



Nr. 7 2017. gada maijs

JURIDISKĀS KOLEDŽAS VĒSTNESIS



Foto: Valsts policija

Valsts policijas priekšnieks Ints Ķuzis par dzīvi, darbu, studentiem...

Kādas ir praktizējošu speciālistu priekšrocības strādājot ar studentiem kā mācībspēkam?

Šis lielā mērā ir jautājums par to, kas bija pirmais – vista vai ola. Tāpat kā teorija bez prakses nav nekas un noteikti arī prakse bez teorijas nevar pastāvēt, tāpēc es domāju – abi šie komponenti ir saistīti, tikai svarīgi ir tos sabalansēt. No šāda aspekta skatoties, praktizējošu speciālistu priekšrocības, strādājot ar studentiem, ir vienlīdz līdzvērtīgas tam ieguldījumam, ko gūst arī studenti, jo viņiem ir svarīgi saprast lietas būtību, nevis noklausīties un iekalt galvā jēdzienu vai nozīmi, tātad vajag izprast, kā tas izskatās dzīvē. Pedagoģiskais darbs, savukārt, lieliski papildina Valsts policijā strādājošu speciālistu – netieši liek sekot līdzi jaunākajām tendencēm tiesību zinātnēs un varētu pat teikt, visu laiku uztur tādā kā *onlainā*. Tādā veidā akadēmiskā vide pastiprināti liek iet līdzi zinātnei, kas nepārtraukti attīstās, īpaši tas attiecas uz manu studiju kursu “Krimināltiesības un kriminālprocess”. Tā noteikti ir vislielākā priekšrocība.

Vai Juridiskās koledžas absolventiem ir iespēja strādāt Valsts policijā?

Pirmais variants – absolvējot Juridisko koledžu, tiek iegūta pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība un jurista palīga kvalifikācija. Faktiski tas ir pietiekoši, lai varētu uzsākt darbu Valsts policijā kā inspektors.

Otrais variants – pēc koledžas diploma iegūšanas var vērsties savai dzīves vietai tuvākajā iecirknī vai tuvākajā reģiona pārvaldē un iesniegt dokumentus. Tad seko seši mēneši Valsts policijas koledžā, kur apmācība tiek vērstā tieši uz policistam nepieciešamo zināšanu apguvi. Tad iegūta izglītība ir pilnīgi pietiekama, lai uzsāktu darbu policijā arī kā izmeklētājs.

Kādi ir mūsu studenti un kādus Jūs gribētu viņus redzēt?

Studiju kursu, kurus es docēju, ietvaros vairākums studentu nav un arī nav bijuši saistīti ar tiesībsargājošajām iestādēm.

Turpinājums 2. lpp. ►

► *Turpinājums no 1. lpp.*

Šajos jaunajos cilvēkos ieguldu savas zināšanas un izpratni par procesiem. Lai studenti iegūtu vispārējo juridisko izglītību, ir jābūt aptvertām vairākām nozarēm, tai skaitā krimināltiesībām un kriminālprocesam. Izpratne par šīm lietām nodrošina to, lai nekļūtu par upuri un lai nekļūtu par likumpārkāpēju.

Pamatā maniem studentiem ir bijusi saskarsme tikai ar to viedokli, kurš tiek pausts masu saziņas līdzekļos, tādēļ mans uzdevums ir radīt studentos šo izpratni par to, kā notiek procesu virzība. Studentiem, kuri ir veiksmīgi nokārtojuši studiju kursa eksāmenus, ir skaidrība par šiem procesiem. Tās pamatpatiesības, ko iemācu studējošajiem, noder tālāk praksē, kad jau ir jāsniedz padomi saviem klientiem.

Vai studentiem ir interese par krimināltiesību jomu?

Protams, ka interese ir, bet galvenais, kas veido studentu ieinteresētību par lekcijām ir pasniedzēja un studenta veiksmīga sadarbība. Varu teikt, ka man ar studentiem ir izveidojies labs kontakts. Viņus parasti interesē mana bagātā pieredze praktiskajā darbā. Dažkārt nodarbību laiks aizrit stāstos un situāciju analizē, runājot par aktualitātēm pasaulē un Latvijā, kas arī ir neatņemama sastāvdaļa no zināšanu apguves procesa.

Studiju kursam "Krimināltiesības un kriminālprocess", manuprāt, vajadzētu būt kā diviem atsevišķiem priekšmetiem, jo būtība katram ir savādāka. Kārtojot eksāmenu, studentiem tad nebūtu jākārt divi priekšmeti vienlaikus, kuriem pēc būtības principi un filozofijas ir atšķirīgas. Kā jau vienmēr, gribētos vairāk laika nodarbībām, lai var stāstīt, skaidrot, diskutēt. Man svarīgi studentiem *ielikt pamatā* to svarīgāko un izpratni.

Skatot studentu eksāmenu darbus, var saprast, kuram jau ir un kuram nav radusies padziļināta izpratne par notiekošajiem procesiem. Tāpat varu teikt, ka mūsdienu studenti ir motivēti – viņi zina, kādēļ ir nākuši studēt uz Juridisko koledžu. Tā kotējas sabiedrībā un iegūto zināšanu līmenis ir augsts. Tādēļ man ir interesanti te pasniegt un es zinu, ka arī studentiem ir interesanti pie manis mācīties.



Saviem studentiem es novēlu būt motivētiem, ar iniciatīvu un ieinteresētiem. Izvēlēto pamatprofesiju – jurisprudenci – novēlu attīstīt tālāk, neaprobežoties tikai ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, bet tiekties arī uz bakalaura un maģistra grāda ieguvu. Tiesību zinātne ir interesanta nozare, tādēļ vajag to pētīt, jo Latvijai ir nepieciešami jauni un zinoši juristi.

Jūsu ceļš uz šo profesiju un tagadējo amatu Valsts policijā.

Varbūt es atšķiros no citiem puikām ar to, ka bērnībā nesapņoju kļūt par policistu, kā to darīja daudzi. Pirmais, par ko es vēlējos kļūt, cik atceros, bija traktorists, pēc tam kosmonauts. Dzīve visu salika citādi. Atgriežoties mājās pēc

obligātā militārā dienesta, man nebija specialitātes, jo dienestā iesauca uzreiz pēc vidusskolas. Tādēļ nolēmu, ka iešu tālāk strādāt uz turieni, kur mani, pirmkārt, aicinās.

Tā arī sanāca. Man bija jādodas uz policiju, jo tur pasi izsniedza. Tur tad arī notika pirmā iepazīšanās ar policiju kopumā un pēc tam, jau nostrādājot gadu

par policistu, es saskatīju šo nozares pievilcību un tādēļ uzsāku tālākās studijas – vispirms pirmajā līmenī, tad nākamajā un, visbeidzot, arī maģistrantūrā.

