



Studiju virziens
“Vadība, administrēšana un nekustamā
īpašuma pārvaldība”

Studiju programma – Cilvēku resursu
vadība

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2019

Studiju virziena raksturojums

Juridiskā koledža ir viena no vadošajām, privātajām koledžām Latvijā, akreditēta 2001.gadā, Juridiskā koledža piedāvā studiju iespējas četros svarīgos studiju virzienos – Ekonomika, Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība, Tiesību zinātne un Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne. Studiju virziena Ekonomika ietvaros tiek īstenota viena studiju programma “Grāmatvedība un finanses”, studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība ietvaros tiek īstenotas trīs studiju programmas “Cilvēku resursu vadība”, “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana”, “Kiberdrošība un personas datu aizsardzība” studiju virziena Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne ietvaros viena studiju programma “Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana”, studiju virziena Tiesību zinātne ietvaros viena studiju programma – Tiesību zinātne.

Studiju programmu mērķi un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņēm un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim.

2016.gadā Juridiskā koledža (turpmāk JK) tika atzīta kā **trešā labākā** koledža Latvijā, savukārt 2018. gadā koledža arī tika iekļauta top trijniekā kā otrā.

Koledžas misija un vīzija

Juridiskās koledžas misija - sagatavot darba tirgum gan Latvijā, gan ārvalstīs kvalificētus speciālistus, kuri apguvuši ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās iemaņas. Juridiskā koledža sagatavo vidējā līmeņa speciālistus ar pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību ne vien vadībā, administrēšanā un nekustamā īpašuma pārvaldībā, bet arī citās darba tirgū pieprasītās profesijās, kurās vadības, administrēšanas un nekustamā īpašuma aspektiem ir svarīga nozīme pilnvērtīgam darbam. Radošuma un jaunu ideju attīstīšana ir studiju procesa pamats.

Galvenie stratēģiskie mērķi:

- sagatavot kvalificētus darba tirgum pieprasītus speciālistus;
- nodrošināt koledžas izaugsmi, apgūstot starptautisko pieredzi un nemitīgi pilnveidojot studiju kvalitāti;
- būt Latvijas labākajai koledžai;
- pievērst pastiprinātu uzmanību tiesību aspektiem vadības administrēšanas un nekustamā īpašuma pārvaldības jomā.

Koledžas attīstība balstīta uz galvenajiem mūsu valsts politikas dokumentiem un normatīvo regulējumu, tai skaitā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija 2030). <https://www.vestnesis.lv/ta/id/191187> Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam. <https://m.likumi.lv/doc.php?id=266406>

Koledža piedāvā arī iespēju iegūt profesionālās kompetences profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās. Studiju virziena “Ekonomika” ietvaros koledža realizē profesionālās tālākizglītības programmu “Grāmatvedība”, savukārt “Vadības administrēšanas un nekustamā īpašuma pārvaldības” ietvaros “Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana”, profesionālā kvalifikācija – namu pārzinis.

Juridiskajā koledžā (turpmāk – JK) izstrādāta Stratēģija, definējot koledžas vīziju, misiju, pamatvērtības, stratēģiskos mērķus un uzdevumus, īsteno Boloņas procesa vadlīnijas, tās darbība vērsta uz studiju programmu starptautiskas akreditācijas iegūšanu ar mērķi realizēt koledžas Stratēģiju ceļā uz Izcilības modeli kvalitātes nodrošināšanā un starptautisku atpazīstamību. Juridiskā koledža aktīvi darbojas, ir

biedrs vairākās starptautiskās organizācijās – PRME (Principle for Responsible Management), WFCP (The World Federation of Colleges and Polytechnics), AACC (American Association of Community Colleges), EURASHE (European Association of Institution in Higher Education), FIABCI (The International Real Estate Federation).

Koledžas ilgtspējīgās attīstības programma savas darbības nodrošināšanā paredz ne tikai kvalitatīvas izglītības un profesionālo kompetenču iespējas iegūšanu, bet arī augstus standartus biznesa, informāciju tehnoloģiju un drošības jomā, veselībā, vides aizsardzībā, vārda brīvībā un vienlīdzības principu ievērošanā, intelektuālā īpašuma aizsardzībā, korupcijā un ētikas normu ievērošanā u.c.

Svarīgi ir attīstīt sadarbību ar reģioniem, koledžai ir četras filiāles dažādos Latvijas reģionos (Gulbene, Liepāja, Valmiera un Ventspils), kuras dod iespēju iegūt izglītību, profesionālās iemaņas un kompetences tuvāk dzīvesvietai. Mainīgajos ekonomiskajos apstākļos ne visiem un ne vienmēr ir iespējams mērot garo ceļu uz galvaspilsētu, kur pārsvarā atrodas augstākās izglītības iestādes. Koledžas filiāles nodrošina attiecīgā reģiona darba tirgū pieprasītās studiju programmas, dodot iespēju visiem interesentiem iegūt profesionālās kompetences un integrēties darba tirgū.

Svarīgi arī turpmāk ir nodrošināt reģioniem tādas pašas kvalitatīvas izglītības iespējas, kādas ir galvaspilsētā.

Juridiskā koledža struktūru veido dalībnieki, valdes un izglītības iestādes direktors, direktora vietnieki, Padome, Studiju nodaļa, Studējošo pašpārvalde, studiju programmu direktori, akadēmiskais personāls un viesdocētāji, kā arī Bibliotēka, Arhīvs, Grāmatvedība, Personāla un lietvedības nodaļa, Saimniecības nodaļa, Starptautisko attiecību un projektu nodaļa.

Koledža darbojas saskaņā ar Juridiskās koledžas nolikumu. Koledžas direktors nodrošina koledžas saturisko un finansiālo darbību, direktora vietniece mācību darbā, nodrošina studiju procesa vadību un norisi, kā arī koordinē starptautisko attiecību un projektu nodaļu, direktora vietniece administratīvajā darbā - koledžas administratīvo un saimniecisko vadību.

Padome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Padomes sastāvā ir koledžas akadēmiskais personāls un darba devēju pārstāvji, kā arī studentu pašpārvaldes pārstāvji. Padomi vada Padomes priekšsēdētāja. Padomes locekļu kopskaits – 18. Padomes sastāvā ir: direktors, direktora vietnieks, viens valdes loceklis, septiņi akadēmiskā personāla pārstāvji (koledža ir viņu pamatdarba vieta), divi vispārējā personāla pārstāvji, četri studējošo pašpārvaldes pārstāvji, divi pilnvaroti darba devēju un nevalstisko organizāciju deleģēti pārstāvji atbilstoši studiju programmu specifikai.

Koledža īsteno sešas studiju programmas, katrai programmai ir savs direktors/konsultants. Izveidojot jaunas studiju programmas koledžas struktūra tiks papildināta ar jaunām struktūrvienībām. Perspektīvā plānots paplašināt struktūrvienību – Mācību centrs, izveidojot Juridisko konsultāciju, kas bez maksas sadarbībā ar docētājiem un studentiem sniegs konsultācijas Republikas iedzīvotājiem. Doma ir arī par Karjeras centra izveidi, kura galvenie pienākumi būtu sadarbība ar darba devējiem un sadarbības partneriem, prakses vietu nodrošināšana koledžā studējošajiem, konsultēšana par darba jautājumiem un karjeras dienu organizēšana.

Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas sekojošas struktūrvienības:

Studiju nodaļa, kas plāno studiju procesu (nodarbību plānojumu, docētāju darbu u.tt.) kā Rīgā, tā filiālēs, organizē tā norisi. Ved studentu personas lietas, uzskaita sekmes; atbild par programmnodrošinājumu un tehniskajiem līdzekļiem; nodrošina studentus ar informāciju; piedāvā studentiem un docētājiem iesaistīties gan koledžas, gan

Latvijas un starptautiskajos projektos u.c. Studiju programmas direktors ir atbildīgs par studiju programmas satura izpildes nodrošināšanu, pašvērtējumu.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu, mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Akreditējamā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanas kursos, studējot doktorantūrā, izstrādājot zinātnisko darbu un apmaiņas programmu ietvaros dodoties praksē uz ārvalstīm.

Saimniecības nodaļa, kas risina materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumus.

Bibliotēka, kas nodrošina studentus un docētājus ar informāciju.

Arhīvs uzkrāj, glabā un nodrošina dokumentu apriti.

Personāla nodaļa, kas nodarbojas ar darba un uzņēmuma līgumu slēgšanu; veic darbinieku uzskaiti; iepazīstināšana ar darba aizsardzības prasībām; organizē darbinieku nosūtīšanu kvalifikācijas celšanai un apmācībai u.c.

Filiāles nodrošina studiju procesu filiālēs.

Studentu pašpārvalde pārstāv studējošo intereses studiju jautājumos, brīvā laika organizācijā; veic studējošo anketēšanu par studiju procesa kvalitāti.

Starptautisko attiecību un projektu nodaļa – koordinē mobilitātes Erasmus+ ietvaros, veicina sadarbību ar ārzemju partneriem, organizē starptautiskās konferences; piedalās starptautiskos projektos.

Grāmatvedība apkopo un analizē finanšu datus, veido grāmatvedības uzskaites, dokumentēšanu un izstrādā pārskatus, fiksē visus finansiālos darījumus.

Lai veiksmīgi varētu iekļauties darba tirgū, ir nepieciešamas zināšanas un iemaņas. Darba devējiem ir svarīgi, lai potenciālais darbinieks būtu izglītots un zinošs savā jomā, tādēļ darba meklētājiem ar augstāku izglītību ir lielākas priekšrocības. Straujo ekonomisko pārmaiņu un globalizācijas procesu ietekmē vairs nepietiek ar pamatzināšanām, darbiniekiem sava profesionālā kvalifikācija ir jāpapildina nepārtraukti. Mūsdienās vairs nav iespējams apgūt zināšanas visam mūžam pat 4 – 5 gados, jo iegūtās zināšanas pakāpeniski noveco. Līdz ar to būtiska ir mūžizglītības atbalsta sistēmas izveide un funkcionēšana, lai arī jau nodarbinātajiem būtu iespējas celt savu konkurētspēju, paaugstināt kvalifikāciju, paaugstināt darba ražīgumu, tādējādi dot lielāku ieguldījumu arī kopējā valsts ienākumu un labklājības nodrošināšanā.

2012.gada 20.decembrī Latvijas Republikas Saeima ir apstiprinājusi Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014. – 2020.gadam. Nacionālās attīstības plāns ir galvenais vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā, kurš paredz, ka globalizētajā un digitalizētajā pasaulē, kurā valstu konkurētspēju arvien vairāk nosaka radošas idejas, kas pārnestas inovatīvos produktos un pakalpojumos, Latvijas iedzīvotāji, pateicoties plaši pieejamām jaunajām tehnoloģijām un pieaugušo izglītības programmām, ir attīstījuši radošo uzņēmējdarbību. Viņi nodrošina darbu sev un citiem un spēj ar saviem produktiem un pakalpojumiem sekmīgi konkurēt pasaules tirgū. Līdz ar to svarīgi ir atzīmēt, ka nav tādas jomas, kurās nebūtu nepieciešamas juridiskās zināšanas.

Nacionālās attīstības plāna daļa Rīcības virziens "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība", paredz, ka jānodrošina iespējas attīstīt kompetences kvalitatīvā formālā izglītībā, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas visa mūža garumā, lai mēs spētu saskatīt un atrast risinājumus jebkuros apstākļos.

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija 2030) paredz, ka izglītības sistēma nebūs spējīga pastāvēt, uzņemot tikai savas valsts studentus (64§; 16 lpp.); 21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīda prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus (67§; 17 lpp.); jau tagad liela studējošo grupu augstskolās un koledžās ir tā sauktās netradicionālās vecuma grupas cilvēki, kas vecāki par 23 gadiem, tāpēc augstskolām jāpāriet uz pieaugušo apmācību kā stabilu un nepieciešamu savu darbības virzienu (80 §; 20 lpp.); augstākās izglītības iestādes var veidot programmas, kas pilnībā notiek e-vidē. (94 §; 22 lpp.).

