



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “JURIDISKĀ KOLEDŽA”

VRN 40003506758

Kr. Valdemāra 1c, Rīgā, LV-1010, tālr. 67508005, tālr./fakss 67508006, e-pasts: info@jk.lv, mājas lapa: www.jk.lv Filiāles: Gulbenē – tālr. 29224936, Liepājā – tālr. 63484399, Valmierā – tālr. 29191804, Ventspilī- tālr. 63607798.

AS SEB BANKA Rīdzenes filiāle, kods UNLALV2X, konts LV67 UNLA 0002 0524 69159

Apstiprināts

JK Padomes sēdē 2019.gada 14. novembrī, Nr. 3-01/63

Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu
pārvaldība”

**Studiju programmas “Kiberdrošība un personas datu
aizsardzība”**

Pašnovērtējuma ziņojums

2019

Satura rādītājs

1.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	3
2.	Resursi un nodrošinājums.....	13
3.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	19
4.	Mācībspēki	31
5.	Pielikumu saraksts	34

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Jaunas studiju programmas izveide tiek veikta saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām, tostarp stratēģijas „Eiropa 2020” trīs prioritātēm, kas ir formulētas kā prasības izglītībai: gudra, ilgtspējīga un integrējoša izaugsme, - lai sagatavotu augsti kvalificētus, starptautiskajām prasībām atbilstošus speciālistus; lai attīstītu mūsdienīgus pētījumus, lai iekļautos starptautiskajos pētījumu projektos.

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Juridiskās koledžas attīstības stratēģijai 2018. – 2023. gadam <http://jk.lv/lv/par-mums/strategija> un studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstības stratēģijai. Studiju programmas izstrāde atbilst Juridiskā koledžas 2018. -2023.gadam definētam – stiprināt stratēģiskās specializācijas jomas, līdz ar to atbilstoši kontekstam, plānotajām darbībām – izstrādāt, aprobēt un akreditēt jaunu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu.

Vienlaikus ar jaunas studiju programmas izstrādi ir arī intelektuāls, materiāls ieguldījums turpmākajam studiju un pētniecības procesam, kā, piemēram, akadēmiskā personāla zinātniskā, pētnieciskā darbība kibernetikas un personu datu aizsardzības jomā.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamais īpašums” ietvaros Juridiskā koledža jau realizē trīs studiju programmas – “Cilvēku resursu vadība”, “Komerccinības”, “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana”.

Studiju virziena “Vadība, administrēšanas un nekustamais īpašums” ietvaros ir plānots izveidot un attīstīt jaunu studiju programmu latviešu un angļu valodā **kibernetikā un personas datu aizsardzībā**, 123 ECTS apjomā, kas ļaus piesaistīt arī ārvalstu studentus. Jaunas studiju programmas veidošanas principi balstās uz: Studiju programmas izveides pamatojumu un atbilstību studiju virzienam un koledžas stratēģijai; Studiju programmas pārvaldību; Studiju programmas resursiem un nodrošinājumu; Studiju programmas saturu un īstenošanas mehānismu; Absolventu nodarbinātības perspektīvām; Studiju programmas atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Pašreiz īsu informāciju par fiziskās personas datu aizsardzību var saņemt pabeidzot kursu. Tomēr iepazīstoties ar Regulas (2016/679) prasībām, nenoliedzami, ir redzams, ka profesionālam speciālistam ir jābūt apveltītam ar plašām zināšanām, profesionāli jāorientējas un jāpārzina tādas jomas kā **informāciju tehnoloģija**, informācijas drošība un aizsardzība, tiesību zinātne, vadība, kā arī jāizprot jautājumi attiecībā uz personas datiem, t.i., video, audio, balss, papīra formāta datu nesēji, fotogrāfijas un citi informācijas avoti.

Latvijas Kiberdrošības stratēģija 2019 – 2022. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) attīstība gan Latvijā, gan ārvalstīs ir sasniegusi nebijušu ātrumu un tvērumu. Jaunākās paaudzes IKT risinājumi nodrošina iespējas jebkurā laikā un vietā ātri un ērti iegūt plaša apjoma informāciju par procesiem pašmājās vai ārvalstīs, savstarpēji sazināties un apmainīties ar informāciju, veikt darījumus un norēķinus internetā, saņemt pakalpojumus elektroniski, izveidot, parakstīt un nosūtīt elektroniskos dokumentus un noglabāt informāciju elektroniskā formā, izmantojot viedo ierīču un mākoņu pakalpojumu sniedzēju sniegtās priekšrocības ikdienā. Ir pamats runāt par digitālas sabiedrības veidošanos Latvijā un ārvalstīs, mainoties līdzšinējai kārtībai, kādā sabiedrība, uzņēmēji un valsts pārvalde ikdienā funkcionē un savstarpēji mijiedarbojas. Taču digitālas sabiedrības plašās iespējas veicina arī riskus, kas saistīti ar kiberuzbrukumiem pret IKT un to lietotājiem privātajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī valsts pārvaldes iestādēs. Veiksmīgas digitālas sabiedrības priekšnosacījums ir sabiedrības, uzņēmēju un valsts pārvaldes uzticēšanās IKT risinājumu un digitālo tehnoloģiju spējai garantēt pakalpojumu pieejamību, kā arī noglabātās, apstrādātās vai pārsūtītās informācijas drošību. Pretējā gadījumā informācijas tehnoloģiju (IT) drošības incidentu (kiberuzbrukumu) ietekme var būt sabiedriski, finansiāli vai politiski postoša ar paliekošām sekām. Pamatnostādnes izstrādātas ņemot vērā pasākumus, ka ietverti Latvijas ilgtspējīgas attīstības plānā (http://www.zs.mil.lv/~media/AM/Ministrija/Sabiedribas_lidzdaliba/2018/11/AIMstrat_kiber_projekts_181022.ashx)

IKT risinājumiem un digitālajām tehnoloģijām ir būtiska loma Latvijas sabiedrības, tautsaimniecības un valsts pārvaldes darbībā. 2017. gadā Latvijā apmēram 84% iedzīvotāju tika nodrošināta piekļuve internetam un 78,5%7 iedzīvotāju vecumā no 16 – 74 gadiem regulāri (vismaz reizi nedēļā) lietoja internetu. 75,3% iedzīvotāju lieto internetbanku pakalpojumus regulāri (pēdējos sešos mēnešos vismaz sešas reizes ir autorizējušies internetbankā) un 99% no banku pārskaitījumiem Latvijā tiek veikti elektroniski. 70,2% interneta lietotāju izmantoja mobilās ierīces, lai piekļūtu internetam ārpus mājas vai darba. Preču vai pakalpojumu pirkšanu tiešsaistē veikuši 55% iedzīvotāju un pakāpeniski pieaug mazo un vidējo uzņēmēju (MVU) skaits, kas produktus pārdod tiešsaistē, kā arī pieaug e-komercijas apgrozījums. 77% iedzīvotāju dokumentus valsts pārvaldes iestādēm iesniedz elektroniski, uzņēmējiem ir pieejams plašs publisko elektronisko pakalpojumu klāsts. Notiek plaša valsts nodrošināto pakalpojumu un valsts pārvaldes procesu elektronizācija, ieviešot, piemēram, valsts veselības aprūpes informācijas sistēmu “E-veselība” un oficiālo e-adresi, kuras izmantošana no 2018. gada 1. jūnija ir obligāta valsts iestādēm. Minētie rādītāji liecina par digitālas sabiedrības

veidošanos Latvijā, kur IKT risinājumu un digitālo tehnoloģiju pielietojums kalpo par pamatu labklājības, saimnieciskās darbības un ekonomikas izaugsmei.

Latvijā šobrīd nav atsevišķas studiju programmas vidējā līmeņa speciālistu sagatavošanai kibernetikas pārvaldības jomā, savukārt ārvalstīs attiecīgajās jomās studējošie nav motivēti atgriezties Latvijā gan ierobežotā atalgojuma dēļ, gan arī tādēļ, ka trūkst iespēju profesionāli pilnveidoties. Saskaņā ar Pasaules ekonomikas foruma pētījumu Latvija ierindojas tikai 110. vietā pēc zinātnieku un inženieru pieejamības valstī. Pasaules Ekonomikas foruma pētījums “Globālās konkurētspējas indekss 2012-2013”, 227.lpp. *1.attēls. Kibertelpas drošības jautājumu zināšanu apjoms atbilstošajām mērķauditorijām. Pētniecība / Inovācija / Viedokļu līderi Ekspertīze Vispārējās zināšanas Pamata prasmes Skolēni / Izglītības iestādes Sabiedrība / Ikviens lietotājs Augstākā / Profesionālā izglītība Akadēmiskā vide Attīstīt, motivēt Izglītēt Informēt Izveidot specializāciju.* Lai veidotu jaunas studiju programmas, izglītotu IKT pārvaldības jautājumos ekspertus un citu nozaru profesionāļus (piemēram, tiesību zinātnes speciālistus), nepieciešami atbilstošas kompetences pedagogi. Kompetence jāveicina, veidojot un atbalstot drošības pētniecības grupas augstskolās un zinātniskajos institūtos. Tās piesaistītu Latvijas speciālistus, kas pašlaik strādā ārvalstīs, būtu kā pamats nacionālās kibernetikas (t.sk. kriptogrāfijas) skolas izveidošanai, nākotnē dotu iespēju veiksmīgi piedalīties ES zinātniskos projektos un radīt komerciālus produktus ar augstu pievienoto vērtību. (Latvijas Kibernetikas stratēģija,

https://www.unodc.org/res/cld/lessons-learned/lva/latvijas_kiberdrobas_stratija_html/Kiberdroshibas_strategija.pdf)

Par situācijas nopietnību un šīs jomas speciālistu nepieciešamību, liecina arī tas, ka 2013.gada 30.jūlijā tika izveidota, pamatojoties uz Aizsardzības ministra parakstītu pavēli par Nacionālo bruņoto spēku (NBS) organizatoriskās struktūras izmaiņām, Zemessardzes Kiberaizsardzības vienība. Tā tika izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas Zemessardzes likumu, apvienojot privātajā sektorā nodarbinātos, un brīvprātīgi iesaistīties gribošus ekspertus, kuri brīvajā laikā ir ieinteresēti veidot regulāru sadarbību informācijas tehnoloģiju (IT) drošības jautājumos, pilnveidot ekspertīzi un zināšanas nacionālā un starptautiskā līmenī, piedalīties un organizēt kibernetikas novēršanas mācības, kā arī, nepieciešamības gadījumā, sniegt atbalstu valsts un privātajām struktūrām. Kiberaizsardzības vienības galvenais mērķis ir attīstīt spējas, lai sniegtu atbalstu krīzes vai apdraudējuma situācijā IT drošības incidentu novēršanā un radušos sekas pārvarēšanā kibernetikā, ja NBS vai CERT.LV rīcībā esošie resursi būtu nepietiekami, ja vienības piesaiste paātrinātu neatliekamo pasākumu īstenošanu, vai ja tās rīcībā būtu speciāli resursi šo darbību veikšanai. ([Kiberaizsardzības vienības koncepcija](#) http://www.zs.mil.lv/Zemessardzes%20vienibas/kiberaizsardzibas_vieniba.aspx).

Lietuvā bakalaura programma kibernetiķu drošībā tiek realizēta Viļņas Universitātē un Igaunijā Tallinas Universitātē. Latvijā kibernetiķu drošības jomā maģistra studijas biznesa vadībā nodrošina Banku augstskola, kibernetiķu drošības inženierijā - Vidzemes augstskola.