Darbā policijā esmu jau no 1982. gada beigām, pie tam dažādos amatos – sākot no ierindnieka līdz policijas priekšniekam. Kā teiciena "Slikts ir tas zaldāts, kurš negrib kļūt par ģenerāli!" – man vienmēr ir bijis, kurp tiekties, nekad neesmu baidījies no atbildības un izaicinājumiem. Nekad neesmu turējies aizmugurē, bet gan vienmēr pirmajās līnijās, vienalga kādā situācijā. Noteikti esmu centies būt līderis, būt priekšā un virzīt cilvēkus uz to, lai mums visiem būtu labāk un drošāk dzīvot mūsu valstī.

Mana pirmā darbavieta bija aizturēšanas izolatorā, es tur dežurēju – liku iekšā cilvēkus, kuri bija izdarījuši noziegumus. Protams, tur strādājot, sanāca ar viņiem komunicēt. Toreiz likās, ka visi viņi sēž nevainīgi. Mans pirmais jautājums kā jaunam puikam bija: "Kādēļ tā?" Es gribēju saprast, kas ir noticis. Vienmēr man dzīvē ir gribējies zināt vairāk, gribējies izprast procesu – kādēļ tā noticis. Man bija jānoskaidro, kā tas viss izskatās no otras puses, tādēļ lielāko daļu no darba stāža esmu

nostrādājis kriminālpolicijā. Atšķetināt sarežģītas lietas ir mans izaicinājums – kā sports, varētu teikt – sajūtas ir kā māksliniekam, kad kaut kas jārada, lai tiktu pie patiesības.

Līdzīgais un atšķirīgais izmeklētāja un policijas priekšnieka amatā.

Ja esi izmeklētājs, tad tu atbildi par to darbu, ko pats dari, bet priekšniekam ir jāatbild par visu pārējo – kā saka, jāzina uz kuriem tas kuģis peld un jāprot šo kuģi pareizi virzīt, lai tas neuztriektos pa ceļam aisbergiem un klintīm. Būt priekšniekam ir liela atbildība – jāatbild par visiem, bet mēs neesam maz – gandrīz septiņi tūkstoši.

Katrā darbā ir sava garoza, kura tai maizītei nāk līdzī. Arī atšķirības starp izmeklētāja un priekšnieka amatu pastāv. No praktiskā viedokļa ir skaidrs, ka vienkāršāk strādāt par izmeklētāju, tu domā tikai par savām lietām un to, kas notiek apkārt, mazāk ņem vērā. Taču priekšnieka amatā ir atkal sava romantika un savi izaicinājumi. Ir proaktīvi jādarbojas dažādās lietās, ir jāsaprot, kas būs, lai kaut kādā veidā apsteigtu situāciju un nenotiktu nelaime. Abi, neapšaubāmi, ir radoši amati – jāparedz perspektīva un jāsaprot, kā procesi virzās, patstāvīgi jāpieņem lēmumi, pie tam kardināli lēmumi, kad nav tiesību kļūdoties, jo tas var pēc tam nenovēršami kaitēt vai nu sistēmai, vai arī kādai konkrētai personai.

Kādi ir bijuši tie dzīves likloči un situācijas, kas rosināja docētāja darbam?

Ja nemaldos, par docētāju es sāku strādāt 2008. gadā. Toreiz kā darba devēju pārstāvis biju iesaistīts studiju programmu akreditācijas procesā. Vienā no šādām akreditācijas komisijas darba grupām Rīgā strādāju kopā ar Jundža kungu, kurš bija atbildīgs par vairāku augstskolu programmu akreditēšanu. Mūsu sarunas laikā viņš man piedāvāja šo iespēju – kļūt par pasniedzēju, lai gan pirms tam nekad nebiju saistīts ar šo profesiju. Te jāsaprot, ka kaut kur zemapziņā es tam biju gatavs un noteikti man to arī vajadzēja, jo faktiski pedagogija un uzstāšanās auditorijas priekšā sekmē nepārtrauktu publiskās runas attīstību, kas ikvienam vadītājam vai priekšniekam ir nepieciešama. Jo augstāka līmeņa vadītājs tu esi, jo vairāk tas ir viens no darba instrumentiem – būt oratoram un spēt pārliecināt cilvēkus, ar ko tu ikdienā strādā kopā. Piedāvājums noteikti

nāca laikā, tādēļ es piekritu. Jāatzīst gan, ka sākums man bija nedaudz nedrošs, bet no šodienas viedokļa es esmu absolūti pateicīgs liktenim un koledžas direktoram.

Tāpat kā rosinājums docētāja darbam jāmin arī tas, ka ikdienas darbā policijā tāpat nemitīgi ir jāseko līdzi jaunākajiem notikumiem, arī grozījumiem normatīvajos aktos, un pozitīvi ir tas, ka pasniedzot lekcijas, sanāk pastiprināti sekot līdzi izmaiņām. Šie abi paralēlie procesi sabalansē viens otru – mans darbs policijā ienes savu pozitīvo ievirzi lekciju pasniegšanā koledžā, savukārt, darbs koledžā dod man dažādas priekšrocības ikdienas gaitās policijā. Protams, ka pedagoga darbam pamatā ir vēlme dot, mācīt un būt paraugam.

Intu Ķuzi intervēja JKV redakcija

Kā tad isti ir ar to "juristu pārprodukciju"?

Šī gada 10. aprīlī tika publiskots 5. (ikgadējais) Eiropas Komisijas ziņojums par tieslietu stāvokli Eiropas Savienības dalībvalstīs – The 2017 EU Justice Scoreboard, kurā ir apkopoti rādītāji par 28 dalībvalstu tiesu sistēmu darba kvalitāti, tiesu neatkarību un tiesas spriešanas efektivitāti.

Ziņojums guvis atbalsi arī Latvijā – Tieslietu ministrija ar gandarījumu konstatējusi, ka Latvijas rādītāji šajā pētījumā ir uzlabojušies, savukārt Tieslietu padome Justice Scoreboard 2017 secinājumus apspriedusi savā kārtējā sēdē.