Juridiskās koledžas īstenotais studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība” ir vērsts uz to, lai samērā īsā laikā, studiju virziena apguves rezultātā ikviens Juridiskās koledžas absolvents būtu konkurētspējīgs ne tikai Latvijas darba tirgū, bet arī viņa prasmes un zināšanas atzinīgi novērtētu Eiropas Savienībā un pasaulē.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamais īpašums” ietvaros Juridiskā koledža realizē trīs studiju programmas „Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana”, 80 KP (120 ECTS), kvalifikācija – namu pārvaldnieks; „Cilvēku resursu vadība”, 80 KP (120 ECTS), kvalifikācija – personāla speciālists; „Kiberdrošības pārvaldība un personas datu aizsardzība”, 82 KP (123 ECTS), kvalifikācija – drošības speciālists.

Juridiskās koledžas studiju programma „Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana” ir unikāla ar to, ka tā ir tika izstrādāta 2006.gadā un tai līdzvērtīga programma bija tikai Rīgas Tehniskajā universitātē. Tās nepieciešamību radīja pieprasījums pēc vidējā speciālistiem nekustamā īpašuma jomā, kā arī 2010.gadā pieņemtā normatīvā akta, kurš noteica obligātu prasību pēc šāda veida izglītības visām personām, kuras veic namu pārvaldnieka pienākumus dzīvojamo māju pārvaldīšanas nozarē. Šo gadu laikā programma ir pilnveidota un papildināta gan saturiski, gan metodiski.

Gan Latvijā, gan citās Eiropas Savienības valstīs, ir novērojamas dažas sociālās problēmas, kā, piemēram, kvalificētu speciālistu trūkums, īpašu vidējā līmeņa speciālistu trūkums, nepietiekami izglītības līmeņa atbilstību darba tirgus pieprasījumā, darba spēka migrāciju uz citām, uz ekonomiski attīstījām Eiropas Savienības valstīm.

Normatīvo aktu regulējums, kā arī darba tirgus pieprasījums, izvirzot jaunas prasības profesionālajai kvalifikācijai, attīstās strauji, tādējādi radot nepieciešamību pēc atbilstošas profesionālās pirmā līmeņa augstākās izglītības programmas piedāvājuma.

Lai veiksmīgi integrētos darba tirgū mūsdienu turbulentajā vidē, vairs nepietiek ar vienreiz iegūtām zināšanām, prasmēm un attīstītām spējām, ir nepārtraukti jāpilnveidojas, jāceļ sava profesionālā kvalifikācija, prasmes, spējas un kompetence, kā arī jāiegūst jaunas.

Ēku pārvaldīšana ietver tiesiskas un tehniskas darbības ar ēku uzturēšanu un to saistīto problēmu risināšanu. Dzīvojamo māju pārvaldīšana ir aktuāls jautājums gan Latvijā, gan Eiropas valstīs, kur nekustamā īpašuma ievērojama daļa ir tieši dzīvojamais fonds.

Mūsdienu namu pārvaldniekam jābūt savas pārvaldāmās nozares ļoti vispusīgi zinošam speciālistam normatīvo aktu regulējumu izpratnē, arī māju konstruktīvo elementu pārzināšanā, gan informācijas un tehnoloģiju izzināšanā un pārvaldībā, grāmatvedības un lietvedības aroda zināšanu līmenim arī jābūt pietiekamam un, protams, saskarsmē ar cilvēkiem namu pārvaldniekam jābūt pietiekami komunikablam un psiholoģiski noturīgam, lai veiksmīgi vadītu māju pārvaldības darbības. Daudzdzīvokļu dzīvojamo māju pārvaldīšanā ietilpst arī mājas pārvaldnieka būvniecības procesu plānošana un organizēšana, kas ir ļoti atbildīgs uzdevums.

Dzīvojamo māju pārvaldīšana tiek izskatīta kopsakarā ar citām sociāli un ekonomiski svarīgām nozarēm valstī, to nevar vērtēt tikai kā viena standarta pakalpojuma sniegšanu. Dzīvojamo māju pārvaldīšanas nozare skar visus sabiedrības līmeņus, sākot no valsts un beidzot ar katru indivīdu, un tai ir ne tikai ekonomisks, bet arī sociāls raksturs.

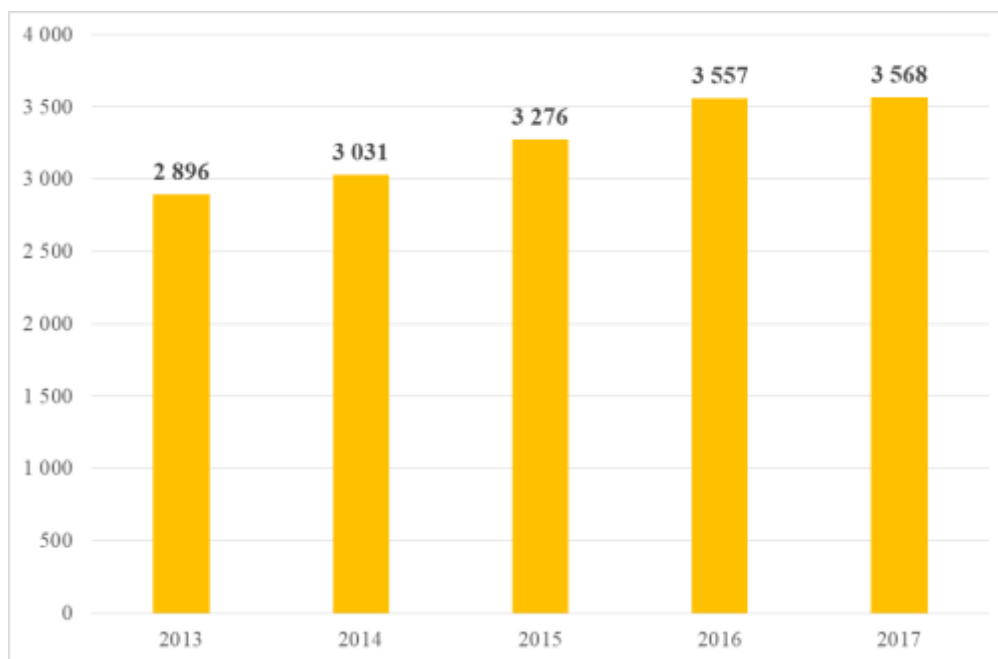
Aizvien vairāk sabiedrībā aktualizējusies diskusija par dzīvojamo māju pārvaldīšanas jautājumiem un ar to saistītām problēmām. Valsts daudz aktīvāk vēlētos īstenot dzīvojamo māju siltināšanas programmu par Eiropas Savienības līdzekļiem, savukārt Latvijā dzīvokļu īpašnieki dažādu iemeslu dēļ vēl arvien nav pārliecināti par šāda lēmuma pieņemšanu. Līdz ar dzīvokļu ieguvī, atbildība par dzīvojamās ēkas uzturēšanu pārgājusi dzīvokļu īpašnieku ziņā, taču īpašnieku izpratne par īpašuma uzturēšanu ir vāja, jo trūkst pieredzes īpašnieka pienākumu veikšanai. Pirmskara un padomju gados veidotais daudzdzīvokļu dzīvojamais fonds Latvijā strauji noveco, tāpēc ar daudz lielāku apņemšanos un izpratni būtu jāveic dzīvojamo māju renovācijas, pārbūves un citu energoefektivitātes pasākumu uzlabošanas ēku būvdarbi, piesaistot būtiskus Eiropas Savienības fondu līdzfinansējumus.

Viens no nekustamā īpašuma pārvaldīšanas tiesiskā regulējuma izstrādes galvenajiem uzdevumiem ir – nodrošināt ikvienas ēkas pārvaldīšanas procesa nepārtrauktību, lai tas nerada kaitējumu ne ēku īpašniekiem, ne pārvaldniekam veicot pārvaldības darbības.

Klienta viedokļa un attieksmes apzināšana ir nepārtraukts process- mainīgajā mūsdienu pasaulē sabiedrības prasības aug ik dienu un vakardienas sasniegumi šodien jau tiek uzskatīti par normu. Arī nekustamā īpašuma pārvaldīšanas uzņēmumiem jāspēj sniegt saviem klientiem tāda līmeņa pakalpojumus, lai līguma saistību izpildi padarītu pēc iespējas ērtāku, vieglāku un patīkamāku.

Apgūstot nekustamā īpašuma pārvaldīšanu un apsaimniekošanas obligātos, profesionālos priekšmetus, kā arī vispārīgos studiju programmā iekļautos kursus, personas var organizēt gan paši savu īpašumu pārvaldīšanu, gan darboties profesionālos uzņēmumos gan kā darbinieki, gan arī šo uzņēmumu vadītāji.

Saskaņā ar centrālās statistikas datiem, ekonomiski aktīvie uzņēmumi nozarē (68.32) "Nekustamā īpašuma pārvaldīšana par atlīdzību vai uz līguma pamata" laika posmā no 2013. – 2017. gadam bija no 2 896 līdz 3568 (1.att.). Statistika liecina, ka uzņēmumi, kuri nodarbojas ar nekustamā īpašuma pārvaldīšanu ar katru gadu pieaug, tas nozīmē, ka arī pieprasījums pēc speciālistiem pieaug.



1.att. Ekonomiski aktīvie uzņēmumi nozarē 68.32 “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana par atlīdzību vai uz līguma pamata” 2013. – 2017. gadā, skaits (vienības)¹

Namu pārvaldnieks - pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, pamata zināšanas nekustamā īpašuma pārvaldībā, tehniskajā uzturēšanā, būvniecībā.

Palielinās arī nozares (68.32) “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana par atlīdzību vai uz līguma pamata” komersantu un Latvijas komersantu nodarbināto personu skaits, kā redzams 2.attēlā laka posmā no 2013.– 2017. gadam nodarbināto skaits palielinājies gandrīz par 10%.



¹ LR Centrālā statistikas pārvalde. SRG020. Ekonomiski aktīvi uzņēmumi sadalījumā pa galvenajiem darbības veidiem (NACE 2.red.). - https://data1.csb.gov.lv/pxweb/lv/uzn/uzn_01_skaits/SRG020.px/table/tableViewLayout1/. - (Resurss apskatīts 15.01.2020.).

2.att. Nozares 68.32 “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana par atlīdzību vai uz līguma pamata” komersantu un Latvijas komersantu nodarbināto personu skaits 2013.– 2017. gadā (vienības)²

Personāla (cilvēkresursu) vadība ir izveidojusies par uzņēmumu stratēģisko funkciju, kas izriet no tā, ka cilvēks ir galvenais uzņēmumu resurss, jebkuri citi resursi (finanses, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas) prasa cilvēka piedalīšanos un radošu darbību. Par stratēģisku funkciju tā var kļūt tikai tad, ja ir vadības izpratne par cilvēkresursu vadīšanas nepieciešamību organizācijā, kā arī, ja ir atbilstošas kvalifikācijas personāla speciālists (vadītājs). Darbinieki vēlas sakārtotu darba vidi, personīgās un darba dzīves līdzsvaru, caurspīdīgumu, iesaisti, ko var dot organizācija, ja vien tajā strādā profesionāli personāla speciālisti, izglītoti vadītāji. Personāla vadības palīdz piesaistīt, atlasīt un noturēt talantus, tādējādi veicinot organizācijas konkurētspēju paaugstināšanu.

Uz 2019.gada novembri Latvijā reģistrēti 191 tūkstošus uzņēmumu un komersantu. Studiju programma “Cilvēku resursu vadība” ir ļoti piemērota strādājošiem cilvēkiem, kuriem ir nepieciešama papildus, nākošā līmeņa vai profesionālās izaugsmes izglītība. Studiju programma ir piemērota ne tikai cilvēkiem, kuri vēlas strādāt konkrētā profesijā (personāla vadītājs / speciālists), bet tā ir laba iespēja uzlabot vadības prasmes kā tādas. Līdz ar to studiju programma ir saistoša visiem, kuri ir vai vēlas būt vidējā līmeņa vadītāji. Vadītājiem ir jāizprot ne tikai pārvaldībā esošās funkcijas detaļas, bet arī organizācijas darbība kopumā, grāmatvedība un personālvadība. Studiju programmas loma saimnieciskajā darbībā ir ļoti nozīmīga, jo īpaši, ja vērtē esošās biznesa attīstības tendences, kur cilvēks ir nokļuvis fokusā kā izšķirošais pievienotās vērtības un līdz ar to arī konkurētspējas radītājs un stiprinātājs. Ja kādreiz personālvadība bija atbalsta funkcija, tad mūsdienīgās organizācijās tā jau ir nokļuvusi stratēģiskajā līmenī un personāla vadītāji ir stratēģiski partneri.