Studiju programmas "Kibernetiķu drošība un personas datu aizsardzība" mērķis ir sagatavot profesionālus informācijas sistēmās/kibernetiķu drošībā un personas datu aizsardzībā, kuriem būs fundamentālās un praktiskās zināšanas kibernetiķu drošības vadībā un attīstītas prasmes, kas nepieciešamas informācijas sistēmu drošai analīzei, strukturēšanai, uzturēšanai un personas datu aizsardzībai.

Šī programma ir pirmā un vienīgā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības kibernetiķu drošības un personas datu aizsardzības studiju programma Latvijā. Ir ievērojams pieprasījums pēc kibernetiķu drošības un personas datu aizsardzības speciālistiem ar augstāko izglītību gan Eiropas Savienībā, gan starptautiskajos darba tirgos. Nākotnē pieprasījums neapšaubāmi pieaugs, jo: 1) palielinās datu un informācijas drošības tiesiskā vide Eiropas Savienībā un citās valstīs; 2) arvien vairāk tiesu medicīnas un to mērogi paplašinās; 3) starptautisko uzņēmumu un valstu augošais pieprasījums ir labāk aizsargāts pret ekonomisko spiegošanu; 4) starptautisku tehnoloģiju kara draudi. Speciālisti, kas iepazinušies ar informācijas sistēmu drošības tehnoloģijām un personas datu aizsardzību, spēš veiksmīgi konkurēt gan vietējā līmenī, gan ES darba tirgū, gan visā pasaulē. Mūsdienās jēdziens "tālu ir darba vieta" ir jau integrējies Eiropas Savienībā, un nozīmē iespēju strādāt attālināti, t.sk. arī starptautiskos uzņēmumos. Strādājot attālināti ir nepieciešama īpaša izglītība. Tāpēc starptautiskie uzņēmumi pamatā izvēlas speciālistus ar atbilstošas specializācijas prasmēm, kas var apliecināt viņu kompetenci. Tādējādi minētā studiju programma ļautu studentiem apgūt zināšanas un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai saņemtu atbilstošu profesionālo kvalifikāciju.

Atbilstoši koledžas attīstības stratēģijai un koledžas programmu attīstības un konsolidācijas plānam 2018. – 2024.gadam, līdz 2024.gadam ir plānots programmas apgūvē iesaistīt ap 120 studentu.

Šīs studiju programmas absolventi varēs strādāt kā eksperti, konsultanti un informācijas sistēmu drošības/personu datu aizsardzības speciālisti dažādās valsts iestādēs un uzņēmumos; projektu vadītāji informācijas sistēmu jomā; informācijas drošības analītiķi; drošības vadības speciālisti vai vadītāji un IT drošības auditori organizācijās. Absolventi varēs attīstīt savas uzņēmējdarbības iniciatīvas, sniegt konsultatīvus pakalpojumus vai veikt kvalitatīvu informācijas sistēmu projektēšanas un vadības analīzi.

Studiju programma "Kibernetiķu drošība un personu datu aizsardzība" ir izstrādāta Eiropas Sociālā fonda projekta **Nr. 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu**

fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” ietvaros. Ārvalstu ekspertu vērtējums par projektu pievienots pielikumā Nr.31.

Programmas izstrādāšanas un ieviešanas aktualitātes ir pārrunātas ar Datu valsts inspekciju (*atzinums par studiju programmu datu aizsardzībā, vēstule Nr.1-4.2/731_N, 22.05.2018.*), Valsts policiju, a/s Latvijas Valsts meži, Latvijas Juristu biedrību (*atzinums par studiju programmu datu aizsardzībā 28.02.2018.*), CERT, Juridiskās koledžas darba devēju konsultatīvajā padomē u.c.

Projekta realizācija notiks projektu SAM 8.2.2. un SAM 8.2.3. ietvaros. Studiju procesā tiks iesaistīts profesionāls ārvalstu akadēmiskais personāls, doktoranti, tiks nodrošināta iespēja koledžas akadēmiskajam personālam stažēties pie komersanta, pilnveidot savas svešvalodu zināšanas, iegūt papildus, jaunas zināšanas u.c.

Studiju programmas ieviešana praksē piesaistīs studējošos no ārvalstīm, līdz ar to veicinās Latvijas augstākās izglītības politikas mērķu sasniegšanu, atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam, Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovāciju pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam un Latvijas Viedās specializācijas stratēģijai.

Studiju programmas izstrādes pirmais solis ietver sekojošu informāciju: studiju programmas, iegūstamā grāda un profesionālās kvalifikācijas nosaukums, atbilstošs studiju virziens; programmas apjoms, īstenošanas ilgums, veids un forma; programmas saturs un struktūra; programmas mērķi un studiju rezultāti. Studiju programmas mērķi un studiju rezultāti paredz nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu saskaņā ar EKI līmeņa zināšanu, prasmju un kompetences aprakstu. Programmas struktūra un saturs veidoti, saskaņojot programmas studiju kursu sasniedzamos rezultātus ar programmas studiju rezultātiem atbilstoši programmas mērķiem; prasības iepriekšējai izglītībai; programmas izstrādē iesaistītie darba devēji; salīdzinājums un sadarbības iespējas ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropas Savienībā/pasaulē; absolventu nodarbinātība; infrastruktūras nodrošinājums; nodrošinājums ar akadēmisko personālu. Studiju programmas koncepcijas izstrādei tika izveidota darba grupa, kuras sastāvā ir akadēmiskā un administratīvā personāla pārstāvji, darba devēji un profesionālo organizāciju pārstāvji, tai skaitā arī no ārvalstīm. Kā ārvalstu pārstāvis ir lektore no Lietuvas Aliona Siniciene, kura Juridiskajā koledžā ir lektore un docē studiju kursu personas datu aizsardzībā. Direktors apstiprina atbildīgo personu par koncepciju un apstiprināja darba grupu. Studiju programmas koncepcijas izstrāde ir saistāma ar ārvalstu praksi un pieredzi attiecīgajā jomā.

Pēc studiju programmas koncepcijas apstiprināšanas, JK Padome apstiprināja studiju programmas pašnovērtējuma izstrādes darba grupu un darba grupas vadītāju, studiju

programmas pašnovērtējuma, atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu, tai skaitā MK noteikumiem par studiju programmu licencēšanu un EKI prasībām, izstrādei, sagatavošanai licencēšanai, kā arī Juridiskās koledžas studiju programmu pašnovērtējuma nolikumam. Par studiju programmas pašnovērtējuma sagatavošanu un iesniegšanu Padomei apstiprināšanai ir atbildīgs pašnovērtējuma darba grupas vadītājs. Studiju programmas pašnovērtējumu apstiprināja JK Padome 14.11.2019., prot. Nr.3-01/63.

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīts studiju satura izstrādes personāls, t.i. eksperti, konkrēts akadēmiskais personāls, konkrēta mācību satura, prakses, valsts eksāmena satura u.c. izstrādei. Satura izstrādē tika iesaistīti septiņi akadēmiskā personāla pārstāvji, tai skaitā no ārvalstīm. Darba grupā tika iekļautas arī bibliotēkas un studiju nodaļas vadītāja.

Lai iepazītu radniecīgu studiju programmu realizāciju, to saturu un materiāli tehnisko nodrošinājumu, iegūtu un dalītos ar pieredzi, ir izvērtētas atbilstošas studiju programmas Lietuvā, Igaunijā, Lielbritānijā.

Studiju programmas izstrādē tika iesaistīti programmas izstrādes eksperti, kas nodrošināja nepieciešamo statistisko informāciju, kā arī piedalījās studiju programmas aprobācijas procesā. Eksperti tika piesaistīti no a/s Latvijas valsts meži Informāciju drošības nodaļas, Valsts policijas Informācijas sistēmu drošības daļas un CERT. Eksperti ir atbildīgi par kopīga rezultāta sasniegšanu, t.i. – studiju programmas licencēšanu un akreditāciju sasniegšanu. Studiju programmas izstrādē, atbilstoši katram studiju kursam ir iesaistīts akadēmiskais personāls.

Akadēmiskā personāla, lektora pienākumos ietilpst studiju programmas studiju kursu aprakstu un satura izstrāde, mācību satura un izdales materiālu sagatavošana. Studiju procesa ietvaros akadēmiskā personāla un lektora darbs saistīts ar attiecīgā studiju kursa vadīšanu, dalību valsts eksāmena satura izstrādē, konsultācijām un zinātniski pētniecisko darbu.

Par studiju programmas koncepciju plaši tika diskutēts Juridiskās koledžas konsultatīvajā padomē, kurā iesaistās darba devēji, kā arī Koledžas absolventu padomes sēdē. (2019.gada septembrī).

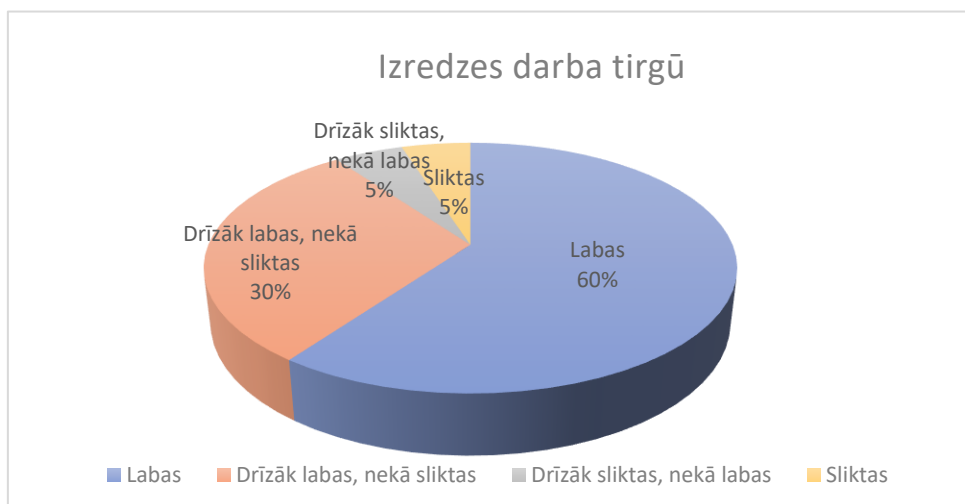
Studējošie, absolventi un darba devēji studiju programmas izstrādē tika iesaistīti trīs dažādos līmeņos – studiju programmas plānošanā, programmas novērtēšanā un absolventu sagatavotības novērtēšanā. Studējošo iesaiste studiju programmas izveidē ir saistīta ar citu koledžā esošo studiju programmu (Tiesību zinātnes, Cilvēku resursu vadību, Grāmatvedība un finanses, Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana, Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana) studentiem, kur studiju programmu ietvaros tiek piedāvāts brīvās izvēles studiju kurss “Personas datu aizsardzība”. Savukārt, studiju programmas “Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana” ietvaros studenti ir izrādījuši

interesi par padziļinātām zināšanām kibernetiķībā. Studentu iesaiste studiju programmas izstrādē ir svarīga studentu viedokļu un informācijas apkopošanā par aktualitātēm saistībā ar kibernetiķību un personas datu aizsardzību, studenti ir ņēmuši aktīvu dalību visās ar programmu saistītās diskusijās par studiju programmas saturu un aktualitāti, kā arī iesaistīti darba devēju aptaujā, t.i. studenti tika lūgti savās darba vietās veikt (Juridiskās koledžas izstrādāto) aptauju par kibernetiķības un personas datu aizsardzības problemātiku, aktualitātēm un, galvenais, par darba devēju ieinteresētību šādu speciālistu sagatavošanā.