Interesi rosina ziņojumā ietvertā informācija par juristu skaitu, rēķinot uz 100 000 valsts iedzīvotāju. Rekordistes šai jomā ir Luksemburga (413 juristi uz 100 000 iedz.), Itālija (391) un Grieķija (389), ar kurām Latvijai (69) šobrīd spēkiem mēroties ir pagrūti. Paralēli tam nereti republikā dzirdamas runas un bažas par mūsu "juristu pārprodukciju". Pat mūsu kaimiņvalstīs juristu īpatsvars ir lielāks: Igaunijā tie ir 74, bet Lietuvā 73 tiesībnieki uz 100 000 valsts iedzīvotājiem. Mazāk kā Latvijā šobrīd juristu ir tikai Somijā (65) un Zviedrijā (59).

Informācija no: JV 25.04.2017./Nr.18

Nāc studēt JURIDISKAJĀ KOLEDŽĀ!

Mums ir sešas lieliskas, darba tirgū pieprasītas studiju programmas:

- Tiesību zinātnes
- Cilvēku resursu vadība
- Komerccinības
- Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana
- Grāmatvedība un finanses
- Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana

Uzņemšana dienas, vakara un neklātienes nodaļās Rīgā, neklātienes nodaļā filiālēs

Dokumentus pieņem: Rīgā no **2017. gada 3. jūlija līdz 29. septembrim**

filiālēs no **2017. gada 16. augusta līdz 29. septembrim**

Uzņemšanas komisija Rīgā strādā darba dienās 10.00 - 18.00 (pirmdien 10.00-16.30),

Uzņemšanas komisija filiālēs strādā no 16. augusta trešdienās un piektdienās 16.00-19.00



Starptautiskā zinātnes nedēļa

Jau par tradīciju kļuvusi Starptautiskā zinātnes nedēļa un Latvijas juristu dienas republikā norisinājās no 25. līdz 29. aprīlim. Kā jau ierasts, arī šogad tās organizējam kopā ar Rīgas Stradiņa universitāti, Baltijas Starptautisko akadēmiju un Latvijas Juristu biedrību, kā arī mūsu sadarbības partneriem no Igaunijas, Lietuvas un Polijas.

Nedēļas ietvaros notika četras starptautiskas konferences, t.sk. viena Utenas koledžā Lietuvā, kur diskutējās par ilgtspējīgas attīstības tematiku piedalījās mūsu koledžas docētāji. Rīgas Stradiņa universitātes starptautiskajā konferencē par tiesību sistēmas modernizāciju man bija tas gods sniegt ziņojumu par juristu sagatavošanas problēmām un to risinājumiem Latvijā. Savukārt Juridiskajā koledžā bija interesanta tikšanās ar profesoru Ando Lepu no Igaunijas, kurš ir viens no starptautiski pazīstamākajiem kriminologiem, sarakstījis ne mazums grāmatu šajā jomā. Dažas no tām viņš dāvināja koledžas bibliotēkai. Tikšanās laikā studenti noskatījās filmu par mūsdienu tehnoloģijām un starpvalstu sadarbību terorisma apkarošanā.

Starptautiskā zinātnes nedēļa un Juristu dienas bija ne tikai interesantas, bet arī saturīgas. Tās veicināja Juridiskās koledžas mācībspēku un studentu sadarbību ar jau esošajiem partneriem un ļāva iegūt jaunus. Plašais pasākumu komplekss palīdzēja bagātināt un padarīt daudzveidīgāku studiju procesu koledžā.

Tālavs Jundzis

Juridiskās koledžas direktors

Konference par kiberdrošību

Juridiskajā koledžā 24. aprīlī interesanta un nozīmīga izvērtās konference par kiberdrošības un datu aizsardzības jautājumiem, te uzmanības centrā bija jautājums par Eiropas Savienības jaunās regulas ieviešanu par personas datu aizsardzību, kurai jāstājas spēkā no 2018. gada 25. maija. Mūsu koledžas absolvente Tatjana Hrističa sniedza plašu un izsmeļošu ziņojumu par regulas īstenošanas problemātiskajiem jautājumiem. Ilmārs Poikāns (Latvijā savulaik pazīstams ar vārdu "Neo") pastāstīja par savu pieredzi datu aizsardzības jautājumos ar valsts institūcijām. Andris Saulgozis runāja par interneta straujo ienākšanu sadzīvē un šajā sakarā neatrisinātajiem drošības jautājumiem.



Konferencē (24.04.2017.) uzstājas Tatjana Hrističa

Foto: Normunds Pauders

ERASMUS+ prakse Itālijā

Ideja par dalību ERASMUS+ projektā man radās diezgan spontāni. Gadu iepriekš, vēl studējot pirmajā kursā, biju negatīvi noskaņota, jo neticēju šādai iespējai. Toreiz domāju, ka tas nu noteikti nav priekš manis. Taču vēlāk, aptuveni divus mēnešus pirms prakses sākuma, apdomāju šo variantu ... un ... kāpēc gan nē?! Kas zina, cik reizes dzīvē var gadīties tāda iespēja – aizvadīt savu prakses laiku ārzemēs, pašas izvēlētā valstī un vietā.

Tā nu esmu šeit – sapņu zemē Itālijā. Prakse man sākās no 1. marta, t.i., esmu te jau vairākus mēnešus. Strādāju birojā, kurā viens no darbības virzieniem ir mediācija. Te jāatzīmē, ka mediācija Itālijā ir obligāts pirmstiesas process ikvienai civillietai. Tās mērķis ir panākt, lai katra no konfliktējošām pusēm panāktu uz savām interesēm vērstu rezultātu. Kā esmu ievērojusi šo dažu mēnešu laikā, vairums dalībnieku arī tādējādi atrod



kompromisu, rezultātā izvairoties no lietas izskatīšanas tiesā, kas nūdien būtu laikietilpīgāks process.

Laiks te nūdien skrien nemanot, jo neskaitot prakses galveno uzdevumu pildīšanu, es tomēr esmu Itālijā, un tas ir jāizmanto. Esmu iepazinusies ar citiem ERASMUS+ dalībniekiem no

Spānijas un Somijas. Tā nu visi kopā mēs gandrīz katru nedēļas nogali kaut kur dodamies, tāpat kā tūristi – skatīt un pētīt slavenākās, populārākās, skaistākās šīs dienvidu zemes vietas. Pavadītais laiks šeit ir vienkārši "bravissimo", kā to teiktu paši itāļi.

Linda Vikse

Juridiskās koledžas studentu pieredze praksē Amerikā

Šobrīd mācos Juridiskajā koledžā cilvēkresursu vadību, pirms tam Latvijas Kultūras akadēmijā studēju Latvijas-Itālijas starpkultūru sakarus. Jau trīs gadus esmu aizvadījusi vasarās strādājot *Southwestern Advantage* tiešās pārdošanas kompānijā ASV. Tās misija ir “palīdzēt jauniem cilvēkiem attīstīt iemaņas un raksturu, kas ir nepieciešams, lai sasniegtu savus mērķus”. Katru gadu šīs programmas

iepriekš nebija uzņēmusies risku – darīt darbu, kuru vēl neprot. Par darbu ārzemēs jau iepriekš biju diezgan daudz domājusi, tad nu *Southwestern Advantage* šķita lieliska iespēja.