Latvijas Kiberdrošības stratēģija 2019 – 2022. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) attīstība gan Latvijā, gan ārvalstīs ir sasniegusi nebijušu ātrumu un tvērumu. Jaunākās paaudzes IKT risinājumi nodrošina iespējas jebkurā laikā un vietā ātri un ērti iegūt plaša apjoma informāciju par procesiem pašmājās vai ārvalstīs, savstarpēji sazināties un apmainīties ar informāciju, veikt darījumus un norēķinus internetā, saņemt elektroniskos pakalpojumus, izveidot, parakstīt un nosūtīt elektroniskos dokumentus un noglabāt informāciju elektroniskā formā, izmantojot viedo ierīču un mākoņu pakalpojumu sniedzēju sniegtās priekšrocības ikdienā. Ir pamats runāt par digitālas sabiedrības veidošanos Latvijā un ārvalstīs, mainoties līdzšinējai kārtībai, kādā sabiedrība, uzņēmēji un valsts pārvalde ikdienā funkcionē un savstarpēji mijiedarbojas. Taču digitālas sabiedrības plašās iespējas veicina arī riskus, kas saistīti ar kiberuzbrukumiem pret IKT un to lietotājiem privātajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī valsts pārvaldes iestādēs. Veiksmīgas digitālas sabiedrības priekšnosacījums ir sabiedrības, uzņēmēju un valsts pārvaldes uzticēšanās IKT risinājumu un digitālo tehnoloģiju spējai garantēt pakalpojumu pieejamību, kā arī noglabātās, apstrādātās vai pārsūtītās informācijas drošību. Pretējā gadījumā informācijas tehnoloģiju (IT) drošības incidentu (kiberuzbrukumu) ietekme var būt sabiedriski, finansiāli vai politiski postoša ar paliekošām sekām. Pamatnostādnes izstrādātas ņemot vērā pasākumus, ka ietverti Latvijas ilgtspējīgas

² LR Centrālā statistikas pārvalde. SBG010. Uzņēmumu nodarbināto personu skaits (vienības). - http://data1.csb.gov.lv/pxweb/lv/uzn/uzn_uzndarb/SBG010.px/table/tableViewLayout1/?rxid=5d65223e-41f0-417e-9500-6c30843b896a. – (Resurss apskatīts 15.01.2020.).

(http://www.zs.mil.lv/~media/AM/Ministrija/Sabiedribas_lidzdaliba/2018/11/AIMstrat_kiber_projekts_181022.ashx)

IKT risinājumiem un digitālajām tehnoloģijām ir būtiska loma Latvijas sabiedrības, tautsaimniecības un valsts pārvaldes darbībā. 2017. gadā Latvijā apmēram 84% iedzīvotāju tika nodrošināta piekļuve internetam un 78,5% iedzīvotāju vecumā no 16 – 74 gadiem regulāri (vismaz reizi nedēļā) lietoja internetu. 75,3% iedzīvotāju lieto internetbanku pakalpojumus regulāri (pēdējos sešos mēnešos vismaz sešas reizes ir autorizējušies internetbankā) un 99% no banku pārskaitījumiem Latvijā tiek veikti elektroniski. 70,2% interneta lietotāju izmantoja mobilās ierīces, lai piekļūtu internetam ārpus mājas vai darba. Preču vai pakalpojumu pirkšanu tiešsaistē veikuši 55% iedzīvotāju un pakāpeniski pieaug mazo un vidējo uzņēmēju (MVU) skaits, kas produktus pārdod tiešsaistē, kā arī pieaug e-komercijas apgrozījums. 77% iedzīvotāju dokumentus valsts pārvaldes iestādēm iesniedz elektroniski, un uzņēmējiem ir pieejams plašs publisko elektronisko pakalpojumu klāsts. Notiek plaša valsts nodrošināto pakalpojumu un valsts pārvaldes procesu elektronizācija, ieviešot, piemēram, valsts veselības aprūpes informācijas sistēmu “E-veselība” un oficiālo e-adresi, kuras izmantošana no 2018. gada 1. jūnija ir obligāta valsts iestādēm. Minētie rādītāji liecina par digitālas sabiedrības veidošanos Latvijā, kur IKT risinājumu un digitālo tehnoloģiju lietošana kalpo par pamatu labklājības, saimnieciskās darbības un ekonomikas izaugsmei.

Latvijā šobrīd nav atsevišķas studiju programmas vidējā līmeņa speciālistu sagatavošanai kibernetikas pārvaldības jomā, un ārvalstīs attiecīgajās jomās studējošie nav motivēti atgriezties Latvijā gan ierobežotā atalgojuma dēļ, gan arī tādēļ, ka trūkst iespēju profesionāli pilnveidoties. Saskaņā ar Pasaules ekonomikas foruma pētījumu Latvija ierindojas tikai 110. vietā pēc zinātnieku un inženieru pieejamības valstī. 1 Pasaules Ekonomikas foruma pētījums “Globālās konkurētspējas indekss 2012-2013”, 227.lpp. 1.attēls. *Kibertelpas drošības jautājumu zināšanu apjoms atbilstošajām mērķauditorijām. Pētniecība / Inovācija / Viedokļu līderi Ekspertīze Vispārējās zināšanas Pamata prasmes Skolēni / Izglītības iestādes Sabiedrība / Ikviens lietotājs Augstākā / Profesionālā izglītība Akadēmiskā vide Attīstīt, motivēt Izglītēt Informēt Izveidot specializāciju.* Lai veidotu jaunas studiju programmas, izglītotu IKT pārvaldības jautājumos ekspertus un citu nozaru profesionāļus (piemēram, tiesību zinātnes speciālistus), nepieciešami atbilstošas kompetences pedagogi. Kompetence jāveicina, veidojot un atbalstot drošības pētniecības grupas augstskolās un zinātniskajos institūtos. Tās piesaistītu Latvijas speciālistus, kas pašlaik strādā ārvalstīs, būtu kā pamats nacionālās kibernetikas (t.sk. kriptogrāfijas) skolas izveidošanai, nākotnē dotu iespēju veiksmīgi piedalīties ES zinātniskos projektos un radīt komerciālus produktus ar augstu pievienoto vērtību. (Latvijas Kibernetikas stratēģija, https://www.unodc.org/res/cld/lessons-learned/lva/latvijas_kiberdroibas_stratija_html/Kiberdroibas_strategija.pdf)

Par situācijas nopietnību un šīs jomas speciālistu nepieciešamību, liecina arī tas, ka 2013.gada 30.jūlijā tika izveidota, pamatojoties uz Aizsardzības ministra parakstītu pavēli par Nacionālo bruņoto spēku (NBS) organizatoriskās struktūras izmaiņām, Zemessardzes Kiberaizsardzības vienība. Vienība tika izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas Zemessardzes likumu, apvienojot privātajā sektorā nodarbinātos, un brīvprātīgi iesaistīties gribošus ekspertus, kuri brīvajā laikā ir ieinteresēti veidot regulāru sadarbību informācijas tehnoloģiju (IT) drošības jautājumos, pilnveidot ekspertīzi un zināšanas nacionālā un starptautiskā līmenī, piedalīties un organizēt kibernetikas novēršanas mācības, kā arī, nepieciešamības gadījumā, sniegt atbalstu valsts un privātajām struktūrām. Kiberaizsardzības vienības galvenais mērķis ir attīstīt

spējas, lai sniegtu atbalstu krīzes vai apdraudējuma situācijā IT drošības incidentu novēršanā un radušos sekus pārvarēšanā kibertelpā, ja NBS vai CERT.LV rīcībā esošie resursi būtu nepietiekami, ja vienības piesaiste paātrinātu neatliekamo pasākumu īstenošanu, vai ja tās rīcībā būtu speciāli resursi šo darbību veikšanai. (Kiberaizsardzības vienības

konceptija) http://www.zs.mil.lv/Zemessardzes%20vienibas/kiberaizsardzibas_vieniba.aspx

Lietuvā bakalaura programma kibernetiķu jomā tiek realizēta Viļņas Universitātē un Igaunijā Tallinas Universitātē. Latvijā kibernetiķu jomā maģistra studijas biznesa vadībā nodrošina Banku augstskola, kibernetiķu inženierijā Vidzemes augstskola.

Studiju programmas "Kibernetiķu un personas datu aizsardzība" mērķis ir sagatavot profesionālus informācijas sistēmās/kibernetiķu un personas datu aizsardzībā, kuriem būs fundamentālas un praktiskās zināšanas kibernetiķu vadībā un attīstītas prasmes, kas nepieciešamas informācijas sistēmu drošai analīzei, strukturēšanai un uzturēšanai un personas datu aizsardzībai.

Šī programma ir pirmā un vienīgā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības kibernetiķu un personas datu aizsardzības studiju programma Latvijā. Ir ievērojams pieprasījums pēc kibernetiķu un personas datu aizsardzības speciālistiem ar augstāko izglītību gan Eiropas Savienībā, gan starptautiskajos darba tirgos. Nākotnē pieprasījums neapšaubāmi pieaugs, jo: 1) palielinās datu un informācijas drošības tiesiskā vide Eiropas Savienībā un citās valstīs; 2) arvien vairāk tiesu medicīnas un paplašināt to mērogu; 3) starptautisko uzņēmumu un valstu augošais pieprasījums ir labāk aizsargāts pret ekonomisko spiegošanu; 4) draudi e-kara starp valstīm. Speciālisti, kas iepazinušies ar informācijas sistēmu drošības tehnoloģijām un personas datu aizsardzību, spēš veiksmīgi konkurēt gan vietējā līmenī, gan ES darba tirgū, gan visā pasaulē, pasaules darba tirgū. Mūsdienās jēdziens "tālu darba vieta" ir iestrādāts Eiropas Savienībā, kas nodrošina iespēju strādāt attālināti starptautiskos uzņēmumos. Šādam darbam nepieciešama īpaša izglītība. Tāpēc starptautiskie uzņēmumi lielā mērā vērtē speciālistus, kam ir atbilstošas specializācijas prasmes, kas var apliecināt viņu kompetenci. Tādējādi dota studiju programma ļautu studentiem apgūt zināšanas un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai saņemtu atbilstošu profesionālo kvalifikāciju. Atbilstoši koledžas attīstības stratēģijai un koledžas programmu attīstības un konsolidācijas plānam 2018. – 2024.gadam, līdz 2024.gadam ir plānots sasniegt studējošo skaitu – 120.

Šīs studiju programmas absolventi varēs strādāt kā eksperti, konsultanti un informācijas sistēmu drošības/personu datu aizsardzības speciālisti dažāda lieluma valsts organizācijās un uzņēmumos; projektu vadītāji informācijas sistēmu jomā; informācijas drošības analītiķi; drošības vadības speciālisti vai vadītāji un IT drošības auditori organizācijās. Absolventi varēs attīstīt savas uzņēmējdarbības iniciatīvas, sniegt konsultatīvus pakalpojumus vai veikt kvalitatīvu informācijas sistēmu projektēšanas un vadības analīzi.

Studiju programma "Kibernetiķu un personu datu aizsardzība" ir izstrādāta Eiropas Sociāla fonda projekta **Nr. 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" ietvaros.**

Programmas izstrādāšanas un ieviešanas aktualitātes ir pārrunātas ar Datu valsts inspekciju (*atzinums par studiju programmu datu aizsardzībā, vēstule Nr.1-4.2/731_N, 22.05.2018.*), Valsts policiju, Latvijas Valsts meži, Latvijas Juristu biedrību (*atzinums par studiju programmu datu aizsardzībā 28.02.2018.*), CERT, Juridiskās koledžas darba devēju konsultatīvajā padomē u.c.

Projekta realizācija ir saistīta ar projektiem SAM 8.2.2. un SAM 8.2.3., kā ietvaros studiju procesā tiks iesaistīts profesionāls ārvalstu akadēmiskais personāls, doktoranti, tiks nodrošināta iespēja koledžas akadēmiskajam personālam stažēties pie komersanta, pilnveidot savas svešvalodu zināšanas, iegūt papildus, jaunas zināšanas u.c.