Studiju programmā “Kibernetiķība un personas datu aizsardzība” šobrīd vēl nav ne studentu, ne absolventu. Līdz ar to studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti citu programmu absolventi, pārsvarā tie bija no studiju programmām “Tiesību zinātne” un “Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana”, kuri darbojas arī Koledžas absolventu padomē. Absolventi studiju programmas izstrādē dalījās ar savu viedokli, izvērtējot to, ko studiju procesā ir ieguvuši, izvirzot priekšlikumus, kas būtu no viņu skatupunkta ņemams vērā, veidojot jauno studiju programmu. Absolventiem, tāpat kā studējošajiem, ir liela loma darba devēju aptaujas organizēšanā, jo katrs savā darba vietā organizēja aptauju par jauno studiju programmu “Kibernetiķība un personas datu aizsardzība”, kā arī izteica savu viedokli un priekšlikumus organizētajās diskusijās.

Veicot darba devēju aptauju tika lūgts sniegt atbildes/viedokli uz vairākiem jautājumiem par studiju programmu “Kibernetiķība un personas datu aizsardzība”, lai iegūtu darba devēju viedokli par studiju programmas aktualitāti. Darba devējiem tika lūgts novērtēt studiju programmas sagatavoto speciālistu izredzes darba tirgū. 60% no aptaujātajiem norādīja, ka šādi speciālisti ir nepieciešami, 30% norādīja, ka izredzes ir drīzāk labas, nekā sliktas, 5% drīzāk sliktas, nekā labas, savukārt, 5% novērtēja slikti.

70% no aptaujātajiem darba devējiem norādīja, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilstošs patreizējām tendencēm, ņemot vērā izmaiņas personas datu aizsardzības regulējumā, kā arī strauji augošajiem dažādajiem tehnoloģiskajiem/digitalajiem risinājumiem. Darba devējiem arī tik lūgts sniegt viedokli vai drošības speciālistu sagatavošanai nepieciešams mācības nodrošināt svešvalodā, uz ko 80% atbildēja ar “jā”, pamatojot ar starptautisko



sadarbību un jomas specifiku, savukārt 20% norādīja “nē”, pamatojot to ar nepieciešamību pārzināt normatīvo regulējumu un jomas specifiku darba tirgus valsts valodu - latviešu valodu. Uz jautājumu vai daba devēji saredz šāda speciālista amata vietu savā uzņēmumā/iestādē 60% atbildēja “jā”, 30% ”jā, bet ne patstāvīgi”, bet 10% atbildēja noliedzoši. Kopumā darba devēji programmas izveidi vērtē pozitīvi un studentu izredzes darba tirgū kā labas, ņemot vērā, ka patreizējā situācijā gan datu aizsardzībai, gan kibernetiķiem tiek pievērsta liela nozīme.

Mūsdienās tehnoloģijas attīstās tik strauji, ka daudzi uzņēmumi netiek līdzī sistēmas drošības jautājumu un informācijas sistēmas riskus, apdraudējumu jomā. Bieži vien tiek konstatēts, ka uzņēmumiem nav izstrādāti IS risku pārvaldības plāni, kuros būtu aprakstīti risku apdraudējumi uzņēmuma darbībai, ja kāds no tiem iestājas.

Pirms 10 gadiem lietotās informāciju tehnoloģijas bija salīdzinoši daudz mazākā skaitā. Tagad visiem ir pieejams bezvadu interneta tīkls, viedās ierīces, u.c. tehnoloģiju risinājumi. Jo vairāk mūsdienās tiek lietotas šīs tehnoloģijas, jo vairāk ir veidu, kā tās apdraudēt. Uzbrukumi notiek gan “fiziski” uzlaužot brīvpiekļuves (wifi) paroles, uzņēmumu sistēmu paroles u.c., gan “psiholoģiski” maldinot sabiedrību ar viltus ziņām, vai ietekmējot to.

Bieži vien sociālās inženierijas uzbrukumi var nodarīt daudz lielāku kaitējumu nekā fiziskie, jo tiek sasniegta lielāka mērķauditorija, lai panāktu iecerēto. Viens no scenārijiem varētu būt sekojošs. Tiek izveidota viltus tīmekļa vietne. Lai piesaistītu apmeklētājus, tiek solīta balva, piemēram, TV programmu paka. Kad apmeklētāju skaits ir pietiekams, lapa, piemēram, tiek pārdota politiskai partijai vai kādam citam, kurš jau to izmanto, lai reklamētu savu vīziju un sasniegtu savus mērķus – maldināt, iespaidot sabiedrību.

Ja runājam par fiziskajiem uzbrukumiem, tad hakeru mērķi nereti ir nevis apturēt serveru darbību, bet ievākt sensitīvos datus vai informāciju par lietotājiem. Pēc tam šie dati tiek pārdoti vai izmantoti pakalpojumu reklamēšanai.

Mūsdienās kibernetiķu ir ļoti aktuāla tēma. Bieži tiek izveidotas sistēmas, bet par to uzturēšanu un drošību tiek aizmirsts.

Ja nav izstrādāts IS plāns, nav aktualizēti drošības jautājumi, tad pastāv liels risks, ka uzbrucējs var piekļūt sensitīvai informācijai. Soda sankcijas par to var būt ļoti augstas, kā to paredz Eiropas datu Regula 2016/679, kas nosaka, kā apstrādāt sensitīvos datus un kādi ir sodi, ja prasības netiek ievērotas.

Hakeri iedalās trijās kategorijās – baltie, pelēkie, melnie, kur vieni rūpējas par sistēmu drošību testējot un pārbaudot, vai to var uzlauzt, bet citi – “drošības caurumus” izmanto ļaunprātīgos nolūkos.

Aizvien biežāk sociālajos portālos parādās viltus ziņas, ko nereti ir grūti nošķirt no patiesām vai aplamām. Katra paaudze uztver tās citādāk. Viltus ziņu iemesli mēdz būt dažādi: apzināti maldināt, pelnīt naudu, ietekmēt kādas personas reputāciju, utt. Pārsvārā visas viltus ziņas būs ar negatīvu nokrāsu. Mūsdienās jo īpaši nepieciešams izglītot sabiedrību, lai tā spētu rast atšķirību starp viltus un patiesām ziņām. Tāpat izglītot un informēt vajag visu paaudžu pārstāvjus par uzticamiem informācijas avotiem.

Ne mazums cilvēku šodien ir reģistrējušies sociālajos tīklos, piemēram, facebook.com, draugiem.lv u.c. Pastāv liela iespēja, ka šie portāli var radīt atkarību, t.i., tā saistīta ar tik vilinošo “like” un “share” iegūšanu sniegtajai informācijai. Nereti portāla lietotāji sāk dalīties ar sensitīvu informāciju, piemēram, ir atrasta kredītkarte, kāds cits dokuments un publicējot tā fotoattēlu tiek meklēts īpašnieks u.c. Nepieciešams noteikt sodu par šāda veida informācijas izplatīšanu vienlaikus arī izglītojot šīs personas. Sensitīvas informācijas izplatīšana sociālos tīklos nav pieļaujama, it īpaši, ja mērķis ir nevis palīdzēt, bet gan gūt uzslavu. Pirmās darbības, pazaudējot dokumentu, ir piekļuves bloķēšana dokumentam un paziņojums atbilstošajām institūcijām.

Juridiskās koledžas stratēģiskā attīstība ir tieši saistīta ar Juridiskās koledžas stratēģisko specializāciju, kura sevī ietver pašlaik ļoti aktuālu jautājumu saistībā ar personas datu aizsardzību, 2018.gada 25.maijā stājās spēkā Regula (ES) 2016/679 par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu datu brīvu apriti, kiberdrošību. Iepazīstoties ar Regulas prasībām, nenoliedzami ir redzams, ka informāciju joma ir viena no tām, uz kuru visvairāk ir attiecināmas regulas prasības. Uzsākot darbu pie jaunās studiju programmas izveides tika uzklauts arī Datu valsts inspekcijas viedoklis un saņemts atzinums, ka šādas jomas speciālisti ir nepieciešami.

Studiju programmas ieviešanu Juridiskajā koledžā motivē situācija darba tirgus pieprasījumā un valsts stratēģiskās attīstības plāni tautsaimniecības un izglītības virzienu atbalsta jomās. Lai realizētu ilgtermiņa, konkurētspēju, uz zināšanām un inovācijām balstītu ekonomisko izaugsmi, mācību procesa nodrošināšanai ir nepieciešamas zināšanas, un tās var dot kvalificēts, uz kompetencēm balstīts akadēmiskais personāls. (Latvijas Viedās specializācijas stratēģija).

Latvijā ir izveidota nacionālā informācijas tehnoloģiju drošības incidentu novēršanas institūcija CERT.LV, kas ikdienā sniedz atbalstu valsts un pašvaldību iestādēm, komersantiem un fiziskām personām incidentu novēršanā un uztur vienotu valsts elektroniskās informācijas telpā notiekošo darbību atainojumu. Informācijas tehnoloģiju drošības likums nosaka svarīgākās prasības valsts un pašvaldību institūcijām un komersantiem, kā arī CERT.LV pienākumus un uzdevumus miera laikā. (Kiberaizsardzības vienības koncepcija,

2013)([http://www.mod.gov.lv/~media/AM/Par aizsardzibas nozari/Plani,%20konceptijas/%20cyberzs_April_2013.ashx](http://www.mod.gov.lv/~media/AM/Par_aizsardzibas_nozari/Plani,%20konceptijas/%20cyberzs_April_2013.ashx)).

Ņemot vērā jauno drošības vidi – virtuālo telpu, tajā esošos apdraudējumus un valsts pārvaldes ierobežotos resursus, Aizsardzības ministrija aicina uz ciešāku sadarbību privāto sektoru, veidojot informācijas tehnoloģiju (IT) ekspertu kopumu kā rezerves vienību, kas IT drošības krīzes vai apdraudējuma situācijā sadarbībā ar CERT.LV varētu sniegt atbalstu valstij un privātam sektoram.

1. Apdraudējumi virtuālā telpā nepazīst robežas un vienlīdz skar kā valsti, tā privāto sektoru un ikvienu individuāli. Mūs vieno virtuālā telpa un tajā pieaugošie apdraudējumi, kurus kā virtuālās telpas kopīgi lietotāji varam arī novērst kopīgā sadarbībā.

2. Lai kopīgi spētu rīkoties, vajag iepazīties, sadarboties, regulāri trenēties un iegūt jaunas iemaņas gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

3. Aizsardzības ministrijai ir sadarbība ar NATO un ES institūcijām, Baltijas un Ziemeļvalstu, ASV un citu partneru organizācijām. Starptautiskā mēroga aizsardzības resorā esošās zināšanas, apmācības un vingrinājumi ir iespēja Latvijas IT ekspertiem attīstīt savas spējas un zināšanas, izmantot tās gan ikdienā, gan sniedzot atbalstu krīzes situācijā. (<https://cert.lv/lv/normativie-akti-un-it-drosibas-politika/kiberaizsardzibas-vieniba>)

Kiberaizsardzības galvenais mērķis ir attīstīt spējas, lai sniegtu atbalstu krīzes vai apdraudējuma situācijā IT drošības incidentu novēršanā un radušos sekus pārvarēšanā kibertelpā.