Es zināju, ka nebūs viegli, bet tieši izaicinājums bija tas, kas mani saistīja visvairāk. Agrāk vasaras aizvadīju tipiskajos studentu darbos, negribēju atkārtot to pašu scenāriju, kas jau gāja pa apli – skola, orķestris, darbs

nebaidos uzņemties līdera lomu gan darbā, gan citās dzīves jomās, taču vislielākais pluss ir tam, ka esmu atradusi savu dzīves piepildījumu – palīdzēt citiem cilvēkiem sasniegt viņu individuālos mērķus. Šī pieredze man ir iemācījusi, ka vienīgais veids, kā gūt patiesu gandarījumu, ir konstanti sevi pilnveidojot un laužot mūsu pašu stereotipus par to, kādai jābūt “piepildītai dzīvei”.

Tagad savos 23 gados, atgriezoties Latvijā, saprotu, ka tā mana bagātība. Vēl vairāk – Juridiskajā koledžā gūtās zināšanas par personāla vadību varu pielietot dzīvē gan apmācot jaunos studentus vasaras darbam, gan pielietojot prasmes darbā uzņēmumos tepat Latvijā. Šāda veida zināšanu apguve rada pat sava veida azartu. Jāpiebilst, ka zināšanas, kas gūtas, strādājot *Southwestern Advantage*, augstu vērtē darba devēji visā pasaulē, arī Latvijā. Pateicoties iegūtajām prasmēm, darba tirgū savā nozarē varu konkurēt ar pieredzes bagātiem savas jomas speciālistiem.

Manuprāt, SW nav tikai lielisks



ietvaros iesaistās ap 2 000 studentu no 430 pasaules augstskolām. Šogad Latviju pārstāvēja vairāk nekā 100 studenti no dažādām augstākās izglītības iestādēm. Pati esmu strādājusi Aidaho, Pensilvānijas un Indianas štatos.

Esmu ļoti pateicīga par radušos iespēju. Atlases pārbaudījumus izturēju, pierādīju sevi dažādos uzdevumos. Iepriekš biju daudz dzirdējusi par SW, taču atsauksmes bija pretrunīgas, tāpēc nolēmu, ka vislabāk uzzināt par šo iespēju būtu pašai personīgi. Ejot uz prezentāciju biju diezgan skeptiski noskaņota, taču, noskaidrojot un uzzinot to visu pamatīgāk, mani jau ieinteresēja iespēja sevi izaicināt un pierādīt, uz ko īsti esmu spējīga. Līdz tam brīdim dzīvoju kā “tipiska teicamniece”, kura nekad

cauru vasaru no deviņiem līdz pieciem, kurā isti neko jaunu nemācos, bet vakari tiek pavadīti vienkāršās izklaidēs. Jutu, ja tā turpināsies, dzīve kļūs ļoti vienmuļa un uz pārējo studentu fona es ne ar ko īpašu neizcelšos.

Strādājot *Southwestern Advantage* jau 3 mēnešu laikā ir iespēja mainīt sevi, pilnveidoties daudzās un dažādās jomās. Kad nu ir pagājuši jau trīs gadi, ar prieku varu teikt, ka esmu kļuvusi patstāvīga, finansiāli neatkarīga, augusi mana emocionālā inteliģence, jūtos brīvi runājot lielas auditorijas priekšā,



vasaras darbs Amerikā – tas ir atspēriens, kas turpmāk iet līdzī visās dzīves garumā, palīdzot pilnveidoties un meklēt jaunas iespējas. Piedevām tas atver acis ne tikai profesionālajam dzīves modelim, bet, tā kā mēs vasarās strādājot satiekam daudz un dažādas ģimenes, mācāmies arī no tām, jo katrā mājā ir iespēja pamanīt interesantas idejas, vērot, kā cilvēki dzīvo, kas ir jādara, lai sasniegtu ko līdzīgu, inovatīvu.

Šobrīd esmu laimīga, strādāju ar cilvēkiem, palīdzu gan sev, gan citiem, paspēju gan mācīties, gan strādāt, gan baudīt to labāko, ko dzīve dod. Savas SW vasaras es nemainītu ne pret ko.

Rasa Gicēviča

Latvijas Koledžu asociācija viesojas Pekinā

Pieredzes apmaiņas brauciena ietvaros Latvijas Koledžu asociācijas delegācija no 27. marta līdz 2. aprīlim apmeklēja vairākas Pekinas augstākās izglītības iestādes. Brauciena mērķis – iepazīties ar Ķīnas Tautas Republikas izglītības sistēmu un apzināt turpmākās sadarbības iespējas.

Asociācijas biedri bija vizītē arī Latvijas vēstniecībā Ķīnā, kur tikās ar vēstniecības darbiniekiem un lietišķā sarunā apmainījās domām par sadarbības izveidi izglītības jomā un tās tālāku attīstību. Ņemot vērā Izglītības un zinātnes



LKA biedri kopā ar Latvijas Republikas vēstnieku ĶTR Māri Selgu un vēstniecības darbiniekiem (2017. gada 29. marts)



Juridiskās koledžas direktors Tālavš Jundzis un direktora vietniece Intra Lūce tikšanās laikā ar Pekinas Universitātes Eiropas valodu un kultūras fakultātes dekānu (2017. gada 28. marts)

Foto: Anita Rudziša

ministrijas noteiktās prioritātes par pārrobežu sadarbību izglītībā un zinātnē, par studentu un docētāju mobilitātes veicināšanu, savstarpējas izpratnes par citu valstu izglītības un zinātnes sistēmu darbības veidošanu, ceram, ka vēl aktīvāk attīstīsies līdzšinējā sadarbība un pieaugs arī Ķīnas studentu interese par Latvijas augstskolām un koledžām, jo izglītības dokumentu pielīdzināšana piedāvā papildu iespējas abu valstu studentu mobilitātei.

Anita Rudziša

Latvijas Koledžu asociācijas sekretāre

Augstākā izglītība Ķīnas Tautas Republikā

Ķīnas izglītības sistēma ir viena no senākajām un apjomīgākajām pasaulē. Ieguldījumi izglītībā sastāda apmēram 4 % no valsts iekšzemes kopprodukta (IKP). Gadiem ilgi ķīnieši ir pieturējušies pie savas tradicionālās izglītības un metodoloģijas, kā rezultātā pašreizējā izglītības sistēma Ķīnas Tautas Republikā pastāv tikai kopš 1977. gada.