Studiju programmas ieviešana praksē piesaistīs studējošos no ārvalstīm, līdz ar to veicinās Latvijas augstākās izglītības politikas mērķu sasniegšanu, atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam, Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovāciju pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam un Latvijas Viedās specializācijas stratēģijai.

Mūsdienās kibernetika ir ļoti aktuāla tēma. Bieži tiek izveidotas sistēmas, bet par to uzturēšanu un drošību tiek aizmirsts.

Ja nav izstrādāts IS plāns, nav aktualizēta drošība, tad pastāv liels risks, ka uzbrucējs, var piekļūt sensitīvai informācijai. Ja tā notiek, tad soda sankcijas var būt ļoti augstas, jo ir pieņemta jauna Eiropas datu regula. Šī datu regula 2016/679 nosaka, ka apstrādāt sensitīvos datus un kādi ir sodi, ja tas netiek ievērots.

Hakeri iedalās trijās kategorijās – baltie, pelēkie, melnie, kur vieni rūpējas par sistēmu drošību testējot un pārbaudot, vai to var uzlauzt, bet otri – drošības caurumus izmanto ļaunprātīgos nolūkos.

Aizvien biežāk sociālajos portālos parādās viltus ziņas, ko nereti ir grūti nošķirt no patiesām vai aplamām. Katra paaudze uztver tās citādāk. Viltus ziņu iemesli mēdz būt dažādi: apzināti maldināt, pelnīt naudu, ietekmēt kādas personas reputāciju, utt. Pārsvārā visas viltus ziņas būs ar negatīvu nokrāsu. Mūsdienās jo īpaši nepieciešams izglītēt sabiedrību, lai viņi spētu nojaust atšķirību starp viltus un patiesām ziņām. Tāpat izglītēt un informēt vajag visu paaudžu pārstāvjus par uzticamiem informācijas avotiem.

Ne mazums cilvēku šodien ir reģistrējušies sociālajos tīklos, piemēram, facebook.com, draugiem.lv u.c. Pastāv liela iespēja, ka šie portāli var radīt atkarību, t.i., tā saistīta ar tik vilinošo like un share iegūšanu savai sniegtajai informācijai. Mēdz būt, ka portāla lietotāji sāk dalīties ar sensitīvu informāciju, piemēram, ir atrasta kredītkarte, kāds cits dokuments un nu tiek meklēts īpašnieks u.c. Nepieciešams noteikt sodu par šāda veida informācijas izplatīšanu vienlaikus arī izglītojot šīs personas. Sensitīvas informācijas izplatīšana sociālos tīklos nav pieļaujama, it īpaši, ja mērķis ir nevis palīdzēt, bet gan gūt uzslavu par “viltus palīdzību” kā pateicību iegūstot maksimāli daudz like un share. Nekā savādāk nav iespējams raksturot šo situāciju, ja mēs visi labi zinām, ka pirmās darbības, pazaudējot dokumentu, ir piekļuves bloķēšana šim dokumentam un paziņojums atbilstošajām institūcijām.

Juridiskās koledžas stratēģiskā attīstība ir tieši saistīta ar Juridiskās koledžas stratēģisko specializāciju, kura sevī ietver pašlaik ļoti aktuālu jautājumu saistībā ar personas datu aizsardzību, 2018.gada 25.maijā stājās spēkā regula (ES) 2016/679 par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu datu brīvu apriti, kibernetiku. Iepazīstoties ar Regulas prasībām, nenoliedzami ir redzams, ka informāciju joma ir viena no tām uz kuru visvairāk ir attiecināmas regulas prasības. Uzsākot darbu pie jaunās studiju programmas izveides tika uzklauts arī Datu valsts inspekcijas viedoklis un saņemts atzinums, ka ir nepieciešami šādas jomas speciālisti. Studiju programmas ieviešanu Juridiskajā koledžā motivē situācija darba tirgus pieprasījumā un valsts stratēģiskās attīstības plāni tautsaimniecības un izglītības virzienu atbalsta jomās. Kā arī lai realizētu ilgtspēju, konkurētspēju, uz zināšanām un inovācijām balstītu ekonomisko izaugsmi, mācību procesa nodrošināšanai ir nepieciešamas zināšanas, zināšanas, kuras var dot kvalificēts, uz kompetencēm balstīts akadēmiskais personāls. (Latvijas Viedās specializācijas stratēģija).

Latvijā ir izveidota nacionālā informācijas tehnoloģiju drošības incidentu novēršanas institūcija CERT.LV, kas ikdienā sniedz atbalstu valsts un pašvaldību iestādēm, komersantiem un fiziskām personām incidentu novēršanā un uztur vienotu valsts elektroniskās informācijas telpā notiekošo darbību atainojumu. Informācijas tehnoloģiju drošības likums nosaka svarīgākās prasības valsts un pašvaldību institūcijām un komersantiem, kā arī CERT.LV pienākumus un uzdevumus miera laikā. (Kiberaizsardzības vienības koncepcija, 2013)(http://www.mod.gov.lv/~media/AM/Par_aizsardzibas_nozari/Plani,%20koncepcijas/%20cyberzs_April_2013.ashx).

Nemot vērā jauno drošības vidi – virtuālo telpu, tajā esošos apdraudējumus un valsts pārvaldes ierobežotos resursus, Aizsardzības ministrija aicina uz ciešāku sadarbību privāto sektoru, veidojot informācijas tehnoloģiju (IT) ekspertu kopumu kā rezerves vienību, kas IT drošības krīzes vai apdraudējuma situācijā sadarbībā ar CERT.LV varētu sniegt atbalstu valstij un privātam sektoram.

1. Apdraudējumi virtuālā telpā nepazīst robežas un vienlīdz skar kā valsti, tā privāto sektoru un ikvienu individuāli. Mūs vieno virtuālā telpa un tajā pieaugošie apdraudējumi, kurus kā virtuālās telpas kopīgi lietotāji varam arī novērst kopīgā sadarbībā.
2. Lai kopīgi spētu rīkoties, vajag iepazīties, sadarboties, regulāri trenēties un iegūt jaunas iemaņas gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.
3. Aizsardzības ministrijai ir sadarbība ar NATO un ES institūcijām, Baltijas un Ziemeļvalstu, ASV un citu partneru organizācijām. Starptautiskā mēroga aizsardzības resorā esošās zināšanas, apmācības un vingrinājumi ir iespēja Latvijas IT ekspertiem attīstīt savas spējas un zināšanas, izmantot tās gan ikdienā, gan sniedzot atbalstu krīzes situācijā. (<https://cert.lv/lv/normativie-akti-un-it-drosibas-politika/kiberaizsardzibas-vieniba>)

**Studiju programmas „Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība”
stipro un vājo pušu vērtējums (SVID analīze)**

Stiprās vietas	Vājās vietas
Iespēja iegūt kvalificētu, darba tirgū pieprasītu, noderīgu izglītību salīdzinoši īsā laikā (2-2,5 gados)	Nepietiekama studentu mobilitāte un iesaiste <u>studijām</u> ārzemju augstskolās
Studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums (ir pieejamas datorklasas, kurās datoros izmantošanai pieejams	2. Sarežģīta ekonomiskā situācija, kas ietekmē studējošā maksātspēju, jo īpaši filiālēs.
Ilggadējā zinātniski pētnieciskā darbība	Nepietiekama mērķauditorijas izpēte un analīze
Teorētisko un praktisko zināšanu apguve balstīta uz praktiskās pieredzes piemēriem un jaunākajām izmaiņām tiesiskajā regulējumā	4.Vairāk mācību ekskursiju, sadarbības ar jomas pārstāvjiem
Akadēmiskā personāla augsta kvalifikācija un ilggadīga pieredze nodrošina kvalitatīvu studiju procesu	Ārvalstu speciālistu/vieslektoru piesaiste
6.Valsts garantēto studiju un studējošo kredītu saņemšanas iespējas	

7. Dalība Eiropas Sociālā fonda projektos	
8. Dalība Erasmus + programmā	
9. Ģeogrāfiskais izvietojums – studiju iespējas dažādos Latvijas reģionos, koledžas filiālēs	
Attīstības iespējas	Riski
1. Paplašināt sadarbību ar ārvalstu augstskolām, pievēršot lielāku uzmanību starptautiskajiem aspektiem	1. Studentu sociālais stāvoklis, kas spiež tiem strādāt nesamērīgi lielu slodzi un līdz ar to intereses trūkums par studijām
2. Pārvarēt ekonomiskās krīzes radītās problēmas un konkurences apstākļos turpināt studējošā skaita palielināšanu, balstot to uz augstu studiju kvalitātes nodrošināšanu	2. Iedzīvotāju, īpaši jauniešu emigrācija, darba meklējumos un bezmaksas studiju iespējas ārvalstīs
3. Nodrošināt iespējas docētājiem un studentiem pilnveidot svešvalodu zināšanas	3. Mūsdienīgas un augstvērtīgas tehniskas izmantošanas nodrošināšana, palielina studiju procesa pašizmaksu
4. Darba tirgus pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem	4. Profesionāli orientētas zināšanas, saistītas galvenokārt ar darba tirgus pieprasījumu Latvijā
5. Nodrošināt darba vidē balstītas mācības	
6. Akadēmiskā personāla stažēšanās pie komersanta	
7. Dažādas sadarbības iespējas ar sociālajiem partneriem, pašvaldībām un absolventiem, radot risinājumu darba tirgus pieprasījumam un resursu attīstībai	

Studiju programmas mērķauditorija ir personas, kurām ir vismaz vidējā izglītība.

Uzņemšana studijās notiek pamatojoties uz **JK Uzņemšanas noteikumiem**, kuri katru gadu tiek publicēti JK mājas lapā: http://www.jk.lv/uznemsanas_noteikumi, izvietoti pie informatīvajiem ziņojumu dēļiem, kā arī pieejami JK bibliotēkā un JK e-vidē.

Juridiskajā koledža darbojas arī neformālās un formālās izglītības atzīšana, ko reglamentē nolikums “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšana (02.02.2018.). http://jk.lv/documents/public/33_NOLIKUMS_PAR_ARPUS_FORMALAS_IZGLITIBAS_APGUTO_VAI_PROFESIONALAJA_PIEREDZE_IEGUTO_KOMPETENCU_UN_IEPRIEKSEJA_IZGLITIBA_SASNIEGTU_REZULTATU_ATZISANA.pdf Nolikums nosaka JK ārpus formālās izglītības, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus izvērtē un nosaka to atbilstību JK īstenotajām studiju programmām; ja tie atbilst attiecīgām JK īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī attiecīgi piešķir kredītpunktus. 2018./2019. studiju gadā tika atzīta iepriekšējā izglītība studiju programmā “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana” – 22 personām, studiju programmā “Cilvēku resursu vadība” – 5.

Studentu un docētāju vajadzībām koledžas bibliotēka abonē 18 dažādu nozaru periodiskos izdevumus: „Kapitāls”, „Bilance”, “Balances Juridiskie Padomi”, ”Forbes”, „Ifinances”, „Jurista vārds” u.c., kā arī „Dienas Biznesa” abonentizdevumus („Nekustamais īpašums”, „Darba likuma komentāri”, „Grāmatvedības rokasgrāmata”, “Personāla vadības rokasgrāmata”, “Uzņēmuma vadītāja rokasgrāmata”). Koledžas studentiem mācību procesā ir pieejams juridiskās informācijas resurss Juridica, piedāvājam izmantot arī Lursoft Studenta komplektu kvalifikācijas darbu izstrādes periodā. Studiju programmas apguvei Juridiskā koledža iesaka izmantot arī SIA “Biznesa rokasgrāmata” digitālās rokasgrāmatas.