Studiju programmas akadēmiskajam personālam būs pietiekamas angļu valodas zināšanas (ne zemāk par B līmeni), lai kvalitatīvi varētu nodrošināt mācību procesu. Juridiskās koledžas akadēmiskajam personāla ir pieredze darbā ar ārvalstu studentiem, gan ar tiem, kas piedalās studiju procesā koledžā no citām valstīm, t.sk. Erasmus + programmas ietvaros (Turcija, Pakistāna, Lietuva u.c.), gan lasot lekcijas ārvalstu augstskolās (Utenas koledža, Lietuvā; Amasja universitāte, Turcijā; Nevšehiras universitāte, Turcijā u.c.). Projekta SAM 8.2.2. ietvaros akadēmiskam personālam 216 akadēmisko stundu apjomā tiks nodrošinātas angļu valodas mācības, lai sasniegtu atbilstošu valodas līmeni; kā arī projekta ietvaros, studiju procesā tiks iesaistīti ārvalstu lektori un doktoranti ar atbilstošu angļu valodas zināšanas līmeni un koledža plāno, ka vismaz viens ārvalstu akadēmiskā personāla pārstāvis un viens doktorants turpinās darbu koledžas akadēmiskā personāla sastāvā.

Studiju programmas realizācijā labuma guvēji ir visi sabiedrības locekļi, kuriem vajadzētu būt pieejamībai šī brīža un nākotnes aktualitātei - kvalitatīvam augstākās izglītības pakalpojumam, tai skaitā studenti, kuriem tiks nodrošināta darba tirgum atbilstoša kvalitatīva studiju

programma, mācību saturs, kā arī darba devēji, kuriem tiks nodrošināta darba tirgus vajadzībām atbilstoša kvalificēta personāla sagatavošana koledžā. Mērķa grupa ietver personas, kuras jau savu darbību saista un kuras plāno saistīt savu profesionālo karjeru ar informācijas drošības nodrošināšanu/kiberdrošību un personas datu aizsardzību, gan valsts gan pašvaldību uzņēmumos, gan privātajā sektorā, kā arī akadēmiskais un administratīvais personāls.

Atbilstoši pārskatam par Latvijas augstāko izglītību 2017.gadā koledžās studējošo skaits 2017./18.akadēmiskajā gadā bija 81602 (t.sk. Juridiskajā koledžā 1137), kas ir projekta īstenoto pasākumu netiešie labuma guvēji t.sk. STEM programmā studējošie.

Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes datiem Latvijā 2016.gadā bija 125620 aktīvu uzņēmumu (izņemot pašnodarbinātās personas) jeb darba devēju, kas ir projekta īstenoto pasākumu netiešie labuma guvēji.

Studiju programmas “Kiberdrošība un personas datu aizsardzība” salīdzinājums ir veikts ar **De Montfort University, Lencester** pirmā cikla bakalaura studiju programmu “Kiberdrošība” (Cyber security) un **University of Portsmouth, Lielbritānijā** pirmā cikla bakalaura studiju programmu “Kiberdrošība un kriminālistika” (Cyber security and Forensic computing). Plašu studiju programmu klāstu kiberdrošībā piedāvā koledžas un universitātes Amerikas Savienotajās Valstīs. Eiropas augstākās izglītības telpā pietiekami lielu iespēju studēt kiberdrošību pirmā cikla studiju programmās piedāvā Lielbritānija, Beļģija. Abas studiju programmas salīdzināšanai ir izvēlētas, jo tur tāpat kā Juridiskās koledžas izstrādātajā studiju programmā ir pievērsta uzmanība gan vadības, gan tiesību, gan informāciju tehnoloģiju jomai. Veicot salīdzinājumu svarīgs aspekts ir tas, ka visās studiju programmās ir paredzēta mācību prakse un studiju gala darbs. Pielikums Nr.1.

II. Resursi un nodrošinājums

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Kiberdrošība un personas datu aizsardzība” īstenošanā iesaistīto struktūrvienību darbību koordinē programmas direktors. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas sekojošas struktūrvienības:

Studiju nodaļa, kas plāno studiju procesu (nodarbību plānojumu, docētāju darbu u.tt.) un uzskaita sekmes; atbild par programmnodrošinājumu un tehniskajiem līdzekļiem; nodrošina studentus ar informāciju; piedāvā studentiem un docētājiem iesaistīties gan koledžas, gan Latvijas un starptautiskajos projektos u.c. Studiju programmas direktors ir atbildīgs par studiju programmas satura izpildes nodrošināšanu, pašvērtējumu.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu, studiju procesa ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Studiju programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, izstrādājot zinātnisko darbu un apmaiņas programmu ietvaros dodoties praksē uz ārvalstīm.

Saimniecības nodaļa, kas risina materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumus.

Bibliotēka, kas nodrošina studentus un docētājus ar informāciju.

Personāla nodaļa, kas nodarbojas ar darba un uzņēmuma līgumu slēgšanu; veic darbinieku uzskaiti; iepazīstināšana ar darba aizsardzības prasībām; organizē darbinieku nosūtīšanu kvalifikācijas celšanai un apmācībai u.c.

Pielikumā Nr. 2 Organizatoriskā struktūra

Juridiskās koledžas bibliotēka ir mācību iestādes struktūrvienība, tās mērķauditorija - koledžas studenti, docētāji, darbinieki. Bibliotēkas fonds izvietots un lietotāju apkalpošana tiek nodrošināta koledžas telpās. JK bibliotēka ir akreditēta likumā noteiktajā kārtībā, tai piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss (akreditācijas apliecība Nr.6.). Bibliotēkas pamatuzdevums ir Juridiskās koledžas studiju procesa un zinātniskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru, ar aktuālu uzņēmējdarbības un sabiedriski – politisko informāciju, kā arī nozarei atbilstošu datu bāzu izmantošanu.

Juridiskās koledžas bibliotēkai ir abonementa nodaļa, kurā studenti var saņemt literatūru darbam mājās un lasītava. Studentiem ir datorizētas darba vietas lasītavā, te var izmantot gan savu, gan koledžas rīcībā esošo datortehniku, ir bezmaksas pieeja datu bāzēm, periodiskie izdevumi.

Bibliotēkas darbībai nepieciešamo finansējumu nosaka JK dibinātāji, ievērojot Bibliotēku likuma un Ministru kabineta noteiktos bibliotēku darbībai nepieciešamā finansējuma normatīvus. Studiju gada laikā grāmatu iegādei un periodisko izdevumu abonēšanai tika izlietoti EUR 3497,70 un fonds papildināts ar 316 jaunām grāmatām. Pavisam bibliotēkā reģistrētas 24 500 iespiedvienības (iegādātas grāmatas kopsummā par EUR 105 890,84 un dāvinājumi, kas sastāda 22% no visa bibliotēkas krājuma), t.i., šobrīd uz vienu lasītāju mums ir vidēji 41,28 iespieddarbi (fiziskās vienības). Raugāties, lai ikvienam īstenojamajam studiju kursam būtu nokomplektētas grāmatas arī svešvalodās.

Jaunieguvumi bibliotēkas fondā: R. Anderson "Security Engineering", "Cybersecurity: Essentials", Murray A. "Information Technology Law: The Law and Society", Y. Diogenes "Cybersecurity – Attack and Defense Strategies: Infrastructure security with Red Team and Blue Team tactics", R. Bejtlich "The Practice of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response"; W. Stallings "Effective Cybersecurity: A Guide to Using Best Practices and Standards", Seitz J. "Black Hat Python: Python Programming for Hackers and Pentesters", M. Melone "Think Like a Hacker: A Sysadmin's Guide to Cybersecurity", "RTFM: Red Team Field Manual", Kim P. "The Hacker Playbook. 3: Practical Guide to Penetration Testing", "Social Psychology", "Green Economy and Competences of Organisations", "Sustainable Development in the European Union: Monitoring Report", Krugman P. "Economics", "Microeconomics", "Marketing" Collins A. "Contemporary Security Studies", Hernandez G. "International Law", King G. "Nation-Building in the Baltic States: Transforming Governance, Social Welfare and Security in Northern Europe", Wachs R. "Understanding Jurisprudence", Eteris E. "Latvia in Europe and the World: Growth Strategy for a new Centennial", "Smarter, greener, more inclusive?", "Понимание и принципы космического права", Гуценко К.Ф. "Правоохранительные органы", Ландо Д.Д. "Европейское публичное право: Монография", Vilsons R.A. "Kvantu psiholoģija", "Līgumu un deliktu problēmas Eiropas Savienībā un Latvijā", "Juridisko personu publiski tiesiskā atbildība", Neimanis J. "Paziņošanas likuma komentāri", Načisčionis J. „Administratīvās tiesības: Monogrāfija” (2018), Zahars V. "Kriminālpolitika: Mūsdienu tendences un procesi", Danovskis E. „Publisko un privāto tiesību dalījuma nozīme un piemērošanas problēmas Latvijā” u.c.

Juridiskās koledžas apgādā regulāri tiek izdotas mācību grāmatas, kas paredzētas koledžā realizējamo studiju kursu apguvei. Jaunākie izdevumi: "Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā", "Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem", Kliers J. „Datorzinības: Microsoft Office 2013/2016”, "Vasiļevska D. "Kvalitātes nodrošināšanas vadība", Bolis J., Gereiša Z. „Mediācija un sarunas”.

Studentu un docētāju vajadzībām koledžas bibliotēka abonē 18 dažādu nozaru periodiskos izdevumus: „Kapitāls”, „Bilance”, Bilances Juridiskie Padomi”, "Forbes", „Ifinanses”, „Jurista vārds” u.c., kā arī „Dienas Biznesa” abonētizdevumus („Grāmatvedības rokasgrāmata”, „Nekustamais īpašums”, „Darba likuma komentāri”, "Personāla vadības rokasgrāmata”, "Uzņēmuma vadītāja rokasgrāmata”) un SIA „Biznesa rokasgrāmata” digitālās rokasgrāmatas. Koledžas studentiem mācību procesā ir pieejams juridiskās informācijas resurss Juridica, piedāvājam izmantot arī Lursoft Studenta komplektu kvalifikācijas darbu izstrādes

periodā. Studiju programmas apguvei Juridiskā koledža abonē Cybrary Insider Pro platformu (pasaules visstraujāk augošais specializēto laboratoriju katalogs ar apmācību modeļiem, situāciju simulāciju, praktiskajiem testiem un virtuālo kiberapmācību, kas ļauj attīstīt lietotāja spējas un reakciju uz incidentiem, sniedz programmatūras analīzi, risku novērtējumu, pārskatu par informācijas aizsardzību un kiberdrošību).

Studiju procesa nodrošinājumam izmantojam Latvijas Vēstneša portāla arhīvu, informācijas resursus Nozare.lv, Letonika.lv, Leta.lv, uz izmēģinājuma periodu ļaujām studējošajiem ieskatīties arī Kultūras informācijas sistēmu centra piedāvātajās ārvalstu pilnteksta datu bāzēs: 2019.gadā tās ir: PressReader (vienota avīžu un žurnālu platforma), Russian Library Online LAN datu bāze ar vairāk kā 600 tiešsaistes grāmatām un žurnāliem, EBSCO datu bāzes pakete Academic Search Complete (pilnteksta dati humanitārajās un sociālajās zinātnēs), EMERALD (biznesa vadības informācija), Journal of the Royal Society Interface (pilnteksta zinātnisko rakstu datu bāze). Informācijas nolūkos koledžas mājas lapā ir izveidotas pieejas pasaules lielākajai zinātnisko datu bāzei ScienceDirect (grāmatas un pilnteksta žurnālu raksti) un universālajam zinātnisko publikāciju avotam Springer Link, EDX studiju kursu materiāliem un citām datu bāzēm.