Kā vienu no Ķīnas augstākās izglītības nacionālajām iezīmēm var minēt valsts noteikto iestājpārbaudījumu (*GaoKao*) augstākās izglītības iestādē, t.i., universitātē vai koledžā. 2016. gadā *GaoKao* eksāmenu kārtoja 9,4 miljoni studentu. Tas gan nenozīmē, ka visi pēc tam turpina studēt, jo studiju iespējas ir tikai daži. Atlase ir pamatīga, piemēram, noteiktā universitātē no vienas provinces uzņem tikai divus studentus gadā.

Ķīnā studē arī ievērojams ārvalstu studentu skaits, šobrīd tie ir vairāk kā 442 773 studenti 829 augstākās izglītības iestādēs. Pavisam valstī darbojas vairāk kā 2 560 augstākās izglītības iestādes, tai skaitā 734 ir privātās augstākās izglītības iestādes, to vidū – apmēram 300 privātās koledžas. Līdz 40. gadu beigām Ķīnā darbojās tikai privātās izglītības iestādes, bet pēc 1949. gada, kad proklamēja Ķīnas Tautas Republiku, visas privātās izglītības iestādes tika slēgtas. Tikai 80. gadu sākumā Ķīnas valdībai radās pozitīvāks skatījums

uz privāto izglītību, un durvis privātajai izglītībai no jauna tika atvērtas 1982. gadā.

Ķīnā augstākā izglītība tiek dalīta akadēmiskajā un profesionālajā izglītībā. Tāpat kā Latvijā, arī Ķīnā tiek piedāvātas īsā cikla augstākā izglītība – *Zhuanke* (2–3 gadi), ar iespējām studijas turpināt bakalaura grāda iegūšanai. Bakalaura studiju (*Benke*) minimālais ilgums ir četri gadi. Populārākās studiju programmas šobrīd ir angļu filoloģija, datorzinātnes, starptautiskā ekonomika un bizness. Studenti zināšanu apguvi finansē no personīgajiem līdzekļiem, jāsaka, ka studijas maksā salīdzinoši dārgi (izmaksas gan var būt atšķirīgas, atkarībā no izglītības iestādes veida un atrašanās vietas). Piemēram, universitātē studiju maksa gadā ir 3 700 eiro, kopmītnes apmaksa un sadzīves izmaksas – 4 200 eiro, pārtikai students tērē 2 000 eiro gadā, transporta izdevumiem vajag ap 700 eiro. Mācību gads te, tāpat kā pie mums Latvijā, ilgst no septembra līdz jūnijam, kopā tie ir divi semestri (10 mēneši). Ķīnā nav ieviesta oficiāla kredītpunktu sistēma, tomēr praksē tā tiek realizēta, nosakot, ka 1 kredītpunkts ir līdzvērtīgs 18 darba stundām. *Zhuanke* minimālais kredītpunktu skaits ir 70 KP.

Intra Lūce
direktora vietniece

Pasaules latviešu juristu III kongress



Pasaules latviešu zinātnieku IV kongress
Latvijas vēsturnieku II kongress
Pasaules latviešu juristu III kongress

Pasaules latviešu juristu III kongress notiks jau nākošgad, 18.–21. jūnijā. Kongresa Rīcības komitejā pārstāvēta ir arī Juridiskā koledža. Dalībnieku pieteikšanās sāksies rudenī, kad jau būs izstrādāta kongresa programma.

Pasaules latviešu juristu I kongress notika 1990. gada oktobrī un tā bija pirmā Latvijas juristu tikšanās ar kolēģiem no ASV, Kanādas, Vācijas, Zviedrijas, Austrālijas, Lielbritānijas un vairākām citām valstīm. Tas bija laiks, kad Latvijai padomju tiesību sistēmu bija jāsāk pārkārtot

uz rietumu demokrātijas tiesību principiem un tāpēc ārvalstu strādājošo latviešu tiesnešu, advokātu, prokuroru, juristu pieredze bija ārkārtīgi svarīga. 2018. gadā plānotais III kongress apspriedīs aktuālas un sabiedriski nozīmīgas tiesību problēmas sagaidot Latvijas Republikas proklamēšanas 100. gadadienu. Vienlaikus pasākums sekmēs mūsu juristu sadarbības paplašināšanu ar Latvijas izcelsmes kolēģiem ārvalstīs un pavisam noteikti – kalpos arī Latvijas juristu saliedēšanai.

Juristu kongress šoreiz notiks Pasaules latviešu zinātnieku IV kongresa ietvaros un vairākas plenārsēdes tiks organizētas kopā ar citu jomu zinātniekiem, t.sk. ar Latvijas vēsturniekiem.

Kongresa sagatavošanas priekšdarbiem jau šobrīd var sekot līdzī internetā vietnē www.plzk.lv

Tālavas Jundzis

Rīcības komitejas loceklis

Zinātniski praktiskā konference Tbilisi

Pirms pusotra gada veiksmīgi aizsākās Juridiskās koledžas sadarbība ar Gruzijas augstākās izglītības iestādēm. Nupat, 19. maijā Tbilisi notika 6. zinātniski praktiskā konference, ko rīkoja Gruzijas Biznesa akadēmija – viens no mūsu ārvalstu sadarbības partneriem. Juridisko koledžu šai konferencē pārstāvēja Anita Rudziša un Inita Reide.



Konferences tēma “Uzņēmējdarbības attīstība globālās ekonomikas apstākļos” bija piesaistījusi krietnu dalībnieku skaitu: profesorus, bakalaura un profesionālo studiju programmu studentus, netrūka arī interesentu un klausītāju no akadēmijas un vairākām Tbilisi universitātēm. Jautājumu loks plašs: no uzņēmējdarbības juridiskajiem aspektiem, ekonomikas, nodokļu politikas, finanšu, statistikas un menedžmenta jautājumiem līdz farmācijas biznesam, vides piesārņojuma ietekmei uz ekonomiku, smadzeņu darbības izpēti metodēm un daktiloskopijas problēmām.

Pasākumu atklāja akadēmijas rektore Ia Eradze, novēlot veiksmīgu un saturiski piepildītu darba programmu. Konferencē piedalījās arī viesi: Gruzijas Izglītības un zinātnes ministrijas Zinātnes attīstības departamenta

vadītājs Nugzars Čitaija, pārstāves no Valsts izglītības kvalitātes centra – Nani Dalakišvili un Nino Kitarišvili, Tirdzniecības un rūpniecības kameras priekšsēdētāja vietnieks Tamazs Turmanidze.