Aizvadītajos trīs gados vien koledžā ar vieslekcijām uzstājušies docētāji no ASV, Kanādas, Igaunijas, Lietuvas, Polijas, Gruzijas, Turcijas, Pakistānas, Krievijas. Bez ārvalstu vieslektoriem studiju procesā tiek iesaistīti arī vietējie vieslektori gan atsevišķu tēmu nolasišanai, gan attiecīgi studiju kursu ietvaros, piemēram, 2017. - Erkan Gunes (Amasja universitāte, Turcija) - International trade management; Hakan Jildirim (Amasja universitāte, Turcija) - The comparison between Europe and Turkish banking system; 2018. - Erkan Gunes (Amasja universitāte, Turcija) - E- commerce; Cem Juceturk (Amasja universitāte, Turcija) - Advertaising techniques in international marketing process for a wider trade volume of Turkey and Latvia Company; Jusuf Bahadir Keskin (Amasja universitāte, Turcija) - Trade opportunities between two countries; Gintautas Bužinskas (Utenas koledža, Lietuva) - Labour dispute settlement procedure; Viktoras Žemčiugovas (Utenas koledža, Lietuva) - The impact of EU on the development and strengthening of human law; Aliona Siniciene (Utenas koledža, Lietuva) - Personal data protection; Daiva Petrenaite (Utenas koledža, Lietuva) - Legal forms of business in Lithuania, EU companies law; Egidijus Gečiauskas (Utenas koledža, Lietuva) - Political conception. Interfaces with other sciences; 2019. - Damla Ozden Celt un Eda Sahin Sengul (Erzidžana universitāte, Turcija) - Civil law in Turkey u.c.

Studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir mācību prakse, kuru studējošie iziet otrajā studiju gadā. Studentiem visa informācija par mācību praksi ir pieejama koledžas mājas lapā studentu sadaļā., tai skaitā prakses vietu piedāvājums. Mācību prakses ietvaros, ar prakses vietām koledža par sadarbību ir noslēgusi divpusējos sadarbības līgumus, tai skaitā ar ārvalstu sadarbības partneriem, kā arī atbilstoši prakses regulējumam, nolikumam Par mācību praksi (23.03.2006), tiek slēgti trīspusējie sadarbības līgumi. Sadarbības līgumi. Lielākajā daļā studenti paši izvēlas savas prakses vietas, tajos gadījumos, kad studentam šāda iespēja nav, koledža cenšas palīdzēt atrast. Darba devēji regulāri koledžai sūta dažādu prakses vietu piedāvājumus, kuri tiek ievietoti koledžas mājas lapā studentu sadaļā.

Juridiskās koledžas studenti un absolventi arī izmanto iespēju doties Erasmus+ praksē uz ārvalstīm, piemēram, AMFI International (Itālija), Crossing Borders (Dānija), Huelvas Universitāte (Spānija), Properties Alanya (Turcija), Royal Management Ltd (Malta), BCHORD Ltd (Liekbritānija), Aviary Estates (Īrija) u.c.

Trīs koledža studenti izmantoja iespēju praktisko pieredzi iegūt Amerikas savienotajās Valstīs, izejot praksi Southwestern Advantage (<http://www.jk.lv/dokumenti/JKV6.pdf>).

Studiju programmas “Cilvēku resursu vadība” raksturojums

Studiju programmas raksturojošie parametri

Studiju programmas kods – 41345

Profesijas kods – 2423 07

Mērķis – Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt personāla vadīšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, kā arī sagatavot augsti kvalificētu personāla speciālistu, kurš spēj nodrošināt dokumentu lietvedību, veikt administratīvo un vadības darbu izvēlētajā profesijā.

Uzdevumi

- nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu personālvadības nozarē – personāla vadīšanā, vadības psiholoģijā, personāla lietvedībā, darba un sociālajās tiesībās, ekonomikā, grāmatvedībā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās, kā arī projektu vadīšana un svešvalodā, darbinieku attīstīšanā u.c.
- sniegt personālvadības jomā nepieciešamās padziļinātas zināšanas normatīvo aktu izpratnē;
- nodrošināt mūsdienīgas profesionālas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas personāla atlasei, vadīšanai, plānošanai un attīstībai, izstrādājot referātus, projektus, kā arī kvalifikācijas darbu.
- veicināt prasmi radoši domāt un izrādīt iniciatīvu, attīstīt spēju strādāt nestandarta situācijās, sasaistīt iegūtās zināšanas ar praktisko darbību

Sasniedzamie rezultāti – *Analītiski, izprotoši un sagatavoti praktiķi.*

Studiju programmas apguves rezultātā absolvents spēj:

- kārtot personāla lietvedību,
- nodrošināt personāla datu uzkrāšanu, sistematizēšanu, analīzi un pārskatu sagatavošanu,
- veikt personāla meklēšanas un atlases procesu, organizēt personāla integrāciju organizācijā, organizēt personāla mācību un attīstības pasākumus,
- piedalīties personāla kompetenču un darba izpildes novērtēšanā, piedalīties personāla motivēšanas un darba samaksas sistēmas administrēšanā,
- piedalīties un uzraudzīt darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu prasību ievērošanu, konsultēt darbiniekus un piedalīties iekšējās komunikācijas procesā,
- piedalīties personāla vadības attīstības procesos.

Uzņemto studējošo skaita dinamika salīdzinot 2012./2013. gadu un periodu līdz 2018./2019.gadam ir ar pieaugošu tendenci. Ja salīdzina šo periodu, tad studējošo skaits 2018./2019. gadā salīdzinot ar 2012./2013. gadu ir pieaudzis par 26%. Statistikas dati arī iezīmē, to ka visos studiju gados ir uzņemts līdzīgs studējošo skaits. Lielākais studējošo skaits programmā ir bijis 2015./2016. studiju gadā. Uz 2020.gada martu studējošo skaits ir – 138. Katru gadu ir arī noteikts studentu skaits, kuri tiek ieskaitīti vēlākajā studiju posmā, pamatojoties uz nolikumu “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanu” un “Studiju kursu pārskaitīšanas nolikumu”. 2018./2019.studiju gadā vēlākā posmā tika ieskaitīti 5 studenti.

Vērtējot absolventu skaitu attiecībā pret uzņemtajiem studiju programmā, vidēji studiju programmas ietvaros, noteiktajā laikā studijas pabeidz 47%. Galvenokārt studenti nepabeidz laikā, atskaitās no tām, jo nespēj izpildīt finansiālās saistības, kā arī daļa studējošo pēc akadēmiskā atvaļinājuma beigām neatjaunojas studijās, par visbiežāko iemeslu minot vai nu finansējuma problēmas vai arī pārlietu lielo darba slodzi. Studējošie izvēloties studiju formu, pārsvarā izvēlas nepilna laika studijas, jo studējot neklātienē ir vieglāk savietot studijas ar darbu, kā arī koledžas filiālēs tiek realizētas tikai nepilnā laika studijas. Laika periodā no 2012./2013.studija gada līdz 2018./2019. studiju gadam vidēji neklātienē studē 83%, bet pilna laika studijās 17%. Kā arī redzams, ka 65% no visiem studējošajiem studē Rīgā un 35% filiālēs.

Visi studējošie studē par privātajiem finanšu līdzekļiem, nav valsts finansētas budžeta vietas. Studiju valoda – latviešu valoda.

Studiju programmas nosaukums “Cilvēku resursu vadība” ir cieši saistīts ar sasniedzamajiem studiju rezultātiem, mērķi un uzdevumiem. Studiju programmas nosaukums ir saistīts ar piešķiramo profesionālo kvalifikāciju “personāla speciālists” un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tai skaitā personāla speciālista profesijas standartu, apstiprinātu Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē 2019.gada 16.oktobrī, protokols Nr.7 <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-122.pdf> un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 846 (10.10.2006.) “Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”.

Studiju programmas mērķis - sagatavot speciālistus, kuri spēj nodrošināt dokumentu lietvedību, veikt administratīvo un vadības darbu saskaņā ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “personāla speciālists” un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kur personāla speciālists kārtro personāla lietvedību; nodrošina personāla datu uzkrāšanu, sistematizēšanu un analīzi; veic personāla atlases procesu; organizē jauno darbinieku ievadīšanu uzņēmuma dzīvē; organizē personāla apmācības; piedalās personāla darba izpildes novērtēšanas un kompetenču sistēmas izstrādē un uzturēšanā; piedalās darbinieku motivēšanas un darba samaksas sistēmas izveidē; seko līdzi darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu prasību ievērošanai; konsultē darbiniekus; nodrošina organizācijas atsevišķas vai atsevišķu funkciju racionālu darbību daļēji paredzamā un mainīgā vidē; nodrošina normatīvo aktu prasību ievērošanu, ievēro profesionālās ētikas principus attiecībā uz sevi un citām komandas darbā iesaistītajām personām; spēj patstāvīgi profesionāli pilnveidoties, uzņemt atbildību par veicamā darba izpildi un kvalitāti.

Lai veiksmīgi varētu iekļauties darba tirgū, ir nepieciešamas zināšanas un iemaņas. Darba devējiem ir svarīgi, lai potenciālais darbinieks būtu izglītots un zinošs savā jomā, tādēļ darba meklētājiem ar augstāku izglītību ir lielākas priekšrocības. Straujo ekonomisko pārmaiņu un globalizācijas procesu ietekmē vairs nepietiek ar pamata zināšanām, darbiniekiem sava profesionālā kvalifikācija ir jāpapildina nepārtraukti. Mūsdienās vairs nav iespējams apgūt zināšanas visam mūžam pat 4 – 5 gados, jo iegūtā informācija pakāpeniski noveco. Līdz ar to būtiska ir mūžizglītības atbalsta sistēmas izveide un funkcionēšana, lai arī jau nodarbinātajiem būtu iespējas celt savu konkurētspēju, paaugstināt kvalifikāciju, paaugstināt darba ražīgumu, tādējādi dot lielāku ieguldījumu arī kopējā valsts ienākumu un labklājības nodrošināšanā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis, saskaņā ar profesijas standartu, ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā tā, lai viņi orientētos personālvadības jomas jautājumos, veicinot zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas izglītojamajam nodrošina attiecīgās kvalifikācijas ieguvu un sekmē viņa konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un izglītojamajam dot iespēju iegūt attiecīgo profesionālo augstāko izglītību.

Studiju programmas A un B daļā ir iekļauti visi studiju kursi, atbilstoši profesijas standarta mērķu un noteikto uzdevumu sasniegšanai - pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas priekšstata līmenī (Grāmatvedība, Socioloģijas pamati, Tirgzinības pamati u.c.), pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas izpratnes līmenī (Datu apstrāde un analīze, Organizāciju psiholoģija, Personības psiholoģija, Organizāciju vadība u.c.) un pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas zināšanu līmenī (Personāla vadība, Personāla lietvedība, Dokumentu pārvaldība un profesionālā terminoloģija, Darba tiesības u.c.).

Studiju kursu docētāji regulāri seko līdzi sava studiju kursa saturam, studiju ietvaros izmantojamajai literatūrai u.c informācijai. Docētāji ne retāk kā reizi gadā izvērtē (pārstrādā) studiju kursa satura atbilstību nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm, kā arī ņemot vērā 1) studējošo/absolventu/darba devēju aptaujas rezultātos izteiktos viedokļus;

2) izvērtējot kvalifikācijas eksāmena un tekošo pārbaudījumu rezultātus;

3) uzklusot prakses vietu pārstāvju un darba devēju ieteikumus. Studiju rezultāti regulāri tiek analizēti JK Padomes sēdē, Valsts pārbaudījuma komisijas sēdēs, konsultatīvajā padomē, docētāju kopsapulcēs, studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijā, studentu pašpārvaldē un operatīvajās sanāksmēs.

Studiju kursu izvērtējumā būtiska nozīme ir darba tirgus tendencēm un darba devēju izteiktajiem ierosinājumiem (darba devēju aptaujās), kā arī atgriezeniskajai saitei no studiju programmas absolventiem. Ņemot vērā iepriekšminēto studiju programma ir papildināta ar četriem jauniem studiju kursiem – B daļā “Personības psiholoģija”, “Pašrealizācija, līderība, komandas vadīšana un C daļā “Koučings”, “Personas datu aizsardzība”.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir atspoguļoti studiju kursu aprakstos un lektora amata aprakstā arī ir noteikts, ka lektora pienākums, piemēram, ir “Sekot jaunākajai literatūrai, izmaiņām likumdošanā un savlaicīgi informēt par to studentus; uzturēt lietišķos sakarus ar praktiķiem, kolēģiem no citām mācību iestādēm pieredzes vairošanai.”

Studiju kursu apraksti studentiem ir pieejamai Juridiskās koledžas mājas lapā studentu sadaļā <http://jk.lv/lv/studentiem/jk-studentiem>

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst [ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņem](#) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim (Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, MK noteikumi Nr.322, 2017.gada 13.jūlijs).