Aktīvo lietotāju skaits 2019.gadā - 533 (studenti, absolventi, Juridiskās koledžas docētāji un darbinieki). Pavisam mācību gada laikā bibliotēkas pakalpojumus izmantojuši 4258 apmeklētāji. Apmeklētājiem sagatavotas un sniegtas 920 bibliogrāfiskās uzziņas, izsniegumu kopskaits – 12773 vienības. Darba laiks ir saskaņots ar koledžas nodarbību sarakstu un atbilst arī lietotāju interesēm – strādājam 5 dienas nedēļā.

Bibliotēkā izveidota pastāvīgā Juridiskās koledžas docētāju zinātnisko publikāciju izstāde par laika periodu no 2000.-2019.g. Ikmēneša fonda jaunieguvumu izstādē gada laikā piedāvājam apskatei jaunākās grāmatas, tāpat regulāri tiek papildināta Juridiskajā koledžā izdoto mācību grāmatu, metodisko materiālu un konferenču krājumu kolekcija. Atbilstoši Juridiskās koledžas studiju kursiem un pētījumu virzieniem bibliotēkā organizējam arī tematiskās izstādes.

Juridisko koledžu (turpmāk tekstā arī JK) finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Studijas koledžā ir par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK valde. Studējošajam, JK noteiktajā kārtībā, ir iespējas tikt atbrīvotam no studiju maksas daļēji vai pilnīgi, to saskaņojot ar valdi.

Studiju maksa vairākus gadus bija nemainīga. 2019./2020.mācību gada studiju maksa tika palielināta vidēji par 15%, ņemot vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;
- ieņēmumi no kursu un semināru organizēšanas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Juridiskās koledžas studiju programmas finansējuma avots ir studiju maksa.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar docētājiem, studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un nosakot prioritātes studiju virzienu vajadzībām nākamajam posmam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas.

Studējošo studiju maksa un pārējie maksājumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti Juridiskās koledžas studiju apmaksas nolikumā.

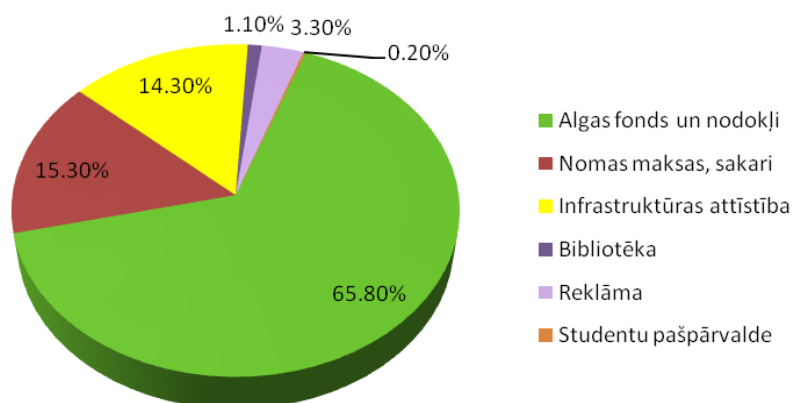
Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem.

Izdevumu sadalījums ir attēlots 2.attēlā.

Studiju programmas izmaksas sadalās sekojoši:

- Algas fonds un nodokļi – 65,8%
- Nomas maksas, sakari – 15,3%
- Infrastruktūras attīstība – 14,3%
- Bibliotēka- 1,1%
- Reklāma- 3,3%
- Studentu pašpārvalde- 0,2%

Attēls Nr.2



Koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota SIA “Juridiskā koledža” materiāltehniskā bāze.

Lai nodrošinātu studiju procesu Rīgā, Juridiskā koledža, uz nomas līgumu pamata izmanto Rīgas Valsts tehnikuma telpas, Kronvalda bulv 1a. Visas telpas tiek nomātas mācību iestādēs, līdz ar to tās ir modernas un labi tehniski aprīkotas. Visās vietās ir pieejamas arī datorklases, sporta zāles utt.

SIA Juridiskā koledža studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama sekojoša materiāltehniskā bāze ar projektoriem un ekrāniem; speciālām tāfelēm - tuvās projekcijas projektoru UBOARD sistēmas izmantošanai; kopētājiem; printeriem; skeneriem; portatīviem datoriem; dokumentu iesiešanas aparātiem; laminēšanas ierīcēm; akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem; videokameru un fotokameru; audio un video aparatūrām; diktofonu, video projektoriem u.c. Sadarbības ietvaros ar SIA “A.P.N. Promise”, kura darbojas Microsoft licencēšanas un tehnoloģiju jomā, tiek izskatīta iespēja par profesionālo Microsoft Azure virtuālo mašīnu izmantošanu.

Juridiskās koledžas mācību auditorijas tiek nodrošinātas ar portatīvajiem un stacionārajiem datoriem. Bibliotēkā studentiem ir iespējas izmantot portatīvos datorus, arī kopētājus un printerus (krāsaino un melnbalto). Mācībām ir pieejama studiju vide Moodle. <http://e.jk.lv/> Visi datori ir nodrošināti ar audio vizuālo sistēmu, kas nodrošina gan ierakstu veikšanu, gan atskaņošanu. Datori apvienoti lokālajā tīklā un nodrošināti ar ātrām tīkla kartēm. Mācību auditoriju iekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības:

- datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā;
- svešvalodu apgūvē, izmantojot multimedijus;
- citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

Studentiem lekciju laikā tiek nodrošināts garais pārtraukums, lai būtu iespējams tuvumā esošajās kafejnīcās ieturēt pusdienas. Studējošiem ir iespēja vienu reizi nedēļā apmeklēt sporta zāli, kuru Juridiskā koledža nomā no PIKC Rīgas Valsts tehnikuma.

Juridiskā koledža ir noslēgusi sadarbības līgumu ar PIKC Rīgas Valsts tehnikumu par mācību auditoriju izmantošanu.

Materiāltehniskās bāzes atjaunošanai katru gadu tiek sastādīts un apstiprināts materiāli tehniskās bāzes iepirkuma plāns.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Lai veiksmīgi varētu iekļauties darba tirgū, ir nepieciešamas zināšanas un iemaņas. Darba devējiem ir svarīgi, lai potenciālais darbinieks būtu izglītots un zinošs savā jomā, tādēļ darba meklētājiem ar augstāku izglītību ir lielākas priekšrocības. Straujo ekonomisko pārmaiņu un globalizācijas procesu ietekmē vairs nepietiek ar pamata zināšanām, darbiniekiem sava profesionālā kvalifikācija ir jāpapildina nepārtraukti. Mūsdienās vairs nav iespējams apgūt zināšanas visam mūžam pat 4 – 5 gados, jo iegūtā informācija pakāpeniski noveco. Līdz ar to būtiska ir mūžizglītības atbalsta sistēmas izveide un funkcionēšana, lai arī jau nodarbinātajiem būtu iespējas celt savu konkurētspēju, paaugstināt kvalifikāciju, paaugstināt darba ražīgumu, tādējādi dot lielāku ieguldījumu arī kopējā valsts ienākumu un labklājības nodrošināšanā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis, saskaņā ar profesijas standartu, ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņēm un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim (Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, MK noteikumi Nr.322, 2017.gada 13.jūlijs). Studiju programmas kartējums, Pielikums Nr.8.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju apgūt drošības speciālista profesiju un sagatavot profesionālajai darbībai kibernetikas vadības un personas datu aizsardzības jomā. Studiju programmas mērķis saskan ar Juridiskās koledžas misiju - divu gadu laikā sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus privātajam un valsts sektoram, akcentējot Latvijas kā Eiropas Savienības dalībvalsts specifiku.

Studiju programmas saturā integrētas gan tiesību, vadības, IT, kibernetikas pārvaldības un personas datu aizsardzības kompetences, kuras nepieciešamas drošības speciālistam kibernetikas pārvaldībā un personas datu aizsardzībā.

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt zināšanas, veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo prasmju, iemaņu un attieksmju kopumu atbilstoši drošības speciālista profesionālajai kvalifikācijai kibernetiķībā un personas datu aizsardzībā.
2. Nodrošināt tādu zināšanu un prasmju apguvi, kas ļautu absolventiem pēc programmas apgūšanas veiksmīgi integrēties darba tirgū, spētu uzņemties un veikt profesijai noteiktos pienākumus kibernetiķībā un personu datu aizsardzībā.
3. Nodrošināt mūsdienīgu vispārējo zināšanu iegūšanu, iesaistot studiju darbā vieslektoros, nozares speciālistus, kuri varētu dalīties savā praktiskajā pieredzē.
4. Veidot studiju procesu tā, lai veicinātu studentu pašizglītību un iesaistīšanos profesionālās tālākizglītības procesos un kvalifikācijas līmeņa paaugstināšanā.

Sekmīgi absolvējot studiju programmu, absolventam tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija drošības speciālists (profesijas kods – 5419 01). Drošības speciālists kibernetiķībā un personas datu aizsardzībā darbojas vidē, kurā tehnoloģijas mainās ļoti strauji, nepārtraukti tiek radīti jauni rīki un jauni draudi. Drošības speciālists ir gatavs pielietots praksē savas zināšanas, profesionālās kompetences un gatavs visā profesionālās karjeras laikā attīstīt savas prasmes, apmācīt kolēģus, klientus, partnerus u.c.

Kibernetiķības un personas datu aizsardzības studiju programmas **galvenie plānotie rezultāti attiecībā uz absolventiem ir:** sagatavoti augsti kvalificēti drošības speciālisti, kas savas profesionālās darbības ietvaros ir kompetenti īstenot uzņēmuma/iestādes informācijas drošības politiku, piedāvāt un ieviest nepieciešamās drošības kontroles, konsultēt, atbalstīt un informēt, lai garantētu drošu informāciju tehnoloģiju darbību, veikt tiešas darbības, lai padarītu drošu visu vai daļu no tīkla vai IKT sistēmām.

Pabeidzot Kibernetiķības un personas datu aizsardzības studiju programmu absolventi iegūstot 4. profesionālo kvalifikāciju, būs ieguvuši sekojošas kompetences, kuras nepieciešamas drošības speciālistam :

- strādāt patstāvīgi un grupā, spēj vadīt kolektīvu;
- izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes plānošanā, organizēt un koordinēt ar uzņēmuma drošību saistītos procesus noteikto uzdevumu precīzai, savlaicīgai un kvalitatīvai izpildei;
- veikt drošības auditu, noformēt pārskatus un ieteikumus;
- sastādīt vispārīgās instrukcijas un nolikumus, organizēt drošības pasākumus;;
- analizēt pastāvošos riskus, izstrādāt aizsardzības mehānismu, rīcības plānu krīzes situācijām;

- kārtot lietvedību un noformēt dokumentus atbilstoši normatīvajiem aktiem par lietvedību un dokumentu izstrādāšanu;
- atrast, apkopot un klasificēt informāciju;
- pārzinās nozares literatūru, spēkā esošos normatīvos aktus un nozares standartus, tehnisko dokumentāciju;
- pieņemt lēmumus un rīkoties krīzes situācijā, uzņemties atbildību.