Klausītāju interesi izraisīja mūsu ziņojums par pirmā līmeņa augstākās izglītības realizācijas iespējām un koledžu absolventu – jauno speciālistu konkurētspēju darba tirgū Latvijā. Kā noslēgumā atzīmēja konferences vadītāja Manana Makarašvili, pasākums izdevās interesants un interaktīvs. Pēc konferences beigām, saskaņā ar akadēmijā iedibināto tradīciju, visi dalībnieki parakstījās uz 6. starptautiskās konferences plakāta, kas tagad tiks novietots muzejā un kļūs par daļu no akadēmijas vēstures.



Foto: Lika Komakhidze

Lai sekmētu arī tālākas sadarbības gaitu, 19. maijā tika parakstīts Juridiskās koledžas un Gruzijas Biznesa akadēmijas divpusējās starptautiskās sadarbības plāns laika posmam līdz 2020. gadam, kura ietvaros uz nākamo zinātniski praktisko konferenci 2018. gada aprīlī Rīgā ieradīsies akadēmijas pārstāvji.

Anita Rudziša

Projekts "TRUSTvGLP"

**Juridiskā koledža šajā gadā piedalās ERASMUS+ rīkotajā projektā "TRUSTvGLP"
(I Trust My Competency in Accounting and Finance via Gamified Learning Platform).**

Projekta mērķis – izveidot grāmatvedības spēles datorplatformu, t.i., interaktīvā veidā sagatavot grāmatvežus un finansistus darba tirgum, savdabīgā un interesantā formā sniegt zināšanas par grāmatvedību un finansēm, ar spēļu, uzdevumu un testu palīdzību. Platforma ir paredzēta koledžu, augstskolu un universitāšu studentiem, bet būs integrējama arī vidējās profesionālās izglītības mācību iestādēs, kā arī vidusskolās ar finanšu novirzienu. Tā sastāvēs no vairākiem dažādas grūtību pakāpes līmeņiem, kuri būs pieejami katram studentam. Mācību iestādes pasniedzējam vai skolotājam, kurš strādās ar šo programmu, būs iespēja mainīt un papildināt konfigurācijas atbilstoši attiecīgās valsts likumdošanai.



Projekta nākotnes plānos ietilpst platformas izveidošana un pilnveide, kā arī tās integrācija mācību iestāžu mācību programmās, jo tā piedāvā praktisku darbību grāmatvedībā un finansēs. Nākotnē tiek plānots platformai pievienot "zināšanu skalu" jeb kopsavilkumu – kādu punktu skaitu students ir spējis iegūt par katru no uzdevumiem un atbilstoši iegūtajiem rezultātiem jau var izveidot reģiona un valsts rezultātu tabulu, kura būs pieejama darba devējiem. Tāpat ir iecerēts izveidot iekšējās saziņas sistēmu studentu, docētāju, skolotāju un darba devēju starpā. Ir tālāki mērķi, bet tos pašlaik vēl patur noslēpumā.



Pirmā projektā iesaistīto valstu pārstāvju tikšanās bija Nefsehīrā (Turcijā), kurā dalībnieki iepazīnās viens ar otru (piedalās Latvija, Turcija, Spānija, Polija un Rumānija), tika iepazīstināti ar projektu un tā idejām, pēc tam sadalīti komandās, kur katrai no tām bija konkrēts uzdevums, kā arī tika risinātas IT, komunikācijas un failu apmaiņas problēmas.

Pirms norunātās tikšanās šī projekta ietvaros tika sadalītas galvenās sfēras, pie kurām jāstrādā katrai no dalībvalstīm. Juridiskās koledžas pārstāvji savu uzdevumu jau bija izpildījuši un izveidojuši to Excel formātā.

Paralēli darbam pie minētā projekta, divu dienu laikā mums bija iespēja iepazīt bagātīgo turku kultūru (protams, iespēju robežās, lai rastu izpratni par to): apmeklējām Goremes nacionālo parku, brīvdabas muzejus, Mazi pazemes pilsētiņu Irgipā un Sv. Nikolaja klosteri, kā arī Tumšo, Ābolu, Čūsku baznīcas, nogaršojām turku ēdienus, nacionālā vakara ietvaros vērojām viņu dejas.

Nākamā projekta dalībnieku tikšanās notiks pie mums – Latvijā pavisam drīz, no 29. jūnija līdz 2. jūlijam. Projekta termiņš ir divi gadi, tas beigsies 2018. gada decembrī.

Ieva Serjakova, Mārtiņš Zagorskis

Kopš 2017. gada 17. marta esam Latvijas Rūpniecības un tirdzniecības kameras biedri



LRTK jaunu biedru uzņemšana (17.03.2017.)

Foto: LRTK

Juridiskās koledžas 23. izlaidums



Juridiskās koledžas administrācija, Tieslietu ministrs Dzintars Rasnačs un docētāji Splendid Palace zālē

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomus, mīļus vārdus un veiksmes vēlējumus izlaidumā 4. martā saņēma 58 koledžas absolventi



Nekustamā īpašuma pārvaldīšanas un apsaimniekošanas programmas absolvents Valdis Dzirne-Dziris saņem īpašo balvu – par teicamām sekmēm



Foto: Jānis Brencis

Jaunums – Juridiskā koledža realizē jau četras profesionālās tālākizglītības programmas!

Trīs tālākizglītības programmām: “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, “Grāmatvedība”, “Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana” ir 6 mēnešu apmācību periods (kopā ar praksi) un iespēja iegūt 3. profesionālās kvalifikācijas līmeni. Savukārt programmai “Elektrotehnika un elektronika” apmācību posms ir 4 mēneši (2. profesionālās kvalifikācijas līmenis). Pēc sekmīgas programmas apguves un prakses tiek piešķirta kvalifikācijas apliecība un atbilstošais profesionālās kvalifikācijas līmenis.

“Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ir tālākizglītības programma, kuru apgūstot ir iespēja iegūt gan specialitāti, gan profesionālās kvalifikācijas apliecību, kas atbilst 3. profesionālās kvalifikācijas līmenim.

Lai uzsāktu apmācību kursu, pretendentiem ir jāiesniedz dokuments par vidējās izglītības iegūšanu. Apmācību laikā iegūtās zināšanas un prasmes ļaus sagatavoties sekretāra darba veikšanai valsts pārvaldes institūcijās un privātajās organizācijās, izstrādāt un praktiski pielietot lietvedības dokumentus, kārtot organizatoriskos jautājumus birojā, gatavot prezentācijas, lietot biroja tehniku un datorprogrammas, kā arī pārzināt valodas kultūras jautājumus un attīstīt arī citas profesionālas iemaņas.