Studiju programmas mērķis saskaņā ar Juridiskās koledžas misiju - divu gadu laikā, sagatavot teorētiski ziņojošus un praktiski varojošus speciālistus tautsaimniecībai. Programmā studējošiem ir iespēja izvēlēties papildus studiju kursus nozarēs, kuras Latvijā nevar apgūt nevienā citā koledžā: Mediācija, Mācību organizācija uzņēmumā, Personas datu aizsardzība un Koučings, kā arī padziļinātas zināšanas procesuālajās tiesībās. Koledžas filiālēs turklāt tiek ņemta vērā reģiona specifika, iekļaujot papildus tēmas (ja nepieciešams) lekcijās un īstenojot studentu praksi. Koledžas konsultatīvā padome, kurā pārstāvēti darba devēji un absolventi, rūpējas, lai programma pastāvīgi tiktu pilnveidota un pielāgota darba tirgus prasībām.

Studiju rezultāti ir pārbaudāmi un ir saskaņā ar studiju programmas mērķi un uzdevumiem. Sekmīgi absolvējot studiju programmu, absolventam tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija „personāla speciālists”.

Juridiskās koledžas attīstība tiek plānota, balstoties uz studiju kvalitātes nodrošināšanu, kas vienīgi var ļaut programmai izdzīvot un attīstīties pastiprinātas konkurences apstākļos, augstākās izglītības jomā. Konkrēti pasākumi iekļauti JK attīstības plānā.

Studiju programma „Cilvēku resursu vadība” veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

Personāla speciālista kvalifikācijai izvirzāmās prasības atbilst [Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.264 \(2017.23.05.\)](#) „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām” un personāla speciālista profesijas standartam, saskaņotam Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē 2009.gada 17.jūnijā <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-122.pdf>

JK studijas tiek organizētas pilna laika un nepilna laika/ (e-studijas) studijās neklātienēs formā. Attiecībā uz e – studijām <http://jk.lv/lv/e-studijas/e-studijas> koledžā ir noteikti e -studiju organizatoriskie pamatprincipi, kurus regulē E - studiju nolikums un E – studiju informācijas aprites kārtība. <http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

[Studiju programmas](#) kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti (120 ECTS).

Studiju programmas „Cilvēku resursu vadība” apjoms atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Saskaņā ar Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 “[Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu](#)” studiju programma sastāvs ir:

- vispārīzglītojošie studiju kursi - 20 kredītpunkts;
- nozares studiju kursi – 36 kredītpunkti, t.sk.:
obligātie konkrētās profesijas studiju kursi - 33 kredītpunkti;
brīvās izvēles studiju kursi (studentam jāizvēlas viens) - 3 kredītpunkti;
- Mācību prakse – 16 kredītpunkti;
- Kvalifikācijas darba izstrāde – 8 kredītpunkti.

Programmas didaktiskā koncepcija nosaka, ka studiju procesa pamatā ir studenta patstāvīgais darbs, ko atvieglo un veicina docētāji auditorijās. Studiju sākumā studenti apgūst metodiku, kā mācīties. Studijās sagaidāmie rezultāti noteikti atbilstoši standartam un orientēti uz to, lai absolvents iegūtās teorētiskās zināšanas varētu sekmīgi īstenot praksē.

Studiju kursus veido lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības. Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, situāciju analīze un situāciju risināšana. Lai pilnveidotu studentu profesionālās iemaņas, tiek organizētas lomu spēles (situāciju izspēle). Organizējot studiju procesu, studiju metodēm jāveicina studenta atbildība par pašmācību, tās orientētas uz praktisko iemaņu apgūšanu. Mācību rezultātu sasniegšanai tiek plānotas dažādas mācību formas un metodes. Priekšmetu aprakstos uzskaitītas dažādas interaktīvās mācību metodes (gadījumu analīze, lekcija, demonstrācija, progresīvās pieredzes analīze, lomu spēles utt.). Pašmācība un ar to saistītās metodes. Lai sagatavotos semināriem, konsultācijām un praktiskām nodarbībām, studentiem jāizlasa papildus literatūra, jāmeklē nepieciešamā informācija un praktiski piemēri. Problēmas balstītas mācīšanās elementi tiek piemēroti ne tikai mācību laikā, bet arī citos studiju virziena priekšmetos, analizējot īpašus gadījumus mazās grupās, iesaistot studentus diskusijās par jautājumiem, kas veicina viņu patstāvīgo mācīšanos, īstenojot starpnozaru zināšanu un prasmju disciplināra integrācija, risinot reālas situācijas.

Studiju procesā tiek izmantots princips – pārbaudījumi nenotiek sesiju veidā, bet beidzoties studiju kursam. Studiju procesā tiek piesaistīti attiecīgās jomas speciālisti - vieslektori atsevišķu lekciju vai lekciju ciklu nolasīšanai, kā arī atsevišķi profesori vai docenti. Studiju procesā tiek veicināta studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt konfliktus, būt pašpārliecinātiem. Liela uzmanība tiek pievērsta godīguma, zināšanu radošas izmantošanas, zinātniskās izziņas metožu apguves, patstāvības uzdevumu risināšanā attīstībai. (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plagiāta nepieļaujamību)

http://jk.lv/documents/public/49_NOLIKUMS_PAR_AKADEMISKO_GODIGUMU_UN_PLAGIATA_NEPIELAUJAMIBU.pdf

Studiju īstenošanas metožu izvēle ir zināms akadēmiskā personāla izaicinājums, jo studiju auditorijās ir dažāda vecuma studējošie, ar dažādu pieredzi u.c. Līdz ar to metodēm ir jābūt tādām, lai nodrošinātu arī studentcentrētas mācīšanās principa ievērošanu, ko līdz šim studiju programmas akadēmiskais personāls ir sasniegjis un veiksmīgi realizē. Tas pats attiecas uz studiju kursu vērtēšanas metodēm, kuras docētāji ir nedefinējuši studiju kursu aprakstos un ar kuriem iepazīstina studējošos uzsākot studiju kursu.

Studiju gaitu nosaka Studiju nolikums, Studiju apmaksas nolikums un citi nolikumi un noteikumi.

Studentiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas, par to informē e-vidē <http://jk.lv/lv/studentiem/nodarbibu-laiki/janvaris>, kā arī šī informācija tiek izvietota pie informatīvā ziņojuma dēļa. Tiek organizētas gan individuālās, gan kopējās konsultācijas.

Studentiem ir pieejami, gan docētāju e-pastī un/vai telefona numuri. Docētāji veic individuālu darbu ar studentiem, sevišķi ar tiem, kuri nav sekmīgi nokārtojuši pārbaudījumus, vai vispār nav kārtojuši ieskaiti vai eksāmenu, šajos gadījumos tiek piedāvātas arī kopējās parādu kārtošanas. Lai studiju procesā sasniegtu plānotos rezultātus, studenti, uzsākot studijas koledžā, kā arī sākot apgūt katru atsevišķu studiju kursu, tiek iepazīstināti ar mācību mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī ar vērtēšanas kritērijiem.

Studentiem atbalstu sniedz arī koledžas administratīvais personāls - studiju koordinatore, pie kurām vēršas ar jautājumiem, lai nodrošinātu komunikāciju ar studējošajiem, tai skaitā arī sestdienās, kad studenti apmeklē lekcijas; e – studijās pieejamas arī video lekcijas, studentiem pieejami mācību materiāli elektroniski. Studentiem tiek nodrošināta, autostāvvietā, ēdināšana.

Ja students izsaka nepieciešamību papildus vai atkārtoti noklausīties konkrētu studiju kursu, iespēja apmeklēt lekcijas pie citas grupas. Studentiem tiek piedāvāts piedalīties mācību ekskursijās un Koledžas organizētajos pasākumos (izdevumus sedz Koledža). Iespēja izmantot ERASMUS sniegtās iespējas.

Pārbaudījumu norises kārtība un vērtēšana JK balstās uz diviem [nolikumiem](#) – „Nolikums par pārbaudījumu norises kārtību Juridiskajā koledžā” un „Studentu zināšanu vērtēšanas nolikums. [Valsts pārbaudīja kārtību, tai skaitā vērtēšanu, regulē](#) “Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikums”.

Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir [zinātniski pētnieciskais darbs \(lietišķie pētījumi\)](#), kurā studentus iesaista jau pirmajā semestrī, iepriekš nolasot lekcijas par zinātniski pētnieciskā darba metodiku.

Studiju satura aktualizēšanā tiek ņemti vērā arī studējošo/absolventu/darba devēju aptaujas rezultāti.

Mācību prakse ir neatņemama Juridiskās koledžas studiju programmas sastāvdaļa. Tā tiek organizēta atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un atbilst personāla speciālista profesionālajai kvalifikācijai. Studentu mācību prakses apjoms ir 16 kredītpunkti, tā paredzēta otrā studiju gada noslēgumā. Studentu mācību praksi reglamentē Profesionālās izglītības likums, Ministru Kabineta noteikumi un Juridiskās koledžas mācību prakses nolikums. [Prasības mācību praksei ir noteiktas Nolikumā par mācību praksi \[http://jk.lv/documents/protected/30_MACIBU_PRAKSES_NOLIKUMS.pdf\]\(http://jk.lv/documents/protected/30_MACIBU_PRAKSES_NOLIKUMS.pdf\), kurā arī ir paredzēts atbalsts studējošajiem mācību prakses ietvaros, t.i. par mācību prakses vadītāju no koledžas puses ir izvirzīts docētājs, kas vada studenta kvalifikācijas darba izstrādi un līdz ar to docētājs arī ir kā konsultants par prakses jautājumiem.](#)

Mācību prakses nobeigumā students iesniedz prakses atskaiti, kuru paraksta prakses vietas pārstāvis, koledža atskaiti vērtē komisija.

Juridiskās koledžas absolventiem ir labas darbā iekārtošanās perspektīvas, jo viņi ir ieguvuši kvalitatīvas zināšanas. Personāla speciālists var strādāt valsts un pašvaldību iestādēs, bankās, apdrošināšanas kompānijās, ražošanas un tirdzniecības uzņēmumos, tūrisma firmās, privātuzņēmumos un daudz kur citur, jo īpaši, ja vērtē esošās biznesa attīstības tendences, kur cilvēks ir nokļuvis fokusā kā izšķirošais pievienotās vērtības un līdz ar to arī konkurētspējas rādītājs un stiprinātājs. Ja kādreiz personāla vadība bija atbalsta funkcija, tad mūsdienīgās organizācijās tā jau ir nokļuvusi stratēģiskajā līmenī un personāla speciālisti ir stratēģiski partneri.

Lai uzlabotu prakses kvalitāti, sadarbībā ar studentiem, absolventiem, darba devējiem un docētājiem, katru gadu prakses uzdevumi tiek pārskatīti, izvērtēta to atbilstība darba tirgus prasībām.

Latvija ir pilntiesīga Eiropas Savienības dalībvalsts, tās pilsoņiem un studentiem ir lieliska iespēja strādāt un mācīties kādā no Eiropas Savienības valstīm. Juridiskā koledža ar savu studiju programmu sagatavo tādus speciālistus, kuri ir konkurētspējīgi Eiropas darba tirgū.

Koledža ir noslēgusi vairākus divpusējos sadarbības līgumus par studentu mācību praksi, bet tai pat laikā studējošajiem ir brīva izvēles iespēja izvēlēties savu prakses vietu. Par mācību praksi tiek slēgts trīspusējais sadarbības līgums, kuru no vienas puses paraksta koledža, no otras students un trešās – mācību prakses vieta.

Trīspusējie sadarbības līgumi par mācību praksi tiek slēgti arī Erasmus+ programmas ietvaros. Erasmus+ mācību praksē var doties arī absolventi, viena gada laikā pēc studiju beigšanas, šādu iespēju pagaidām nav izmantojis neviens studiju programmas absolvents.

Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.3.0/18/A/006 "SIA "Juridiskā koledža" izcilības pārvaldības standartam atbilstošas vadības sistēmas izstrāde un izvērtēšana, vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana" ietvaros viena no veicamām darbībām ir izstrādāt e – koplietošanas platformu ar citām koledžām. Jaunā platforma paredz vairākas koplietošanas pozīcijas, tai skaitā attiecībā uz studentu mācību praksēm, kur jau paši darba devēji varēs ievietot prakses piedāvājumus vienviet, tāpat arī koledžas varēs ievietot saņemtos prakses piedāvājumus, kurus pašu studenti neizmanto. E -platformas paredzētā pilnas darbības uzsākšana ir 2020.gada rudens.