Studiju programma vērtējama kā ļoti perspektīva gan Latvijā, gan pasaules kontekstā. To apliecināja Latvijas kiberdrošības stratēģija 2014 -2018 https://www.unodc.org/res/cld/lessons-learned/lva/latvijas_kiberdroibas_stratija_html/Kiberdrošības_strategija.pdf un to apliecina Latvijas kiberdrošības stratēģija 2019 -2022. <https://www.mod.gov.lv/sites/mod/files/document/kiberstrategija.pdf>

“Kibertelpa ar tās piedāvātajām iespējām un radītajiem drošības apdraudējumiem nepazīst valstu nacionālās robežas, tādēļ neviena valsts nevar viena pati efektīvi stāties pretī jaunajiem drošības izaicinājumiem. Apzinoties kibertelpas pieaugošo nozīmi ikvienas sabiedrības dzīvē, kiberdrošība kā būtisks jautājums ir iekļauts starpvalstu sadarbības un starptautisko organizāciju darba kārtībā” (Latvijas kiberdrošības stratēģija 2019 -2022. <https://www.mod.gov.lv/sites/mod/files/document/kiberstrategija.pdf>)

Studiju rezultāti ir pārbaudāmi un ir saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Sekmīgi absolvējot studiju programmu, tiks piešķirta „drošības speciālista” profesionālā kvalifikācija (profesija kods – 541901) un pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība.

Perspektīvas: absolvents – kvalificēts drošības speciālists kiberdrošības pārvaldībā un personas datu aizsardzībā dažādu nozaru uzņēmumos, valsts un privātajā sektorā.

Juridiskās koledžas attīstība tiek plānota, balstoties uz studiju kvalitātes nodrošināšanu, kas ļaus programmai izdzīvot un attīstīties pastiprinātas konkurences apstākļos augstākās izglītības jomā. Konkrēti pasākumi tiek iekļauti JK attīstības plānā.

Studiju programma „Kiberdrošība un personas datu aizsardzība” veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

JK studijas tiek organizētas pilna un nepilna laika formā. Studiju programmas plānojums, Pielikums Nr.6.

Studiju programmas kopējais apjoms ir 82 kredītpunkti. Pielikums Nr.5

Studiju programma “Kiberdrošība un personas datu aizsardzība” izstrādāta atbilstoši valsts izglītības standartam. Studiju programmas apjoms atbilst valsts pirmā līmeņa

profesionālās augstākās izglītības standartam, saskaņā ar Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141, “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu.” Pielikums Nr.3.

Studiju programma izstrādāta saskaņā ar drošības speciālista kvalifikācijai izvirzītām prasībām, atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.264 (2017.23.05.) „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām” (drošības speciālista kods – 5419 01) un profesijas standartam, kurš apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 14.februāra rīkojumu Nr.79. <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0151.pdf> Pielikums Nr.4.

Studiju programmas „Kiberdrošība un personas datu aizsardzība” apjoms atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Saskaņā ar Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” studiju programmas sastāvs ir:

- vispārizglītojošie studiju kursi - 20 kredītpunkti;
- nozares studiju kursi – 34 kredītpunkti, t.sk.:
- brīvās izvēles studiju kursi (studentam jāizvēlas divi) - 4 kredītpunkti;
- mācību prakse – 16 kredītpunkti;
- kvalifikācijas darba izstrāde – 8 kredītpunkti.

Programmas didaktiskā koncepcija nosaka, ka studiju procesa pamatā ir studenta patstāvīgais darbs, ko atvieglo un veicina docētāji auditorijās. Studiju sākumā studenti apgūst studiju metodiku. Studijās sagaidāmie rezultāti noteikti atbilstoši standartam un tiek virzīti uz to, lai absolvents iegūtās teorētiskās zināšanas varētu sekmīgi īstenot praksē. Studiju programmas īstenošana tiks orientēta uz studentu aktīvu iesaistīšanos studiju procesa veidošanā, tai skaitā studentu atbildību par patstāvīgu mācīšanos, mācīšanas metodēm, docētāju apmācību/kvalifikācijas celšanu, elastīgu pieeju, studentu pausto un studentiem pausto viedokļu apkopošanu un studentu līdzdalību vadības un lēmumu pieņemšanas procesos.

Studiju kursus veido lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības. Studiju kursu ietvaros notiks diskusijas, situāciju analīze un kāzusu risināšana. Lai pilnveidotu studentu profesionālās iemaņas, tiks organizētas lomu spēles (situāciju izspēle). Organizējot studiju procesu, studiju metodēm jāveicina studenta atbildība par pašmācību, tās orientētas uz praktisko iemaņu apgūšanu. Studiju procesā tiks izmantots moduļu apmācības princips – pārbaudījumi nenotiek sesiju veidā, bet beidzoties studiju kursam. Liela uzmanība tiks pievērsta praktiskajiem darbiem, problēmsituāciju analīzei, situāciju simulācijām, mācību ekskursijām, kā arī tiks piesaistīti attiecīgās jomas speciālisti- vieslektori atsevišķu lekciju vai lekciju ciklu nolasīšanai,

kā arī atsevišķi profesori vai docenti, tai skaitā no ārvalstīm. Studiju procesā tiks veicināta studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt konfliktus, būt pašpārliecinātiem. Liela uzmanība tiks pievērsta godīguma, zināšanu radošas izmantošanas, zinātniskās izziņas metožu apguves, patstāvības uzdevumu risināšanā attīstībai. (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plagiāta nepieļaujamību).

http://jk.lv/documents/public/49_NOLIKUMS_PAR_AKADEMISKO_GODIGUMU_UN_PLAGIAT_A_NEPIELAUJAMIBU.pdf

Studiju gaitu nosaka **Studiju nolikums, Studiju apmaksas nolikums** un citi nolikumi un noteikumi. <http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Studentiem tiks nodrošinātas docētāju konsultācijas (individuāli un grupā), par to informācija atrodama e-vidē, kā arī šī informācija tiks izvietota pie informatīvā ziņojuma dēļa. Studentiem saziņai būs pieejami docētāju telefoni un/vai e-pasti. Lai studiju procesā sasniegtu plānotos rezultātus, studenti, uzsākot studijas koledžā, kā arī sākot apgūt katru atsevišķu studiju kursu, tiks iepazīstināti ar mācību mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī ar vērtēšanas kritērijiem.

Pārbaudījumu norises kārtība un vērtēšana JK balstās uz diviem nolikumiem – „Nolikums par pārbaudījumu norises kārtību Juridiskajā koledžā” un „Studentu zināšanu vērtēšanas nolikums. Valsts pārbaudījumu kārtību, tai skaitā zināšanu vērtēšanu, regulē “Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikums”. <http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir zinātniski pētnieciskais darbs (lietišķie pētījumi), kurā studentus iesaista jau pirmajā semestrī, iepriekš nolasot lekcijas par zinātniski pētnieciskā darba metodiku.

Studiju programma tiks aktualizēta/pārskatīta reizi akadēmiskajā gadā, veicot studiju programmas pašnovērtējumu, par pamatu ņemot:

- 1) studējošo/absolventu/darba devēju aptauju rezultātos izteiktos viedokļus;
- 2) izvērtējot kvalifikācijas eksāmena un tekošo pārbaudījumu rezultātus;
- 3) uzklusot prakses vietu pārstāvju un darba devēju ieteikumus. Studiju rezultāti regulāri tiks analizēti JK Padomes sēdē, Valsts pārbaudījuma komisijas sēdēs, konsultatīvajā padomē, docētāju kopsapulcēs, studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijā, studentu pašpārvaldē un operatīvajās sanāksmēs.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir atspoguļoti studiju kursu aprakstos (Pielikums Nr.12).

Mācību prakse ir neatņemama Juridiskās koledžas studiju programmas sastāvdaļa. Tā tiek organizēta atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un atbilst drošības speciālista profesionālajai kvalifikācijai. Studentu mācību prakses apjoms ir 16 kredītpunkti, tā

paredzēta otrā studiju gada noslēgumā. Studentu mācību praksi reglamentē Profesionālās izglītības likums, Ministru Kabineta noteikumi par mācību prakses organizāciju un izglītojamo apdrošināšanu (20.11.2012.), Juridiskās koledžas mācību prakses nolikums (Pielikums Nr.14) un prakses uzdevums (Pielikums Nr.13). Mācību praksi studentiem ir iespējams iziet arī ārpus Latvijas, Erasmus+ programmas ietvaros. Par studējošo mācību prakses iespējām ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi, tai skaitā studiju virziena ietvaros. (Pielikums Nr.10).

Mācību prakses nobeigumā students iesniedz prakses atskaiti, kuru paraksta prakses vietas pārstāvis.

Līdzšinējā pieredze citu studiju programmu ietvaros ir apliecinājusi, ka prakse nodrošina stabilu integrāciju uzņēmuma vidē (piemēram, uzņēmuma filozofiju, kolēģus, klientus, iekārtas) un veicina praktikanta uzņēmuma vērtību un nepieciešamo prasmju apguvi. Koledžai ir jau ilgstoša sadarbība ar vairākām prakses vietām (Rīgas Siltums, Rīgas Satiksme, SIA Latio Namsaimnieks, SIA Apgāds Mantojums u.c.), kuras ir ieinteresētas arī jaunās studiju programmas studentu nodrošināšanā ar mācību prakses vietām. Jaunās studiju programmas izstrādes ietvaros cieša sadarbība bija ar vairākiem uzņēmumiem, kuri tikai iesaistīti studiju programmas izstrādē, RATE IT Service, SIA Ilgtspējīgas attīstības aģentūra, Biedrība "Risku konsultācijas" u.c., ar kuriem tad arī tika noslēgti sadarbības līgumi par studentu mācību praksi. Studiju programmas izstrādē piedalījās arī a/s Latvijas valsts meži un Valsts policijas pārstāvji, ar šīm iestādēm sadarbības līgumi par studentu mācību praksēm ir noslēgšanas fāzē.

Mācību prakses raksturojums ir pievienots pielikumā Nr.13, kurš tikai turpinot sadarbību ar prakses vietām un jau saskaroties ar reālām studentu praksēm, būs izvērtējams un aktualizējams.

Juridiskajā koledžā tiek veikta arī neformālās un formālās izglītības atzīšana, ko reglamentē nolikums "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšana (02.02.2018.). Nolikums nosaka JK ārpus formālās izglītības, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus, izvērtē un nosaka to atbilstību JK īstenotajām studiju programmām; ja tie atbilst attiecīgām JK īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī attiecīgi piešķir kredītpunktus. 2018. mācību gadā tika atzīta 29 studējošo iepriekšējā izglītība.

http://jk.lv/documents/public/33_NOLIKUMS_PAR_ARPUS_FORMALAS_IZGLITIBAS_APGUTO_VAI_PROFESIONAJA_PIEREDZE_IEGUTO_KOMPETENCU_UN_IEPRIEKSEJA_IZGLITIBA_SASNIEGTU_REZULTATU_ATZISANA.pdf

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

Zināšanu un informācijas laikmetā, kurā izvirzīti arvien augstāki profesionālisma kritēriji un standarti, strauji pieaug profesionālās izglītības loma izglītības sistēmā. Sociālie partneri, profesionālās izglītības politikas veidotāji un studējošie, kā arī sabiedrība kopumā novērtē izglītības iestāžu darbību un arvien biežāk pauž savu viedokli. Sabiedrība nosaka augstas prasības izglītības iestāžu darbībai, un tādējādi liela nozīme ir izglītības kvalitātes nodrošināšanai, izglītības iestādes darbības kvalitātes objektīvai un vispusīgai novērtēšanai.

Koledžā, balstoties uz Juridiskās koledžas attīstības stratēģiju 2018. – 2023.gadam, ir izstrādāta **kvalitātes politika, tai skaitā kvalitātes vadības rokasgrāmata. 2019.gada 1.augustā Juridiskā koledža saņēma ISO 9001:2015 sertifikātu.**

AttēlsNr.1



Ņemot vērā to, ka koledžas misija ir sagatavot darba tirgum gan Latvijā, gan ārvalstīs kvalificētus speciālistus, kuri apguvuši ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās iemaņas, Juridiskā koledža sagatavo vidējā līmeņa speciālistus ar pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību ne vien tiesību jomā, bet arī citās darba tirgū pieprasītākajās profesijās, kurās tiesību aspektiem ir svarīga nozīme pilnvērtīgam darbam, kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt koledžas misijas īstenošanu, nosakot principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu koledžas darbības kvalitāti.