Madara Ozere
kursu koordinatore
madara@jk.lv

Grāmatvedis mūsdienās ir viena no pieprasītākajām specialitātēm. Ikvienā, pat vismazākajā firmā, obligāti ir vajadzīgs grāmatvedis, kurš spētu sastādīt uzņēmuma gada bilanci, novērtētu saimnieciskos darījumus naudas izteiksmē, rēķinātu darba algu, veiktu peļņas un zaudējumu aprēķinus, sagatavotu statistikas pārskatus, veiktu vēl daudz un dažādus aprēķinus, par kuriem, bieži vien, mums nav ne mazākās jausmas.

Uzsākt apmācību kursu profesionālās tālākizglītības programmā **“Grāmatvedība”** iespējams ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību. Izglītības procesā potenciālie grāmatveži iegūst zināšanas, kas nepieciešamas kvalificētam speciālistam, lai veiktu grāmatvedības

darbu, saimnieciskās darbības uzskaiti, kontroli un analīzi komercuzņēmumos un budžeta iestādēs atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai. Pēc veiksmīgi izietas prakses, kurā tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas, pildot grāmatveža pienākumus, un sekmīgi nokārtota eksāmena, tiek izsniegta profesionālās kvalifikācijas apliecība.

Šobrīd Juridiskajā koledžā veiksmīgi mācās pirmās uzņemšanas grupas izglītojamie, kuri jau jūlija beigās saņems apliecības un darba tirgū varēs uzsākt darbu kvalificēta grāmatveža statusā.

Inita Reide
kursu koordinatore
inita@jk.lv

Signāliekārtu montētājs varbūt nav tā populārākā un pieprasītākā profesija, tomēr nozīmīga un svarīga profesionālās darbības ķēdē. Drošībai mūsdienās ir ļoti liela nozīme un drošības risinājumi var būt atšķirīgi, dažādās jomās. Drošību sistēmu tehniskos risinājumus var iedalīt – uguns trauksmes, apsardzes signalizācijas, videonovērošanas, piekļuves kontroles un publiskās izziņošanas sistēmās. Minētajās situācijās signāliekārtu montētājs ir tā persona, kura uzstāda dažāda veida signāliekārtas un to sastāvdaļas, ugunsgrēka atklāšanas, izziņošanas, evakuācijas vadības, apsardzes, piekļuves kontroles, videonovērošanas un citas) objektos, veic to pieslēgšanu, programmēšanu, regulēšanu un elementāru sistēmu bojājumu novēršanu. Signāliekārtu montētājs strādā dažādu jomu uzņēmumos vai kā individuālais uzņēmējs vai pašnodarbināta persona. Lai kļūtu

par signāliekārtu montētāju un saņemtu profesionālās kvalifikācijas apliecību, ir jāapgūst 480 stundu mācību programma **“Elektrotehnika un elektronika”**, t.sk. datorprasmes, elektrotehnika, materiāli un mērījumi, elektroiekārtu apkalpošana, būvnormatīvi, apsardzes sistēmas, videonovērošanas sistēmas, elektrisko shēmu zīmēšana, sabiedrības un cilvēka drošība. Praktisko kompetenču pilnveidošanai ir paredzēta 240 stundu mācību prakse.

Oļegs Nikolajevs
kursu koordinators
jkkursi@hotmail.com

Profesionālās tālākizglītības programmu **“Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana”** koledža savulaik uzsāka realizēt pašu pirmo. Septiņu gadu laikā apmācību kursu ir izgājuši un apliecību par piešķirto namu pārziņa kvalifikāciju ieguvuši gandrīz 200 izglītojamie.

Programmas apguves laikā topošie speciālisti iegūst prasmes un kompetences, lai varētu patstāvīgi risināt ar namu pārvaldīšanu un apsaimniekošanu saistītus jautājumus, nodrošināt un veikt namu pārvaldnieka un apsaimniekotāja funkcijas, kā arī pieņemt atbildīgus lēmumus. Nupat, 27. maijā kvalifikācijas eksāmenu nokārtoja un profesionālās kvalifikācijas apliecības saņēma septiņi jaunie profesionāļi.

Šobrīd notiek pieteikšanās tālākizglītības programmas **“Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana”** nākamajā grupā, kam nodarbību sākums būs pavisam drīz – 10. jūnijā.

Modris Vidzis
kursu koordinators
modris@jk.lv

Mācību ekskursijas

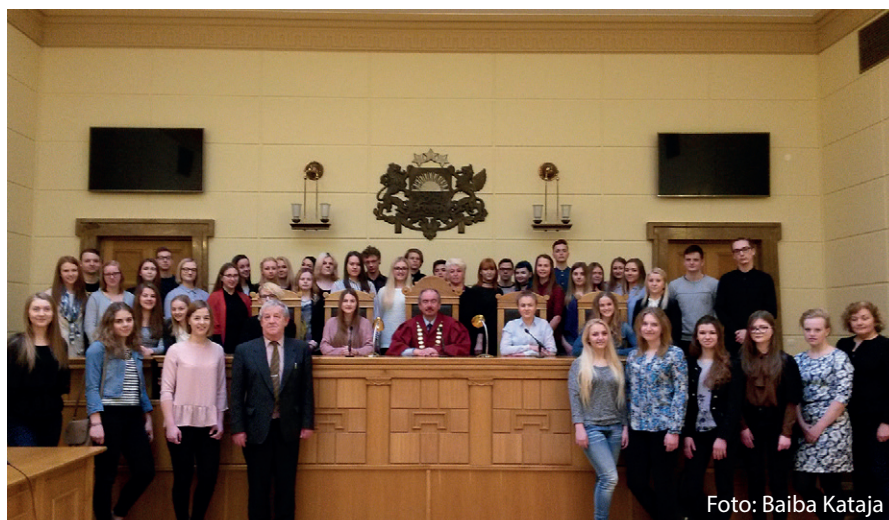


Foto: Baiba Kataja

Studiju kursu ietvaros Juridiskās koledžas studenti 29. martā kopā ar Valmieras Valsts ģimnāzijas Jauno juristu skolas dalībniekiem apmeklēja Latvijas Republikas Augstāko tiesu un Latvijas Republikas Saeimu. Augstākās tiesas priekšsēdētājs I. Bičkovičs stāstīja

par tiesu hierarhiju Latvijā, skaidroja, kā saskaņā ar Tiesu iekārtas attīstības pamatnostādņiem norit tiesu reforma. Mācību ekskursijas laikā izstaigājām Tiesu pili, apskatījām tiesas zāles, kā arī Augstākās tiesas muzeju. Latvijas Republikas Saeimā tikām iepazīstināti

ar ēkas arhitektūru, vēsturi, apskatījām Sarkanu zāli, iegriezāmie ar Sēžu zālē, kur uz Saeimas sēdēm sanāk deputāti.