2017. gadā noslēgti 46 trīspusējie līgumi par mācību praksi, visvairāk līgumi noslēgti ar Pašvaldībām, Akciju sabiedrībām, Sabiedrībām ar ierobežotu atbildību, Nodibinājumiem, Valkas, Alojas novada domēm, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīcu, Valsts ieņēmumu dienestu, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Smiltenes tehnikumu, PIKC Liepājas valsts tehnikumu, Tumes vidusskolu, Valmieras Pārgaujas ģimnāziju.

2018. gadā noslēgti 35 trīspusējie prakses līgumi: ar SIA "Maxima Latvija", Liepājas pilsētas pašvaldības iestādi, Valsts akciju sabiedrība "Latvijas dzelzceļš," Liepājas pilsētas pašvaldības administrāciju, SIA "Mācību centrs Liepa", Pilsotības un migrācijas lietu pārvaldi, SIA "Vidzemes slimnīca", 3 studenti ar Valsts policiju, CSDD, SIA "Zviedri", AS G4S Latvia, u. c.

2019. gadā noslēgti 56 trīspusējie līgumi par mācību praksi: ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Signet Bank AS, ar Personāla daļas vadītājas Viktorias Labanovas personā, SIA "WEI RED", ar AS "West east industries", 2. studenti ar Alojas novada domi, Siguldas novada pašvaldību, SIA "BTRS", Valsts robezsardzes Galveno pārvaldi, Baldones PII "Vāverīti", NBS Speciālo operāciju pavēlniecību, 2 studenti ar Ikšķiles novada pašvaldību, SIA "Flebomedika", SIA "Velve", Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju, Ādažu novada domi, SIA "Alfor", Baldones novada domi, SIA "Maxima Latvija", LR VM Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, divi studenti ar SIA "VTU Valmiera", Strenču novada domi, SIA "Konts 79", ADB "Gjensidige", Pašvaldības aģentūru "Grobiņas sporta centru", SIA "Tērvete food", SIA "A.P. Auto", Gulbenes 2. vidusskolu, Latvijas plastiskās, rekonstruktīvās un mikroķirurģijas centru, u. c.

Mācību prakses viens no mērķiem ir arī apkopot informāciju un materiālus kvalifikācijas darbam. Koledžā studenti savus kvalifikācijas darbus izstrādā par visdažādākajām tēmām.

2017. gadā "Cilvēku resursu vadības" studiju programmas studenti iesnieguši 45 kvalifikācijas darbu tēmu pieteikumus, visaktuālākās - 37 "Personālvadībā"-Darbinieku motivēšana uzņēmumā, Personāla atlase un jauna darbinieka adaptācija uzņēmumā, Personāla mācību organizēšana organizācijā, Organizāciju kultūra uz klientu orientētā uzņēmumā, Personāla atlase, darba intervijas nozīme, Personālvadības funkciju analīze un to pilnveidošanas iespējas uzņēmumā akciju sabiedrībā "LPB", Personāla politikas izstrādāšana uzņēmumā un darbinieku lojalitātes veidošana, Darbinieku novērtēšanas pozitīvā ietekme uzņēmuma darbībā, Personāla vadīšanas process uzņēmumā, Darbinieku piesaistes veidošana un tās stiprināšana uzņēmumā. Astoņas tēmas darba tiesībās: Darbinieka un darba devēja uzteikums, Darbinieka

tiesības un pienākumi, Darba tiesisko attiecību nodibināšana, Darba devēja uzteikums u.c.

“Cilvēku resursu vadības” studiju programmā 2018. gada rudens absolventi iesniedza tēmu pieteikumus ar 33 kvalifikācijas darbu tēmām: Personāla mācības uzņēmumā, Personāla atlase un jauna darbinieka adaptācijas process organizācijā, Organizāciju kultūra uz klientu orientētā uzņēmumā, Darbinieku apmierinātība ar darbu uzņēmumā, Vadītāja funkcijas, lomas un uzdevumi personāla vadīšanas procesos – darbs novērtēts ar “9” (teicami), Personāla atlases pilnveidošana sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Eži", Motivācijas sistēma medicīnas uzņēmumā, Darba kārtības noteikumi sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Valmieras namsaimnieks", Intervija - viena no personāla atlases metodēm, Organizācijas un tās darbinieku vērtību mijiedarbības nozīme – darbs novērtēts ar “9” (teicami), Personāla apmācību organizēšana Valsts akciju sabiedrībā "Latvijas dzelzceļš" – darbs pēc izstrādes un veiksmīgas aizstāvēšanas novērtēts ar “9”(teicami), Darbinieku novērtēšana, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta efektīvas darba komandas veidošana – darbs novērtēts ar “9”, Diskriminācija darba tiesiskajās attiecībās, atbildību "Paula Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcā" Neatliekamās medicīnas centrā.

2019. gadā 29 iesniegtas tēmas. Visaktuālākās - Darba tiesisko attiecību nodibināšana, Personāla novērtēšana kā darba kvalitātes un motivāciju veicinošs faktors uzņēmumā, Personāla atlases aktuālie risinājumi, Motivācijas sistēma starptautiskā apdrošināšanas kompānijā, Darbinieku apmācība un kvalifikācijas celšana uzņēmumā akciju sabiedrība "Sadales tīkls", Uzņēmuma ieguvumi dibinot sadarbības ar augstskolām, Motivācijas faktori Nacionālo bruņoto spēku Nodrošinājuma pavēlniecībā, Motivācijas faktori Nacionālo bruņoto spēku Nodrošinājuma pavēlniecībā, Diskriminācijas veidi darba tirgū, Eneagrammas pielietošana komandas veidošanas procesā, Personāla novērtēšanas sistēma Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijā, Personālvadība organizācijā – darbs novērtēts ar “9” (teicami), Personāla atlases process sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "VTU Valmiera" – darbs novērtēts ar “9” (teicami), Paaudžu integrācija ražošanas uzņēmumā, Vadības stilu efektivitāte organizācijas mērķu sasniegšanā, Vadītāja funkcijas, uzdevumi, lomas personāla vadīšanas procesos

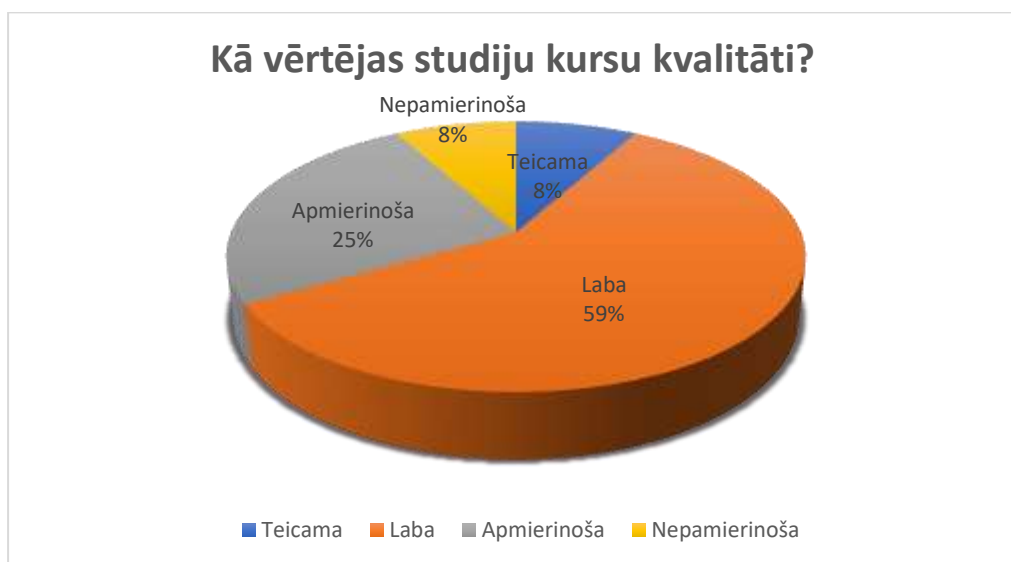
Studentu aptaujas:

Lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti regulāri (divas reizes gadā) notiek studentu anketēšana. Studentu aptaujās gūtie rezultāti tiek apkopoti, analizēti un apspriesti gan JK operatīvajās sanāksmēs, gan JK Padomes sēdēs un docētāju kopsapulcēs, kā arī atsevišķos gadījumos, tiek veiktas pārrunas ar docētājiem individuāli. Studentu pašpārvaldes organizētā studentu aptauja elektroniski, pastāvīgi ir pieejama studējošo profilā.

Veicot studentu aptauju studentiem tiek lūgts novērtēt katru docētāju atsevišķi, studenti ar - Izcili, Labi, Apmierinoši, Vāji, Ļoti vāji – vērtē docētāja darbu šādās pozīcijās: Rosina diskusijas; Prot ieinteresēt; Atbild uz jautājumiem; Saskarsme ar auditoriju; Praktiskie darbi; Nodarbību laiku ievērošana. Kopumā visās pozīcijās docētāji tiek novērtēti ar Izcili, Labi. Studentiem ir iespēja sniegt arī komentāru par docētāja darbu. Komentāros studenti apraksta gan to, ko vērtē pozitīvi konkrētā docētāja lekciju vadīšanā, piemēram, ir izdales materiāli, interesantas un praksē balstītas lekcijas, kā arī to, ko vērtē negatīvi, piemēram, sniedz pārāk maz praktisko piemēru.

Studentiem lūgts novērtēt vai studiju programma atbilst cerībām uzsākot mācības, uz ko 17% no respondentiem atbildējuši “Jā, pilnībā”, bet 67% “Drīzāk jā,

nekā nē”, savukārt, kā labu studiju programmu kopumā to novērtējuši 75%, teicamu 8%, bet apmierinoši 17%. Studenti pozitīvi vērtē studiju programmā iekļautos tiesību zinātņu studiju kursus. Tāpat studenti vērtē studiju kursu kvalitāti – 8% studiju kursu kvalitāti vērtē Teicami (studiju kursu kvalitāte ir augsta, saturs ir aktuāls un daudzpusīgs); 59% Laba (studiju kursu saturs ir aktuāls, bet informācijas apjoms varētu būt plašāks); 25% Apmierinoši (studiju kursu saturs atbilst programmai, bet kursu aktualitāte nav pietiekama); 8% Neapmierinoši (ir studiju kursi, kuru saturs daļēji atbilst programmai, kuros docētāji nepilnā apjomā izklāsta studiju kursa vielu) (Tabula Nr.1.)



Aptaujas anketās lūgts vērtēt arī apmierinātību ar Pasniedzēju darba metodēm; Praktisko prasmju, iemānu treniņa iespējas; Mācību literatūras izmantošanas iespējas; Materiāli tehnisko programmas nodrošinājumu. Visas no minētajām pozīcijām novērtētas ar “pilnīgi” vai “daļēji”. Studentiem iespējams izteikt vērtējumu arī par Bibliotēku, Vieslektoriem/vieslekcijām un Metodisko kabinetu. Ņemot vērā, ka studenti aptaujas anketās izteikuši vēlmi vairāk kredītpunktu un kontaktstundu piešķirt profesijas studiju kursiem, piemēram, personāla vadībai ir veiktas izmaiņas studiju programmā.

Absolventu aptauja:

Absolventiem lūgts sniegt atbildi, kāds bija iemesls studiju uzsākšanai koledžā, 8% norādījuši, ka šādu izvēli izdarījuši, jo ir labas atsauksmes, 20% piemērots studiju programmas saturs, 8% izvēli noteikusi studiju maksa, 40% piemērots nodarbību grafiks, bet 24% atrašanās vieta tuvu dzīves vai darba vietai. Uz jautājumu vai studiju programma apmierinājusi cerības, kuras bijušas studijas uzsākot, 40% Jā, pilnībā; 56% Drīzāk jā, nekā nē, bet tikai 4% Drīzāk nē, nekā jā. (Tabula Nr.2)

Vai studiju programma apmierināja Jūsu cerības, uzsākot studijas?