1. Koledžas kvalitātes vadības mērķis ir:
 - 1.1. nodrošināt koledžas darbību atbilstoši Invenstors in Excellence un ESG, ISO 9001 standartam;
 - 1.2. nodrošināt augstu ieinteresēto pušu apmierinātību ar koledžas īstenoto izglītības un citu pakalpojumu kvalitāti;
 - 1.3. nodrošināt stratēģisko mērķu izpildi.
2. Koledža savā darbībā ievēro:
 - 2.1. spēkā esošos, saistošos izglītību regulējošos normatīvos aktus un citus dokumentus;
 - 2.2. saistošo starptautisko regulējumu, prasības un vadlīnijas, tai skaitā Boloņas procesa vadlīnijas;
 - 2.3. Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūru;
 - 2.4. ISO 9001 standartu;
 - 2.5. Standartus un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG, Brussels, 2015);
 - 2.6. Invenstors in Excellence standartu.
3. Koledža mērķu sasniegšanai ir izvirzījusi uzdevumus:
 - 3.1. saņemt Invenstors in Excellence sertifikātu;
 - 3.2. koledžas vadības sistēmu uzturēt atbilstoši standarta ISO 9001 prasībām;
 - 3.3. nodrošināt programmu izstrādi un īstenošanu atbilstoši klientu un nozares normatīvo aktu prasībām;
 - 3.4. izglītības programmu izstrādē un novērtēšanā iesaistīt nozaru pārstāvjus;
 - 3.5. personālam sasniegt augstu kvalifikācijas līmeni;
 - 3.6. aktīvi uzraudzīt, pārskatīt un uzlabot visas mūsu darbības;
 - 3.7. katru gadu izvirzīt reālus un izmērāmus kvalitātes mērķus un regulāri uzraudzīt to sasniegšanu.
4. Kvalitātes vadības dokumentācija koledžā ir iedalīta piecos līmeņos:

- 4.1. pārvaldības dokumenti;
- 4.2. stratēģiskie un plānošanas dokumenti;
- 4.3. pamatdarbību reglamentējošie dokumenti;
- 4.4. atbalsta funkcijas reglamentējošie dokumenti;
- 4.5. atbalsta elementi.

Koledžas kvalitātes vadības sistēma (KVS) pamatos ir izstrādāta atbilstoši starptautiski atzītā un plaši pielietotā standarta ISO 9001 prasībām un balstās šādos principos:

- Uz klientu orientēta organizācija;
- Līderība;
- Cilvēku iesaistīšana;
- Procesa pieeja;
- Sistemātiskuma pieeja vadībā;
- Nepārtraukta uzlabošana;
- Faktu pieeja lēmuma pieņemšanā;
- Savstarpēji izdevīgas piegādātāju attiecības.

Koledžas kvalitātes vadības sistēma ir skaidri noteiktu darbības procesu kopums, kas aptver klasisko organizācijas attīstības ciklu: plāno – dari – pārbaudi – rīkojies, kas ļauj pārvaldīt mūsu pakalpojumu un procesu kvalitāti tā, lai sasniegtu vai pārsniegtu pakalpojumu kvalitāti, kuru sagaida mūsu klienti.

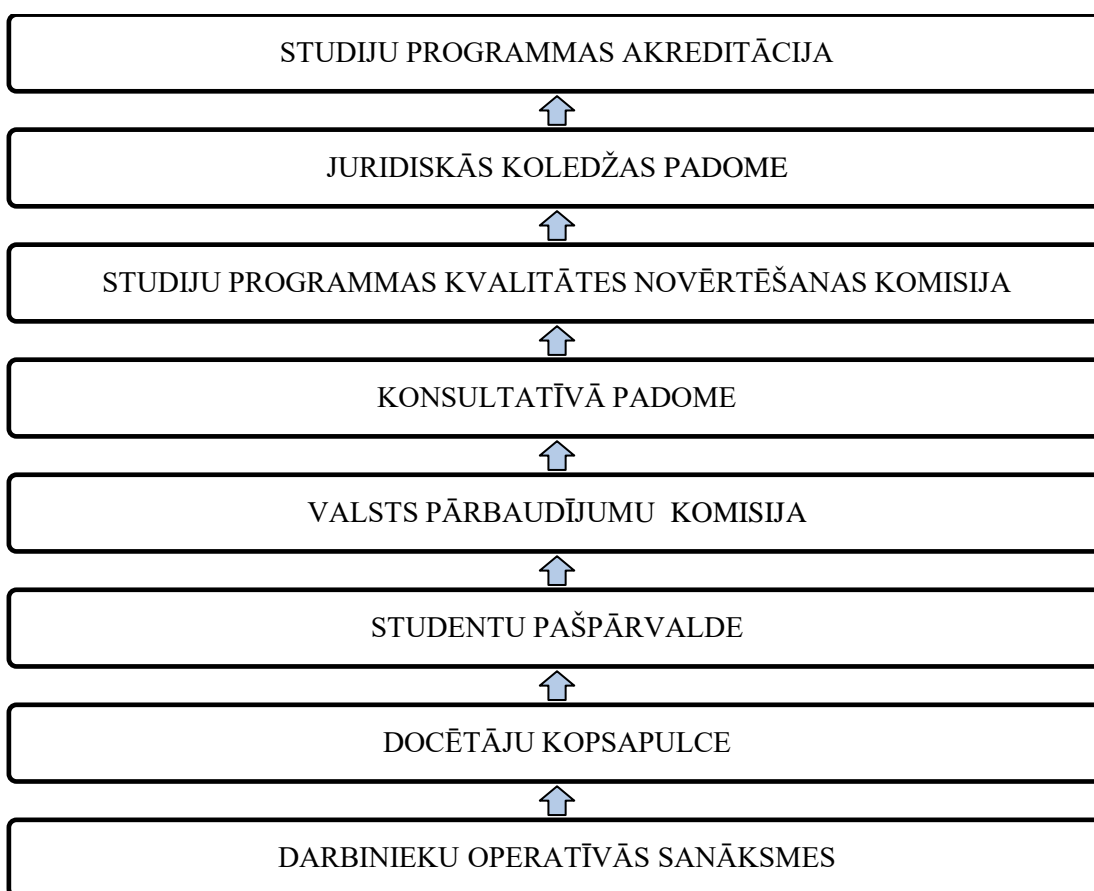
2018.gada novembrī koledža ir saņēmusi Eiropas Sociālā fonda finansiālo atbalstu specifiskā atbalsta Nr.8.2.3. “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” ietvaros, projektam “SIA Juridiskā koledža izcilības pārvaldības standartam atbilstošas vadības sistēmas izstrāde un izvērtēšana, vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana” (Nr.8.2.3.0/18/A/006). Projekta ietvaros tiks izstrādāts vadības sistēmas modelis, kas ietver organizatorisko un pārvaldības struktūru un uz izcilības principiem un regulāru labās prakses salīdzināšanu balstītu pieeju koledžas pakalpojumiem, un rezultatīvo rādītāju kopumu koledžas darba prakses mērīšanai, augstākās izglītības institūcijas prakses satura aprakstu, t.sk. koledžas darbības procesu aprakstu – nosakot izglītošanas procesus, starpinstitucionālās un starpprofesionālās sadarbības mehānismu jeb sadarbības modeļus ar institūcijām un citiem nozaru profesionāļiem, nozaru asociācijām, definēti personāla motivācijas un atalgojuma kritēriji un izstrādāta atalgojuma noteikšanas sistēma, kas tieši saistīta ar personāla sniegumu. Starptautiski salīdzinošā izvērtējumā projekta beigās plānots, balstoties izcilības modeļa kritērijos atbilstoši audita metodikai (lai nodrošinātu rezultātu salīdzināmību ar sākotnējo novērtējumu), novērtēt atbilstību izcilības kritērijiem, kā arī novērtēt īstenoto projekta darbību

efektivitāti pārvaldības sistēmas modeļa pilnveidošanā t.sk. izvērtējot Juridiskās koledžas pārvaldības sistēmas snieguma rezultātus (t.sk. ieinteresēto pušu atgriezenisko saiti) un šo rezultātu progresu. Novērtējumā tiks ietvertas arī rekomendācijas pārvaldības sistēmas turpmākai pilnveidei uz izcilību, kuras tiks ņemtas vērā turpmākā pilnveidē (t.sk. studiju programmu piedāvājuma modernizācijas pārmaiņu vadības un īstenošanas plāna un pasākumu pilnveidē un uzlabojumu praktiskajā ieviešanā). Kvalitātes nodrošināšanas politika ilgtermiņā ir viens no pašreizējiem izaicinājumiem, kuram tiek pievērsta pastiprināta uzmanība, tai skaitā saistībā ar ESG standartu integrēšanu.

JK darbība ir novērtēta atbilstoši ISO 9001 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības”; „Investor in Excellence” un „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”, ENQA (European Network for Quality Assurance in Higher Education) prasībām.

Koledžas iekšējo studiju virzienu kvalitātes vadības sistēmu raksturo:

Shēma Nr. 1



Studiju programmas akreditācija notiek atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, tai skaitā, Ministru kabineta 2018.gada 11.decembra noteikumiem Nr.793 „Studiju virzienu

atvēršanas un akreditācijas noteikumi”. Studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijas darbību regulē „Studiju programmas pašnovērtēšanas komisijas nolikums”. Konsultatīvās Padomes kā padomdevējas darbību regulē „JK padomnieku konventa nolikums”. Valsts gala pārbaudījumu komisijas darbība balstās uz „Kvalifikācijas eksāmena nolikumu”. Studentu pašpārvaldes darbības pamatā – „Studentu pašpārvaldes nolikums”. Docētāju kopsapulces divas reizes gadā sasauc direktors, savukārt darbinieku operatīvās sanāksmes notiek katru nedēļu (trešdienās).

Kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir ieinteresēto pušu neatkarīgs vērtējums, uz kā balstās akadēmiskā procesa uzlabošanas pasākumi. <http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi> Divas reizes studiju gadā notiek studentu anketēšana par studiju procesa kvalitāti. Students var izteikt savu vērtējumu par studiju kursu saturu, kvalitāti, studiju gaitu, materiāli tehnisko nodrošinājumu, novērtēt katra konkrēta docētāja darbu. Anketēšanas rezultāti tiek apspriesti JK Padomes sēdē, docētāju kopsapulcē, kā arī JK operatīvajās sanāksmēs. Studenti var paust savu viedokli individuāli, rakstot studiju programmas direktoram, direktora vietniekam un direktoram, kā arī izteikt savu viedokli e-vidē.

Darba devēju aptaujas tiek veiktas reizi gadā par konkrēto studiju programmu. Darba devēju aptaujas rezultātus un atsauksmes izmanto, lai uzlabotu un izdarītu papildinājumus studiju programmā, veiktu labojumus atsevišķu studiju kursu saturā un prakšu vadīšanā. Darba devēji ir iesaistīti JK Padomes un JK padomnieku konventa sastāvā, kā arī valsts eksāmena komisijā. Studentu darbs tiek vērtēts gan studiju procesa gaitā, gan valsts gala pārbaudījumos (kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darba aizstāvēšana). JK Studiju nolikums nosaka, ka studenti, kuri studiju gada laikā ar vērtējumu, ne zemāku par 4 ballēm, ir apguvuši vismaz 70% no studiju programmā ietvertajiem priekšmetu kredītpunktiem (KP) tiek ieskaitīti nākošajā studiju kursā.