Šopavas Juridiskās koledžas Tiesību zinātņu programmas studenti devās arī mācību ekskursijā uz Valsts tiesu ekspertīžu biroju. Tikšanos vadīja Gatis Bebris, kurš pastāstīja par ekspertīžu veikšanu, pamatojoties uz lēmumu par ekspertīzes noteikšanu kriminālprocesā vai administratīvajā procesā, kā arī par ekspertīzes noteikšanu civilprocesā. Mācību ekskursijas laikā studenti iepazīs ar biroja infrastruktūru, noskaidroja tiesu ekspertīžu veidus, ar interesi un aizrautību klausījās ekspertu teiktajā.

Ruta Mekša

Juridiskās koledžas docētāja

Mūsu studenti Rīgas maratona distancēs

27. Lattelecom Rīgas maratons bija skaisti svētki mums visiem – svētki skrējējiem, svētki līdzjutējiem, svētki Rīgai! Maratons izaudzis par vērienīgu kustību – ar garu gatavošanās sezonu, ievērojamu skaitu ārvalstu viesu un aizkustinošu kulmināciju – skriešanas svētkiem nedēļas nogales garumā! Startam Baltijas valstu lielākajos skriešanas svētkos - Lattelecom Rīgas maratonā – nedēļas nogalē bija reģistrējušies 32 415 skrējēji no 70 valstīm. Pateicoties Lattelecom Rīgas maratona starptautiskajai reputācijai un prestižajam IAAF maratona kvalitātes vērtējumam, skrējiens 2017. gadā piesaistījis rekordaugstu ārvalstu skrējēju skaitu – 3 745 dalībniekus.

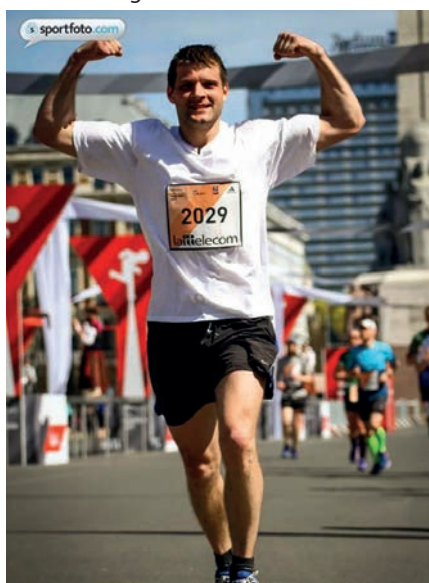
14. maijā, startam četrās distancēs – 6 km, 10 km, pusmaratonā un maratonā – bija reģistrējušies 23 499 skrējēji, tostarp arī 4 mūsu – Juridiskās koledžas studenti. 10 km distancē devās Gita Krūka un Raimonds Vīgants, pusmaratonā (21 km) startēja Raimonds Petrovskis, bet Eināra Goldberga kontā nu ir pilnā maratona distance.

Informācija no

<http://www.lattelecomrigasmaratons.lv>



Raimonds Vīgants



Einārs Goldbergs



Gita Krūka



Raimonds Petrovskis

Liepājas ķeglis 2017



Foto: Juris Novads

komandu starpā, draudzīgi vienam otru atbalstot.

Iepriekšējos divus gadus ceļojošā kausa mājvieta bija Rīgā, taču šogad nepārspējams izrādījās Liepājas docētāju komandas sniegums un

pasākuma ceļojošais kauss tātad paliek liepājniekiem. Arī "Ķeģļu pavēlnieka un pavēlnieces" specialvalas šoreiz tika docētāju komandas pārstāvjiem – iepājniekiem. Tika apbalvotas arī košākā, eruditākā, mērķtiecīgākā, jautrākā u.c. komandas, kas aizrautīgi ripināja bumbas. Beigu beigās jau uzvarēja draudzība – tāda jauka kopā būšanas tradīcija, kas jāturpina! Mēs tiekamies Liepājā arī nākamā gadā!

Paldies visiem, kas atbalstīja, piedalījās un jūta līdzī!

Inga Vasermane

Juridiskās koledžas docētāja

22. aprīlī Liepājā Dzintara boulinga zālē norisinājās ikgadējais boulinga turnīrs "Liepājas ķeglis 2017", kas ir kļuvis par brīnišķīgu koledžas tradīciju, ar iespēju tikties neformālā gaisotnē, sportiski labi pavadīt laiku, noskaidrot, kur uz gadu radīs mājas ceļojošais kauss un ... var "izvēloties" Liepājā.

Turnīrā šogad piedalījās astoņas komandas: apvienotā administrācijas/docētāju komanda un divas studentu

komandas no Rīgas, divas topošo cilvēku resursu vadības speciālistu komandas, divas topošo juristu palīgu komandas no Liepājas un arī Liepājas docētāju komanda. Sacensības tika atklātas ar nelielu erudīcijas konkursu par ķeģļu vēsturi un turpinājās ar spraigu cīņu



LKA boulinga turnīrā mūsu studentu komandai 1. vieta un Lielais kauss!

Latvijas Koledžu asociācijas 8. boulinga turnīrā 25. aprīlī Zelta Boulinga un skvoša centrā, Rīgā šogad tikās 20 koledžu un augstskolu komandas no republikas malū malām.

Sīvā konkurencē tika izcīnītas trīs galvenās (komandu balvas), divas individuālās godalgas (meiteņu un puīšu konkurencē), kā arī veicināšanas balva atraktīvākajiem līdzjutējiem. Bez žūrijas ievēribas un dāvanas nepalika arī labākais komandas priekšnesums.

Starp zālē esošajiem studentiem netrūka azartisku dalībnieku un līdzjutēju, tāpat šogad īpaši interesantas un izdevušās bija koledžu komandu prezentācijas, ar "draudzīgiem sveicieniem pretiniekiem".

Jāpiebilst, ka Starptautiskās zinātnes nedēļas ietvaros divas dienas vēlāk šai pašā vietā norisinājās vēl viens – Latvijas Juristu biedrības boulinga turnīrs, kurā arī piedalījās mūsu koledžas komanda.

Anita Rudziša

Latvijas Koledžu asociācijas sekretāre



Sveicam uzvarētājus:

1. vieta - Juridiskā koledža, 2. vieta - Valsts robezsardzes koledža,
3. vieta - PIKC Rīgas Tehniskā koledža.