Vērtējot studiju programmu kopumā 68% no respondentiem to novērtēja ar labi. Vērtējot studiju kursu kvalitāti 36% to novērtējuši ar teicami, 56% ar labi, bet 8% apmierinoši, lūgts nosaukt arī konkrētus kursus. Absolventiem lūgts sniegt atbildi vai viņi Cilvēku resursu vadības programmu ietīktu citiem, uz ko 48% atbildēja ar Jā, 48% Drīzāk jā, nekā nē, bet 4% Drīzāk nē nekā jā. Vērtējot koledžas starptautisko sadarbību daudzi absolventi tāpat kā studējošie norāda, ka ir informēti par iespējām doties, piemēram, ERASMUS+ programmā, bet nav to izmantojuši. 32% no respondentiem norādījuši, ka studijas koledžā pilnībā ietekmējušas absolventa profesionālo darbību, savukārt, 64% norādījuši, ka studijas profesionālajā izaugsme palīdzējušas daļēji. Kopumā absolventu aptaujas rezultāti ir pozitīvi un komentāros absolventi izsaka pateicību par gūtajām zināšanām ne tikai akadēmiskajam personālam, bet arī koledžas administrācijai par sadarbību.

Darba devēju aptauja:

Veicot absolventu aptauju paralēli tiek lūgts arī absolventu, darba devēju viedoklis par koledžas absolventu sagatavotību un atbilstību profesijā. Apkopojot darba devēju anketas secināms, ka koledžas absolventi, kuri beiguši studiju programmu Cilvēku resursu vadība, iegūstot kvalifikāciju personāla speciālists, savas gūtās zināšanas izmanto strādājot arī citos amatos/profesijās, piemēram, projektu vadītāji, lietveži. Visi aptaujātie darba devēji norādīja, ka ir pilnībā apmierināti ar koledžas absolventu profesionālo kompetenci, pietiekamas tiek vērtētas arī absolventu praktiskās un teorētiskās iemaņas savu darba pienākumu izpildē. Kopumā darba devēji koledžas absolventu izredzes konkrētajā darba tirgū vērtē, kā labas, norādot, ka daudz atkarīgs arī no paša studenta/absolventa iesaistes mācību procesā.

Ar aptaujas rezultātiem studējošie var ietekmēt gan studiju vidi, gan studiju saturu. Studējošo un darba devēju aptaujas rezultāti tiek analizēti, izdiskutēti un vadoties no tiem, pieņemti attiecīgie lēmumi. Kā, piemēram, studējošie vērtējot bibliotēkas resursus ir vienlaicīgi devuši savus ieteikumus, kādu grāmatu viņuprāt būtu nepieciešams iegādāties. Kopumā anketēšanas rezultāti pārsvarā bijuši pozitīvi un vērtējamajā programmā nav bijusi nepieciešamība pēc tādu izmaiņu, kā, piemēram, docētāja nomaiņas vai studiju programmas satura būtiskām izmaiņām.

Juridiskā koledža kopš 2013. gada, kad saņēma Erasmus Hartu aktīvi iesaistās Erasmus mobilitātēs gan izejošās, gan ienākošās. Studējošajiem lielāka interese ir par Erasmus piedāvātajām prakses iespējām, mazāka par studijām. Studiju iespējas

Erasmus programmas ietvaros līdz šim nav izmantojis neviens studiju programmas students, savukārt praksē devušies -11 studiju programmas studenti. Visiem studējošajiem ir atzīti prakses laikā iegūtie kredītpunkti, pielīdzinot tos studiju programmas mācību praksei. Studiju programmā "Cilvēku resursu vadība" uz dotu brīdi nav neviena ienākošā studiju mobilitāte.

Erasmus+ mobilitātē pavadītais periods tiek pielīdzināts Juridiskās koledžas studiju programmai, attiecībā uz mācību praksi atbilstoši pavadītam laika periodam, savukārt attiecībā uz studijām, apgūtajiem studiju kursiem un iegūtajiem ECTS.

Studējošo Erasmus prakses vietas ir bijušas Guernsey Pearl (Lielbritānija), Properties Alanya (Turcija), BCHORD Ltd. (Lielbritānija), Michal Perander Individual company (Somija), Ltd Bulbioeko (Bulgārija), Somija u.c. <http://jk.lv/lv/erasmus/pieredze>

Koledžas docētāju atlase un pieņemšana darbā notiek saskaņā ar Koledžas nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem. Pamatojoties uz šo nolikumu, Akadēmiskā personāla štata vietu skaitu Koledžā nosaka, lai nodrošinātu Augstskolu likuma prasības. Vakantās akadēmisko amatu vietas tiek izsludinātas vai nu slēgtā konkursā JK informatīvajā telpā vai atklātā konkursā, publicējot paziņojumu laikrakstā "Latvijas Vēstnesis". Akadēmiskā personāla vēlēšanas, aizklāti balsojot, notiek Koledžas nākamajā Padomes sēdē, kas notiek pēc viena mēneša termiņa beigšanās laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Akadēmisko personālu ievēlē uz sešiem gadiem.

Ja Koledžā ir brīva vai uz laiku brīva akadēmiskā štata vieta, Koledžas Padome var pieņemt lēmumu neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesdocentu vai vieslektoru, kuriem ir tieši tādas pašas tiesības, pienākumi un atalgojums kā vēlētiem docentiem un lektoriem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, Koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu.

2019.gadā Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.3. ietvaros, patstāvīgā darbā bija pieņemta lektore no Lietuvas.

Studiju programmas realizāciju nodrošina, atbilstoši studiju kursu kredītpunktiem 50% ievēlēts akadēmiskais personāls un 50% - vieslektori. Studiju programmas realizāciju nodrošina 20 docētāji.

Pārskata periodā kopš iepriekšējās studiju programmas izvērtēšanas (2012.gads) izmaiņas ir vidēji – 21%, galvenokārt tās saistītas ar to, ka vairāki studiju programmas docētāji ir pensionējušies, kā arī gadījumi, kad vieslektori pārlietu lielās slodzes dēļ pamatdarbā, to nespēj apvienot ar kvalitatīvu akadēmisko darbu. Docētāju sastāva izmaiņa ir pozitīvi ietekmējusi studiju programmas attīstību, programmā ir vairāk iesaistīti tieši ar nozari, ar pietiekami lielu praktisko pieredzi saistīti profesionāļi – lektori. Lektore aktīvi iesaistās Erasmus + piedāvātajās aktivitātēs, ES fonda projekta Nr.8.2.2 izmantoja iespēju stažēties pie komersanta (200 stundas), ES projekta Nr.3.4.2. "Valsts pārvaldes cilvēkresursu profesionālā pilnveide labāka regulējuma izstrādē mazo un vidēju komersantu atbalsta joma" nolasīja lekcijas 2052 dalībniekiem, vairāk kā no trīsdesmit valsts iestādēm u.c.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Akreditējamā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par

savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt savas zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos, studējot doktorantūrā, strādājot zinātnisko darbu un praktizējoties ārvalstīs, apmaiņas programmu ietvaros, piedalīties koledžas regulāri organizētajās konferencēs gan vietējās nozīmes, gan starptautiskajās, kā arī publicējot savus rakstus un tēzes koledžas zinātnisko rakstu krājumos.

2019.gada 18.decembrī Juridiskā koledža ir parakstījusi līgumu ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru par Eiropas Sociālā fonda projekta “SIA Juridiskā koledža akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana”, kura ietvaros akadēmiskajam personālam ir iespēja stažēties pie komersanta (200 stundas), uz doto brīdi divi studiju programmas docētāji (studiju kurss – Grāmatvedība un Datorzinības) ir izmantojusi šo iespēju. Projekta ietvaros docētājiem ir iespēja pilnveidot savas svešvalodas (angļu valodas) zināšanas (216 stundas).

Studiju programmas realizācijā iesaistītajam akadēmiskajam - 95% ir ar maģistra zinātniskais grāds, 5% bakalaura grāds un ilgstošu praktisko pieredzi nozarē.

Mācībspēkiem ir iespēja iesaistīties studiju procesā arī ar mācību ekskursiju organizēšanu. Studiju programmā “Cilvēku resursu vadība” studiju kursa “Kvalitātes vadība” ietvaros studenti apmeklēja uzņēmumu Jelgavā, mācību ekskursijas tiek organizētas arī uz Saeimu, Ģenerālprokuratūru, tiesām, Ministru kabinetu, ieslodzījuma vietām, Valsts policiju, Zemesgrāmatu, Latvijas Valsts mežiem. Par mācību ekskursiju organizēšanu un studentu pavadīšanu docētājiem tiek veikta papildus samaksa. Mācību ekskursijas sniedz iespēju studentiem iepazīt mācību laikā gūto teorētisko zināšanu pielietošanu praksē.

Koledža regulāri izdod zinātnisko rakstu krājumu, kā arī tēžu apkopojumu, iespēja iesniegt un publicēt zinātniskos darbus ir ne tikai studentiem, bet arī docētājiem, šī ir iespēja, publicēt savu zinātnisko darbu bez papildus samaksas. Tāpat arī koledža apmaksā akadēmiskā persona dalību citu organizētajās konferencēs (pēc iesnieguma saņemšanas).

Koledža veic arī izdevējdarbību, attiecīgi aicinot mācībspēkus kļūt par autoriem grāmatām, kuras pēc tam arī tiek izmantotas studiju procesā, ne tikai Koledžā, bet arī citās augstskolās, piemēram, 2019.gadā izdodot autoru kolektīva grāmatu Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā; 2017.gadā Kvalitātes vadība u.c.

Ja docētājs ir apmeklējis semināru/konferenci, kursus kvalifikācijas celšanai un to tēma ir atbilstoša docētajam studiju kursam, Koledža sedz dalības maksu (pēc docētāja iesnieguma saņemšanas).

Tāpat mācībspēki tiek aicināti piedalīties ERASMUS + pieredzes apmaiņas pasākumos, dodoties uz ERASMUS+ dalībvalstīm, iepazīties ar citu augstskolu pieredzi, kā arī piedaloties mācību procesā, piemēram, lekciju lasīšanas. Tā ir iespēja arī paceļot un apskatīt citas valstis. Tāpat regulāri notiek pieredzes apmaiņas braucieni (Malta, Itālija, Bulgārija, Lieuva).

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība Juridiskās koledžas ietvaros tiek finansēta no koledžas līdzekļiem, t.i. saistībā ar dalību zinātniskajās konferencēs gan vietējās nozīmes, gan starptautiskajās, kā arī publicējot docētāju zinātniskos rakstus Juridiskās koledžas zinātnisko rakstu krājumos. Docētāju zinātniskās publikācijas ir pieejamas studentiem gan izdrukas veidā, gan elektroniskā formātā, kuras studenti izmanto studiju procesa ietvaros, īpaši rakstot referātus un izstrādājot kvalifikācijas darbus.

Visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji ir savas nozares profesionāļi, kuri docē studiju programmai atbilstošos studiju kursus. Studiju programmas realizācijā docētāji pārstāv visplašākās nozares, t.i. gan ekonomiku, vadību un administrēšanu, tiesību zinātnes un informāciju tehnoloģijas u.c., tādējādi veidojot sabalansētu vidi un sadarbību, kura veicina studiju programmas kopīgā mērķa sasniegšanu – nodrošināt gan ar teorētiskām, gan praktiskām zināšanām. Docētāju sadarbība tiek veidota kopīgās docētāju sanāksmēs, kurās tiek pārrunāts studiju programmas saturs, studiju kursu secība, mērķi un sasniedzamie rezultāti. Pēc nepieciešamības, piemēram, sekojot līdzi jaunākajām darba tirgus tendencēm, izmaiņām normatīvajos aktos u.c. tiek organizētas docētāju diskusijas arī mazākās grupās, pēdējā no aktuālākajām diskusijām bija studiju kursu Personāla vadība, Darba tiesības, Personāllietvedība un lietvedība docētājiem, pārskatot studiju kursu satura daļas, attiecībā uz to informāciju, kura ir līdzīga visās studiju programmās. Atsevišķos gadījumos konkrētu tēmu apspriešanai docētāji arī tiekas individuāli.

Studiju programmas ietvaros docētāji sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā, studiju satura un procesa uzlabošanā, piedalās studiju programmas pašnovērtējuma procesā. Docētāji, kuri ir saistīti ar darba vidi, iespēju robežās piedāvā un nodrošina studentus ar mācību praksi, kā arī izsaka ierosinājumus mācību prakses uzdevuma papildināšanai, pilnveidošanai, kā arī iesaka izstrādājamās kvalifikācijas darba tēmas.