Neatņemams kvalitātes nodrošināšanas posms ir ikgadējais studiju virziena/programmas pašnovērtējums, ko sagatavo programmas direktors sadarbībā ar studiju virziena/programmas pašnovērtējuma komisiju.

Studentiem ir nodrošināta iespēja brīvi izteikties - savus priekšlikumus un sūdzības viņi var iesniegt elektroniski e – vidē, kurā ir pieejama iesnieguma forma, tāpat arī tie, kuri nevēlas atklāt savu identitāti, bet vēlas nodot ziņu JK administrācijai, vēstuli var iemest speciāli tam sagatavotā pastkastītē ar norādi “Ierosinājumi un sūdzības”. Uz oficiāli, rakstiski iesniegtajiem iesniegumiem atbildes tiek sniegtas rakstveidā, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Veicot studentu aptauju, kura ir anonīma, viņiem ir dota iespēja izteikt savu viedokli. Administrācijas tikšanās reizēs ar studentiem viņi tiek mudināti izteikt savus ierosinājumus un neapmierinātību,

ja tāda ir, jo pretējā gadījumā, administrācijai nav ziņu un sekojoši – arī iespēju veikt korekcijas. Pēdējo trīs gadu laikā koledža nav saņēmusi nevienu studentu rakstisku sūdzību, studentu grupas (divas) bija izteikušas vēmi tikties ar direktora vietnieci mācību darbā, lai pārrunātu jautājumus par referātu novērtēšanas pamatprincipiem. Koledžas vadība ir atvērta un pieejama studentiem jebkuru ar studiju procesu saistītu jautājumu risināšanai. Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikumā (10.04.2003.) un Studentu zināšanu vērtēšanas nolikumā (17.07.2002.) ir noteikta apelācijas kārtība.

Juridiskā koledžas (JK) apkopojot, uzglabājot un apstrādājot fizisko personu datus, ievēro šādus datu aizsardzības principus (JK personas datu aizsardzības politika):

- vāc un apkopo personas datus tikai konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un apstrādā tos tikai normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un apjomā;
- vāc, apstrādā un apkopo tikai tādus personas datus, kas ir nepieciešami konkrētiem nolūkiem vai normatīvajos aktos iekļauto prasību izpildei;
- personas datus, kas ļauj identificēt datu subjektu, saglabā ne ilgāk, kā tas ir nepieciešams nolūkiem, kādiem personas dati tika apkopoti un apstrādāti;
- pēc fiziskās personas datu apkopošanas vai uzglabāšanas termiņa notecējuma, JK veic datu nesēju iznīcināšanu, nodrošinot tos pret jebkādu datu noplūdes iespēju;
- veic atbilstošus tehniskos un organizatoriskos pasākumus, lai nodrošinātu personas datu aizsardzību pret neatļautu vai nelikumīgu to apstrādi, kā arī pret nejaušu nozaudēšanu, bojāšanu un iznīcināšanu;
- neapstrādā personu datus bez konkrēta mērķa vai nenodod tos citām organizācijām, iestādēm, privātpersonām vai ārvalstīm bez drošas, adekvātas to aizsardzības un likumīga datu apstrādes pamatojuma.

JK apstrādā personu datus, ievērojot konfidencialitātes prasības un nodrošinot augstskolas rīcībā esošo personu datu drošību. JK izmanto dažādus drošības pasākumus, lai nepieļautu nesankcionētu piekļuvi personu datiem, to datu izpaušanu vai cita veida neatbilstošu datu apstrādi. Darbinieki, kuriem ir piekļuve personu datiem, ir apmācīti ar tiem darboties atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (direktora vietniece Arta Šneidere – Kalvīte un studiju nodaļas vadītāja Rūta Lūce ir beigušas Datu aizsardzības apmācības kursu).

Ar direktora rīkojumu nozīmētais personas datu aizsardzības speciālists pārrauga fizisko personu datu aizsardzību un to apstrādi JK un ir atbildīgs par darbinieku un studentu informēšanu un konsultēšanu datu aizsardzības jomā, kā arī par personu datu aizsardzības principu ievērošanu. Ar 2019.gadu koledžā ir spēkā JK personas datu aizsardzības politika un

Studentu personas datu aizsardzības nolikums (24.01.2019.).

<http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Studējošajiem ir iespējas izteikt savu viedokli (sūdzības un priekšlikumi) ne tikai aptaujās, bet tā ir paredzēta arī Vaslts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikumā (10.04.2003.), Studentu zināšanu vērtēšanas nolikumā (17.07.2002.). Jebkurā citā gadījumā students iesniedz rakstisku iesniegumu koledžas direktoram, kurš tiek reģistrēts, izskatīts un studentam sniegta atbilde. Tajos gadījumos, kad students nevēlas sevi atklāt, bet viedokli izteikt, viņam ir iespēja izmantot anonīmo pastkastīti ar uzrakstu "Ierosinājumi".

Koledža statistikas datus apkopo atbilstoši Ministru kabineta 2006. gada 2. maija noteikumiem Nr. 348 "Kārtība, kādā augstskola un koledža iesniedz Izglītības un zinātnes ministrijā informāciju par savu darbību"

<https://www.csb.gov.lv/lv/respondentiem/veidlapas/2018/1-augstskola-koledza>

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskas, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, studiju pārtraukšana pēc paša vēlēšanās u.c.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļa. (Pielikums Nr.9).

Darba devēju nodoma līgumi par studējošo mācību prakses vietām, (Pielikums Nr.10).

IV. Mācībspēki

Koledžas docētāju atlase un pieņemšana darbā notiek saskaņā ar Koledžas nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem.

Pamatojoties uz šo nolikumu, Akadēmiskā personāla štata vietu skaitu koledžā nosaka, lai nodrošinātu Augstskolu likuma prasības. Vakantās akadēmisko amatu vietas tiek izsludinātas vai nu slēgtā konkursā JK informatīvajā telpā vai atklātā konkursā, publicējot paziņojumu laikrakstā "Latvijas Vēstnesis", koledžas mājas lapā.

Uz docenta amatu var pretendēt persona, kurai ir maģistra vai doktora grāds, zinātnes apakšnozarei atbilstošas publikācijas, tā spēj vadīt zinātniskos/lietišķos pētījumus un veikt izglītošanas darbu. Uz lektora amatu var pretendēt persona, kurai ir augstākā izglītība un profesionālā pieredze ir nozarei atbilstošas publikācijas/konferences/semināri vai publicēti

mācību līdzekļi, tā spēj patstāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt seminārus, praktiskās nodarbības. Lektoriem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešama pasniedzamajam priekšmetam atbilstoša praktiskā pieredze.

Akadēmiskā personāla vēlēšanas, aizklāti balsojot, notiek Koledžas Padomes sēdē. Akadēmisko personālu ievēl uz sešiem gadiem vai citu termiņu.

Ja koledžā ir brīva vai uz laiku brīva akadēmiskā štata vieta, Koledžas Padome var pieņemt lēmumu neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesdocentu vai vieslektoru, kuriem ir tieši tādas pašas tiesības, pienākumi un atalgojums kā vēlētiem docentiem un lektoriem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu.

No 2019.gada 1.marta uz sešiem mēnešiem, Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.3. ietvaros, patstāvīgā darbā bija pieņemta lektore no Lietuvas, ar kuru sadarbība turpinās. Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.2. ietvaros uz vienu gadu patstāvīgā darbā, ievēlēti kā akadēmiskais personāls, ir divi doktoranti, viens no Rīgas Tehniskās universitātes un otrs no Latvijas Universitātes.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros akadēmiskais personāls lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus, veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Studiju programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt savas zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, strādājot zinātnisko darbu un praktizējoties ārvalstīs, apmaiņas programmu ietvaros, piedalīties koledžas regulāri organizētajās konferencēs gan vietējās nozīmes, gan starptautiskajās, kā arī publicējot savus rakstus un tēzes koledžas zinātnisko rakstu krājumos. Juridiskā koledža katru gadu organizē divas zinātniskās konferences, (tai skaitā starptautisko) un izdod zinātnisko rakstu krājumus, kur koledžas docētājiem ir iespēja publicēt savus pētījumus bez maksas. (Pielikums Nr.7).

Akadēmiskā personāla pētījumu jomas (Pielikums Nr.11).

Akadēmiskā personāla dalība konferencēs un zinātniskās publikācijas (Pielikumā Nr.15).

Akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides ietvaros ir iespēja doties gan docēšanas, gan pieredzes apmaiņas mobilitātēs Erasmus + programmas ietvaros.

Līdz šim koledžas akadēmiskais un administratīvais personāls visnotaļ aktīvi ir iesaistījies Erasmus+ mobilitātēs, kā mācību, tā pieredzes apmaiņā. 2018./2019. gadā studiju gadā izejošās mobilitātes – 7 (t.sk. 2 docētāju);, 2017./2018. studiju gadā izejošās mobilitātes – 10 (t.sk. 3 docētāju); 2016./2017. studiju gadā – 3 un 2015./2016.studiju gadā – 6 (t.sk. 2 docētāju). Koledžas akadēmiskajam un administratīvajam personālam ir iespējams izmantot Erasmus+ programmas sniegtās iespējas no 2013.gada. Erasmus + programmas mācību un pieredzes apmaiņas ietvaros katru gadu tiek realizētās arī iebraucošās mobilitātes, aktīvākie sadarbības partneri ir no Lietuvas, Turcijas, Polijas, Spānijas un Rumānijas. Iebraucošās mobilitātes 2017./2018. studiju gadā – 8, 2016./2017. – 7 un 2015./2016. -5.

Erasmus + projekta “TrustGLP” ietvaros, kur koledža bija viena no projekta partneriem, 2018.gadā bija 12 iebraucošās mobilitātes un 2017.gadā – 14.

Mācībspēku saraksts. (Pielikums Nr.16).

Mācībspēku CV. (Pielikums Nr. 17).

Sabiedrības informēšana. (Pielikums Nr.18).

Pielikumu saraksts

Nr.	Pielikums
1.	Salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām
2.	JK organizatoriskā struktūra
3.	Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam
4.	Studiju programmas atbilstība profesijas standartam
5.	Studiju programma
6.	Studiju programmas plānojums
6_1.	Studiju programmas plānojums_Angļu valodā
7.	JK organizētās zinātniskās konferences, izdotās grāmatas, Juridiskās Koledžas Vēstnesis
8.	Studiju programmas kartējums
9.	Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļa
10.	Sadarbības līgumi par mācību praksi
11.	Akadēmiskā personāla pētījumu jomas
12.	Studiju kursu apraksti
12_1.	Studiju kursu apraksti_Angļu valodā
13.	Mācību prakses uzdevums
14.	Mācību prakses nolikums
15.	Akadēmiskā personāla dalība konferencēs un zinātniskās publikācijas
16.	Mācībspēku saraksts
17.	Mācībspēku CV
18.	Sabiedrības informēšana
19.	Apliecinājums_ zaudējumu kompensācija
20.	Apliecinājums_svešvalodas zināšanas
21.	Diploma paraugs
22.	Padomes sēdes izraksts
23.	Garantija studiju nodrošināšanai
24.	Diploma pielikuma paraugs

25.	Studiju līgums
26.	Nolikums_ārpusformālās izglītības atzīšana
27.	Līgumi_mācību prakse
28.	Līgums_garantija
29.	Nolikums_studiju apmaksas
30.	Dokumenti_atzinumi
31.	Atzinumi_vērtējumi